D.M.RAZK
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

PRIMARY 6

ENGLISH

UNIT 1

AMAZING PLACES IN EGYPT

أماكن مذهلة في مصر

- READING
- LISTENING
- SPEAKING
- WRITING
- GRAMMAR
- VOCABULARY

Name : ______________________

Class : ______________________

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

A day in Egypt

Key Vocabulary

1. buy souvenirs
يشتري هدايا تذكارية

2. make furniture
يصنع أثاثا

3. play music
يعزف الموسيقى

4. walk to a museum
يمشي إلى متحف

5. visit ancient sites
يزور مواقع أثرية

6. take photos
يلتقط صورًا

7. bake bread
يخبز الخبز

8. learn about culture
يتعلم عن الثقافة

Extra Vocabulary

No.	English	Arabic	No.	English	Arabic
1	market	سوق	11	ancient	قديم / أثري
2	exciting	مثير	12	history	تاريخ
3	old streets	شوارع قديمة	13	activities	أنشطة
4	bags	حقائب	14	wooden gate	بوابة خشبية
5	lamps	مصابيح	15	amazing smell	رائحة رائعة
6	bracelets	أساور	16	hand-made	مصنوع يدويًا
7	colorful necklace	قلادة ملونة	17	tools	أدوات
8	arabic designs	زخارف عربية	18	small drums	طبول صغيرة
9	coins	عملات معدنية	19	laugh	يضحك
10	clothes	ملابس	20	fun day	يوم ممتع

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	great day in cairo	يوم رائع في القاهرة
2	buy souvenirs from the market	يشتري تذكارات من السوق
3	walk through the old streets	يمشي في الشوارع القديمة
4	make furniture by hand	يصنع أثاثاً باليد
5	near a big wooden gate	بالقرب من بوابة خشبية كبيرة
6	tools from the past	أدوات من الماضي
7	learn about egyptian history	يتعلم عن التاريخ المصري
8	spend time in egypt	يقضي وقتاً في مصر

★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Arabic Meaning
1	visit	visited	يزور
2	walk	walked	يمشي
3	watch	watched	يشاهد
4	smile	smiled	يبتسم
5	learn	learned	يتعلم
6	buy	bought	يشتري
7	choose	chose	يختار
8	see	saw	يرى

★ SUMMARY OF THE LESSON ★

1. Maged visits Khan El Khalili with his family in Cairo.
يزور ماجد خان الخليلي مع عائلته في القاهرة.

2. They buy beautiful souvenirs, bags, and bracelets from the market.
يشترون تذكارات جميلة وحقائب وأساور من السوق.

3. They walk through the old streets and see people baking bread.
يمشون في الشوارع القديمة ويرون الناس تخبز الخبز.

4. Workers in the shops make beautiful furniture by hand.
يصنع العمال في المحلات أثاثاً جميلاً باليد.

5. Maged takes photos near a big wooden gate with Arabic designs.
يلتقط ماجد صوراً بالقرب من بوابة خشبية ذات زخارف عربية.

6. The family visits a small museum to see clothes and old tools.
تزور العائلة متحفاً صغيراً لرؤية الملابس والأدوات القديمة.

7. Children play with small drums in the street and laugh.
يلعب الأطفال بالطبول الصغيرة في الشارع ويضحكون.

8. Maged loves spending time in Egypt and learning about its culture.
يحب ماجد قضاء الوقت في مصر والتعلم عن ثقافتها.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

A Day in Egypt

It is a great day in Cairo. Maged visits Khan El Khalili with his family. It is very exciting!

إنه يوم رائع في القاهرة. يزور ماجد خان الخليلي مع عائلته. إنه يوم مثير للغاية!

In the old streets, they can do many activities. First, they buy souvenirs from the market. There are many beautiful things like bags, lamps, and bracelets. His sister chooses a colorful necklace.

في الشوارع القديمة، يمكنهم ممارسة العديد من الأنشطة. أولاً، يشترون هدايا تذكارية من السوق. هناك العديد من الأشياء الجميلة كالحقائب والمصابيح والأساور. تختار أخته قلادة ملوّنة.

Then, they walk through the old streets and watch people baking bread. The smell is amazing! They also see shops where workers make furniture by hand. It is interesting to watch them work.

ثم يتجولون في الشوارع القديمة ويشاهدون الناس يخبزون الخبز. الرائحة رائعة!
كما يشاهدون محلات يصنع فيها العمال الأثاث يدوياً. من الممتع مشاهدتهم وهم يعملون.

They take more photos in the old streets. There are many beautiful doors and buildings with Arabic designs. Maged stands near a big wooden gate and smiles for the camera. Then, they walk to a small museum. It has old coins, clothes, and tools from the past. They learn many new things about Egyptian history.

يلتقطون المزيد من الصور في الشوارع القديمة. هناك العديد من الأبواب والمباني الجميلة ذات التصاميم العربية. يقف ماجد بالقرب من بوابة خشبية كبيرة ويبتسم للكاميرا. ثم يتجهون إلى متحف صغير. يحتوي على عملات معدنية قديمة وملابس وأدوات من الماضي. يتعلمون الكثير عن التاريخ المصري.

They also see some children playing with small drums in the street. They laugh and enjoy the music. Maged's brother joins them for a few minutes. It is fun to play and enjoy the sounds of Old Cairo.

كما يشاهدون بعض الأطفال يلعبون بطبول صغيرة في الشارع. يضحكون و يستمتعون بالموسيقى.
ينضم إليهم شقيق ماجد لبضع دقائق. كان من الممتع اللعب والاستمتاع بأصوات القاهرة القديمة.

In the evening, they visit ancient sites near the area. They are big and beautiful! They take many photos of them. It is a fun day. He loves spending time in Egypt and learning about its culture.

في المساء، يزورون المواقع الأثرية القريبة من المنطقة. إنها كبيرة وجميلة! يلتقطون لها العديد من الصور.
إنه يوم ممتع. يحب قضاء الوقت في مصر والتعرف على ثقافتها.

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

A Day in Egypt

Write your paragraph about: A Day in Egypt

1 الكلمات المساعدة: visit (أزور) | Khan El Khalili (خان الخليلي) | family (أسرتي)	أزور خان الخليلي مع أسرتي. الترجمة: ....
2 الكلمات المساعدة: buy (أشتري) | souvenirs (هدايا) | market (السوق)	أشتري هدايا من السوق. الترجمة: ....
3 الكلمات المساعدة: watch (أشاهد) | bake (يخبزون) | old streets (الشوارع القديمة)	أشاهد الناس يخبزون الخبز في الشوارع القديمة. الترجمة: ....
4 الكلمات المساعدة: take photos (ألتقط صورًا) | old streets (الشوارع القديمة)	ألتقط صورًا في الشوارع القديمة. الترجمة: ....
5 الكلمات المساعدة: visit (أزور) | small museum (متحفًا صغيرا) | ancient sites (أماكن أثرية)	أزور متحفًا صغيرًا وأماكن أثرية. الترجمة: ....
6 الكلمات المساعدة: love (أحب) | spend time (أقضي وقتًا) | culture (ثقافتها)	أحب قضاء الوقت في مصر والتعرف على ثقافتها. الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: A Day in Egypt

....
....
....
....
....

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Listen and write (T) True or (F) False:

1. Maged visited Khan El Khalili with his family. .... (   )
2. They bought clothes and shoes as souvenirs. .... (   )
3. They saw children playing football. .... (   )
4. They didn't take any photos during the day. .... (   )

2 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. I bought a small pyramid as a .... from the gift shop.
   a) painting b) color c) souvenir d) sport
2. The .... has old coins and tools from the past.
   a) museum b) street c) gate d) school
3. The buildings have beautiful Arabic ....
   a) lessons b) games c) problems d) designs
4. They spend a great day .... Aswan.
   a) of b) in c) off d) from
5. Hana is wearing a gold .... around her neck.
   a) ring b) bracelet c) necklace d) earring

3 Read and complete the text with the words in the box:

souvenirs – sites – juice – photos – old

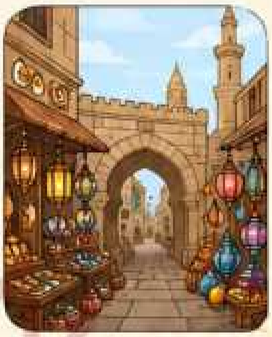
My name is Amir. I usually visit ancient (1) ____________________
with my friends. I sometimes go there with my family.
My father likes to walk through the (2) ________________ streets.
There are many beautiful doors and buildings with Arabic designs.
I sometimes buy some (3) ________________ .
I take (4) ____________________ of the places we visit.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read the text and answer the questions:

Malak and Jana spent a wonderful day in Cairo with their family. They visited Khan El Khalili and walked through the old streets. First, they bought beautiful souvenirs like bracelets and small lamps. Then, they watched people baking fresh bread and enjoyed the amazing smell. They also saw workers making furniture by hand. Malak and Jana took many photos of the colorful doors and old buildings. After that, they walked to a small museum and learned about Egyptian history. In the evening, they visited ancient sites. It was an exciting and special day for them.



A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Malak and Jana took many .... of the old buildings.
   (a) bread (b) photos (c) buses (d) souvenirs

2. They visited the ancient sites in the ....
   (a) morning (b) afternoon (c) night (d) evening

B) Answer the following questions:

3. What places did Malak and Jana visit in Cairo?
   ....

4. What did they buy first?
   ....

5. Summarize the text in two sentences.
   ....
   ....

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. a colorful – sister – His – necklace – chooses.
   ....

2. ancient – Ahmed – to – likes – visit – sites.
   ....

3. Egyptian – Tourists – enjoy – about – learning – history.
   ....

6 Punctuate the following:

1. i love spending time in egypt.
   ....

2. do the doors have Arabic designs
   ....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

متوفر مذكرات جميع المراحل 2027

منهج انجليش و كونكت بلس و هاللو بلس

باسم ورقم المعلم pdf

من خلال رقم الواتس

01556740737

The Beauty of Ras Mohamed

Key Vocabulary

1 coral reefs

2 snorkel

3 landscape

4 dive

5 protected area

6 marine life

7 mangrove trees

8 famous national park

Extra Vocabulary

No.	English	Arabic	No.	English	Arabic
1	south of sinai	جنوب سيناء	11	mountains	جبال
2	colorful fish	أسماك ملونة	12	beach	شاطئ
3	clear blue sea	بحر أزرق صافٍ	13	follow the rules	اتبع القواعد
4	swim	يَسبح	14	clean and safe	نظيف وآمن
5	nature	طبيعة	15	visitors	زوار
6	kinds of animals	أنواع الحيوانات	16	protect the environment	يحمي البيئة
7	plants	نباتات	17	local bedouins	بدو محليون
8	sea turtles	سلاحف بحرية	18	live nearby	يعيشون بالقرب
9	dolphins	دلافين	19	peaceful landscapes	مناظر طبيعية هادئة
10	types of birds	أنواع الطيور	20	great place	مكان رائع

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	famous national park	حديقة وطنية مشهورة
2	in the south of sinai	في جنوب سيناء
3	known for its beauty	معروف بجمالها
4	from all over the world	من جميع أنحاء العالم
5	home to many kinds	موطن للعديد من الأنواع
6	near the beach	بالقرب من الشاطئ
7	protected area	منطقة محمية
8	marine life	الحياة البحرية

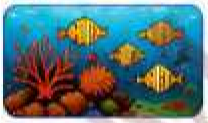
★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Arabic Meaning
1	visit	visited	يزور
2	follow	followed	يتبع / يتبع
3	learn	learned	يتعلم
4	love	loved	يحب
5	know	knew	يعرف
6	see	saw	يرى
7	swim	swam	يسبح
8	dive	dove	يغوص

★ SUMMARY OF THE LESSON ★

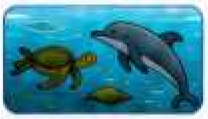
1. Ras Mohamed is a famous national park in Egypt.
رأس محمد هو حديقة وطنية مشهورة في مصر.

2. It is located in the south of Sinai.
يقع في جنوب سيناء.



3. The park is known for its beautiful coral reefs and fish.
تشتهر الحديقة بشعابها المرجانية الجميلة والأسماك.

4. People from all over the world visit it to swim and dive.
يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لزيارتها من أجل السباحة والغوص.



5. You can see sea turtles, dolphins, and many birds there.
يمكنك رؤية السلاحف البحرية والدلافين والعديد من الطيور هناك.

6. There are mangrove trees near the beach.
هناك أشجار المانجروف بالقرب من الشاطئ.

7. Ras Mohamed is a protected area to keep it clean and safe.
رأس محمد منطقة محمية للحفاظ عليها نظيفة وآمنة.

8. Visitors can learn about nature and local Bedouins.
يمكن للزوار التعلم عن الطبيعة والبدو المحليين.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Ras Mohamed is a famous national park in the south of Sinai, Egypt. It is known for its beautiful coral reefs, colorful fish, and clear blue sea.

People from all over the world visit Ras Mohamed to swim, snorkel, and dive.

رأس محمد محمية وطنية شهيرة تقع جنوب سيناء، مصر. تشتهر بشعابها المرجانية الجميلة، وأسماكها الملونة، وبحرها الأزرق الصافي. يزورها الناس من جميع أنحاء العالم للسباحة والغطس والغوص.

The nature in Ras Mohamed National Park is amazing. The park is home to many kinds of animals and plants. You can see sea turtles, dolphins, and many types of birds. There are also mountains and mangrove trees near the beach.

الطبيعة في محمية رأس محمد الوطنية رائعة. تعد المحمية موطنًا للعديد من أنواع الحيوانات والنباتات. يمكنك مشاهدة السلاحف البحرية والدلافين وأنواع عديدة من الطيور. كما توجد جبال وأشجار مانجروف بالقرب من الشاطئ.

Ras Mohamed is a protected area. This means that people must take care of the land, sea, and animals. It is important to follow the rules to keep the park clean and safe.

رأس محمد منطقة محمية، وهذا يعني أن الناس يجب أن يعتنوا بالأرض والبحر والحيوانات. من المهم اتباع القواعد للحفاظ على نظافة المحمية وسلامتها.

In the park, visitors learn about nature, marine life, and how to protect the environment. They also learn about the culture of the local Bedouins who live nearby.

في المحمية، يتعرف الزوار على الطبيعة والحياة البحرية وكيفية حماية البيئة. كما يتعرفون على ثقافة البدو المحليين الذين يعيشون بالقرب منها.

Ras Mohamed is a great place for anyone who loves the sea, animals, and peaceful landscapes.

رأس محمد وجهة رائعة لكل من يعشق البحر والحيوانات والمناظر الطبيعية الهادئة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

The Beauty of Ras Mohamed

Write your paragraph about: The Beauty of Ras Mohamed

1
الكلمات المساعدة:
visit | Ras Mohamed

أزور رأس محمد مع أسرتي.

الترجمة: ....

2
الكلمات المساعدة:
swim | snorkel

أسبح وأغوص هناك.

الترجمة: ....

3
الكلمات المساعدة:
coral reefs | colorful fish

أشاهد الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.

الترجمة: ....

4
الكلمات المساعدة:
sea turtles | dolphins

أشاهد السلاحف البحرية والدلافين.

الترجمة: ....

5
الكلمات المساعدة:
nature | protect

أتعلم عن الطبيعة وأحمي البيئة.

الترجمة: ....

6
الكلمات المساعدة:
love | beautiful

أحب زيارة رأس محمد.

الترجمة: ....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: The Beauty of Ras Mohamed

....
....
....
....
....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

LANGUAGE IN USE

PRESENT SIMPLE TENSE
زمن المضارع البسيط

USAGE الاستخدام

- We use the present simple tense to talk about habits and routines.

نستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عن العادات والروتين.

FORM التكوين

AFFIRMATIVE الإثبات	NEGATIVE النفي	QUESTION الاستفهام
I, You, We, They, Plural noun (اسم جمع)	+ verb (infinitive) ... (مصدر الفعل)	Do + I, You, We, They, Plural noun (اسم جمع) + verb (infinitive) ...
He, She, It, Singular noun (اسم مفرد)	+ verb (infinitive) + -s/-es/-ies ...	Does + He, She, It, Singular noun (اسم مفرد) + verb (infinitive) ...

-S لمعظم الأفعال	-ES للأفعال المنتهية بـ (s-ss-sh-ch-x-o)	-IES للأفعال المنتهية بـ (حرف ساكن + y)
Add -s to most verbs.	Add -es to verbs ending in (s-ss-sh-ch-x-o).	Change y to i and add -es.
Ex: visit → visits	Ex: brush → brushes	Ex: fly → flies

EXAMPLES

- People from all over the world **visit** Ras Mohamed every year.

- She always **takes** photos of nature.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

2. NEGATIVE

I, You, We, They, Plural noun	+	do not (don't)	+	verb (infinitive) ...
He, She, It, Singular noun		does not (doesn't)		

Ex: – We **don't** play outside at night.

– Samah **doesn't** like milk.

Yes/No question السؤال بـ (نعم/لا)

3. QUESTION

Do	+	I, you, we, they, plural noun	+	verb (infinitive) ...?
Does		he, she, it, singular noun		

▶ **Ex: Do** you go to the club?

– Yes, I **do**. – No, I **don't**.

▶ **Ex: Does** Ayman enjoy diving in the sea?

– Yes, he **does**. – No, he **doesn't**.

Wh-question السؤال بأداة استفهام

Question word (كلمة الاستفهام)	+	do	+	I, you, we, they, plural noun	+	verb (infinitive) ...?
		does		he, she, it, singular noun		

Ex: – Where **do** you live?
I **live** in Alexandria.

– Where **does** she work?
She works at a hospital.

Note

- Verb "**to have**" has (2) forms in the present simple tense:
  (has) with he, she, it, or a singular noun;
  and **(have)** with I, you, we, they, or a plural noun.

الفعل "have" يعني «يملك / عنده». شكلان في زمن المضارع البسيط:
!نستخدم (has) مع he, she, it, أو اسم مفرد». و (have) مع I, you, we, they أو اسم جمع.

Ex: – She **has** a nice dog.

– I **have** flowers in my garden.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

VERB "TO BE"
IN THE PRESENT SIMPLE TENSE
الفعل "be" في زمن المضارع البسيط

I → am
He / She / It / Singular noun → is
You / We / They / Plural noun → are

1. AFFIRMATIVE

Subject (فاعل) + am / is / are ...

Ex: He is always interested in peaceful landscapes.

2. NEGATIVE

Subject + am / is / are + not ...

Ex: The mangrove trees are not far from the beach.

3. QUESTION

Am / Is / Are
Question word + am / is / are
+ subject ...?

Ex: • Are there coral reefs in Ras Mohamed National Park?
– Yes, there are.

Ex: • Who is our guide on the trip? Mr. Maged is our guide.

KEY WORDS الكلمات الدالة

always	دائمًا	usually	عادةً
often	غالبًا	sometimes	أحيانًا
never	أبدًا	every (day)	كل (يوم)
in the (morning)	في (الصباح)	on the weekends	في عطلات نهاية الأسبوع

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Present Simple Tense

1. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The parks .... many kinds of animals and plants.
   a) has b) having c) have d) had
2. She always .... photos of nature.
   a) taking b) take c) took d) takes
3. I .... study in the afternoon.
   a) am not b) don't c) doesn't d) isn't
4. Sara doesn't .... chess at night.
   a) plays b) playing c) played d) play
5. When .... they go to school?
   a) does b) do c) is d) are

2. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. I .... (washes) my face in the morning.
2. Eslam usually .... (study) at night.
3. Amr and Basma always .... (cleaning) the kitchen for their mom.
4. He .... (go) to the club every weekend.
5. They .... (not) play tennis every day.
6. Salma .... (don't) get up early.
7. We don't .... (having) an English class today.
8. He doesn't .... (tidies) his room every morning.
9. .... (Does) Ayman and Ahmed do their homework after school?
10. A: Does she work at night? B: No, she .... (isn't).
11. Why does she .... (cries) before going to school?
12. When .... (are) they come home every day?
13. Young kids .... (usually are) creative.
14. My sister .... (helps always) my mom.
15. .... (Is) your friend like pizza?

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Ras Mohamed is a famous national ....
   a) school b) park c) market d) city

2. People visit Ras Mohamed to swim, ..., and dive.
   a) snorkel b) clean c) read d) learn

3. Ras Mohamed is a .... area, so people must take care of it.
   a) dangerous b) busy c) bad d) protected

4. How .... Omar get ready for the exams?
   a) do b) have c) does d) be

5. Asmaa .... us every week.
   a) visit b) visits c) is visiting d) visited

6. They .... to the park every day.
   a) walk b) walks c) walking d) walked

2. Read and complete the text with the words in the box:

snorkel – rules – landscapes – marine – Bedouins

Ras Mohamed is a protected area. People must take care of the land, sea, and animals. It is important to follow the (1) .... to keep the park clean and safe.

Visitors learn about nature, (2) .... life, and how to protect the environment. They also learn about the culture of the local (3) ....

Ras Mohamed is a great place for anyone who loves the sea, animals, and peaceful (4) ....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Lama .... (don't) study in the afternoon.
2. Ali .... (never is) late for school.
3. .... (Does) Remas and Aseel go to work by bus?
4. They .... (not go) to school at 7 a.m.
5. Mona doesn't .... (watches) TV at night.
6. How .... (do) Ahmed travel to school?
7. My father .... (go) to work every day.
8. .... (Does) the girls clean their room?
9. Hamza never .... (eat) unhealthy food.
10. When does the library .... (closing)?

4. Put the words in the correct order to make sentences:

1. cooks – My – lunch – every day – mother.

....

2. nature – always – photos – takes – She – of.

....

5. Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Ras Mohamed National Park"
(Sinai – coral reefs – marine life)

....

....

....

....

....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Around Egypt

Key Vocabulary

1

responsibilities
مسؤوليات

2

accompany
يرافق

3

repair
يصلح

4

fishing nets
شباك الصيد

5

harvest
يحصد

6

spins wool
يغزل الصوف

7

looms
يستخدم النول

8

dye
يصنع الصبغة

Extra Vocabulary

No.	English	Arabic	No.	English	Arabic
1	recordings	تسجيلات	11	animals	حيوانات
2	students	طلاب	12	carpets	سجاد
3	villages	قرى	13	rugs	بساط
4	fishermen	صيادون	14	crafts	حرف يدوية
5	factories	مصانع	15	wool	صوف
6	boats	قوارب	16	colors	ألوان
7	breeze	نسيم	17	visitors	زوار
8	fruits	فواكه	18	shops	محلات
9	vegetables	خضروات	19	families	عائلات
10	plants	نباتات	20	project	مشروع

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	daily responsibilities	المسؤوليات اليومية
2	early in the morning	في وقتٍ مبكّر من الصباح
3	fish factories	مصانع الأسماك
4	cool sea breeze	نسيم البحر العليل
5	near lake manzala	بالقُرب من بحيرة المنزلة
6	fishing nets	شباك الصيد
7	weave on looms	ينسج على الأنوال
8	natural colors	ألوان طبيعية

★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Arabic Meaning
1	accompany	accompanied	يرافق / يصطحب
2	repair	repaired	يصلح
3	harvest	harvested	يحصد
4	spin	spun	يغزل
5	weave	weaved / wove	ينسج
6	dye	dyed	يصبغ
7	catch	caught	يصطاد
8	sit	sat	يجلس

Ahmed Hafez 01556740737

★ SUMMARY OF THE LESSON ★

1. Four students describe their life, work, and daily responsibilities.
   يصفُ أربعة طلاب حياتهم، عملهم، ومسؤولياتهم اليومية.

2. Amina from Damietta accompanies her father to catch fish early.
   أمينة من دمياط ترافق والدها لصيد الأسماك في وقت مبكر.

3. Some villagers work in fish factories or repair boats.
   يعمل بعض الأهالي في مصانع الأسماك أو يصلحون القوارب.

4. Omar lives near Lake Manzala and helps clean fishing nets.
   عمر يعيش بالقرب من بحيرة المنزلة ويساعد في تنظيف شباك الصيد.

5. Salma from Gharbia grows fruits and vegetables with her family.
   سلمى من الغربية تزرع الفواكه والخضروات مع عائلتها.

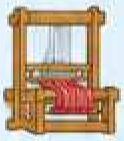
6. She waters the plants, harvests crops, and feeds animals.
   تسقّي النباتات، تحصد المحاصيل، وتطعم الحيوانات.

7. Hassan lives in the desert and makes carpets and rugs.
   حسن يعيش في الصحراء ويصنع السجاد والكليوحات.

8. His family spins wool and dyes it with natural colors.
   تغزل أسرته الصوف وتصبغه بألوان طبيعية.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Definitions تعريفات

accompany يرافق/يصاحب	to go somewhere with another person	أن تذهب إلى مكان ما مع شخص آخر
looms أنوال/آلات نسيج 	machines for making cloth or carpets	آلات لصنع القماش أو السجاد
fishing net شبكة صيد	a tool made of rope or string used to catch fish	أداة مصنوعة من الحبل أو الخيط تُستخدم لصيد الأسماك
dye صبغ	to color cloth or wool using a special liquid	أن تلون القماش أو الصوف باستخدام سائل خاص

Mr. Nader : As part of our "Know Egypt" project, we'll listen to four voice recordings from four students. They'll describe life, work, and daily responsibilities in their villages.

بوصفه جزءًا من مشروعنا "اعرف مصر"، سنستمع إلى أربعة تسجيلات صوتية لأربعة طلاب. سيصفون الحياة والعمل والمسؤوليات اليومية في قراهم.

Amina : Hello! I'm Amina from Ezbet El Borg in Damietta. People here are fishermen. I accompany my father to catch fish early in the morning. Some villagers work in fish factories or repair boats. We eat fish almost every day and enjoy the cool sea breeze.

أهلًا! أنا أمينة من عزبة البرج في دمياط. الناس هنا صيادون. أرافق أبي لصيد السمك في الصباح الباكر. بعض الناس يعملون في مصانع الأسماك أو في إصلاح القوارب. نحن نأكل السمك تقريبًا كل يوم ونستمتع بنسيم البحر البارد.

Omar : My name is Omar. I live in Shakhlouba in Kafr El Sheikh near Lake Manzala. People fish using small wooden boats. I help my uncle clean the fishing nets. Some women also help catch fish. In the evening, we sit together and drink hot tea outside.

اسمي عمر. أعيش في قرية شخلوة في كفر الشيخ بالقرب من بحيرة المنزلة. يصطاد الناس السمك باستخدام قوارب خشبية صغيرة. أساعد عمي في تنظيف شباك الصيد. كما تساعد بعض النساء في صيد السمك. في المساء، نجلس معًا ونشرب الشاي الساخن في الخارج.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Salma

Hi! I'm Salma from Qutur in Gharbia. My family grows fruits and vegetables. We water the plants, harvest the crops, and feed our animals. On Fridays, we go to the market to sell food. Life is quiet, but we are always busy.

مرحبًا! أنا سلمى من قطور بالغربية. عائلتي تزرع الفواكه والخضروات. نسقي النباتات، ونحصد المحاصيل، ونطعم حيواناتنا. يوم الجمعة نذهب إلى السوق لبيع الطعام. الحياة هادئة، لكننا دائمًا مشغولون.

Hassan

Hi! I'm Hassan from Bashandy, a village in the Dakhla Oasis in the Western Desert. People in my village make carpets, rugs, and crafts. My family spins wool and weaves it on looms. I help my mother dye the wool with natural colors. Some visitors come to buy rugs from the village shops.

مرحبًا! أنا حسن من بشندي، قرية في واحة الداخلة بالصحراء الغربية. يصنع أهل قريتي السجاد والبسط والمشغولات اليدوية. تغزل عائلتي الصوف وتنسجه على الأنوال. أساعد والدتي في صباغة الصوف بألوان طبيعية. يأتي بعض الزوار لشراء السجاد من متاجر القرية.

Mr. Nader : Thank you! These villages show how people in Egypt live, work, and support their families every day. Great job!

شكرًا لكم! تظهر هذه القرى كيف يعيش الناس في مصر ويعملون ويدعمون أسرهم يوميًا. عمل رائع!

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

Life in Egyptian Villages

Write your paragraph about: Life in Egyptian Villages

1	الكلمات المساعدة: village | fishermen	أعيش في قرية صيد. الترجمة: ....
2	الكلمات المساعدة: help | family	أساعد أسرتي في العمل. الترجمة: ....
3	الكلمات المساعدة: clean | fishing nets	أنظف شباك الصيد. الترجمة: ....
4	الكلمات المساعدة: grow | vegetables	أزرع الفواكه والخضروات. الترجمة: ....
5	الكلمات المساعدة: weave | carpets	أنسج السجاد في قريتي. الترجمة: ....
6	الكلمات المساعدة: love | village	أحب الحياة في قريتي. الترجمة: ....

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: **Life in Egyptian Villages**

....

....

....

....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Amina likes to .... her father when he goes fishing.
   a) repair b) accompany c) stop d) dance
2. In the fall, farmers .... the crops.
   a) catch b) dye c) harvest d) repair
3. People use large .... to make carpets.
   a) nets b) looms c) boats d) markets
4. To "......................" means to color cloth using a special liquid.
   a) spin b) dye c) repair d) accompany
5. In the evening, Omar's family sits together and enjoys the cool ....
   a) loom b) desert c) market d) breeze
6. Cleaning your room is one of your .... at home.
   a) responsibilities b) vacations c) sports d) meals
7. We listened to the teacher's voice .... carefully.
   a) markets b) recordings c) crops d) rugs
8. The workers .... the broken boat.
   a) repair b) spin c) harvest d) plant

2. Read and complete the text with the words in the box:

spins – fishermen – nets – crops – harvest

There are a lot of people who live in villages. In Amina's village, people are (1) .... They fish using fishing (2) .... Farmers in Salma's village harvest the (3) .... Hassan's family (4) .... wool and weaves it on looms. Living in a village is interesting.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. Read the text and answer the questions:

My name is Fahd. I am a boy who lives in a small village near the sea. My father is a fisherman. He has a wooden boat, and he cleans the fishing nets before going to sea. My uncle is a farmer. He harvests crops like wheat and rice. On Fridays, we go to the market. My grandmother spins wool, and my mother weaves rugs on big looms. She uses natural colors to <u>dye</u> the wool. Our village is famous for handmade crafts, and many visitors come to buy them. In our village, people work hard to support their families.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The underlined word "dye" means to .... cloth or wool.
   a) clean b) cut c) color d) wash

2. Many .... come to buy handmade crafts.
   a) fishermen b) visitors c) farmers d) teachers

B) Answer the following questions:

3. Where does Fahd live?
....
4. When do they go to the market?
....
5. Why do people in the village work hard?
....

4. Put the words in the correct order to make sentences:

1. my - in - make - village - People - carpets.
....
2. family - vegetables - grows - and - fruits - My .
....
3. wool - family - weaves - Hassan's - on - looms .
....

5. Punctuate the following:

1. what do farmers harvest
....
2. bashandy is a village in the Dakhla Oasis
....

6. Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Life in a village"
(nets – farms – harvest)

....
....
....

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

A Day in my School Life

★ Key Vocabulary ★

1

routine
روتين

2

typical
نموذجي

3

saluting
تحية العلم

4

anthem
النشيد الوطني

5

classrooms
الفصول الدراسية

6

tricky
صعب

7

break
استراحة

8

homework
واجب منزلي

★ Extra Vocabulary ★

No.	English	Arabic
1	email	بريد إلكتروني
2	friend	صديق
3	subject	مادة دراسية
4	breakfast	إفطار
5	bread	خبز
6	cheese	جبن
7	fruit	فاكهة
8	line	صف
9	lessons	دروس
10	math	رياضيات

No.	English	Arabic
11	science	علوم
12	topics	موضوعات
13	sandwich	شطيرة
14	computer	حاسوب
15	religion	دين
16	lunch	غداء
17	mouth	فم
18	sound	صوت
19	playground	ساحة اللعب
20	flag	علم

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	daily school routine	الروتين اليومي في المدرسة
2	typical day at school	يوم نموذجي في المدرسة
3	wake up	يستيقظ
4	stand in line	يصطف في طابور
5	salute the flag	يحيي العلم
6	national anthem	النشيد الوطني
7	short break	استراحة قصيرة
8	do homework	يعمل واجبه المنزلي

★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Type	المعنى
1	start	started	Regular	يبدأ
2	salute	saluted	Regular	يحيي / يسلم
3	study	studied	Regular	يدرس
4	play	played	Regular	يلعب
5	wake up	woke up	Irregular	يستيقظ
6	begin	began	Irregular	يبدأ
7	go	went	Irregular	يذهب
8	eat	ate	Irregular	يأكل

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

★ SUMMARY OF THE LESSON ★

1. Fady writes an email about his typical day at school. فادي يكتب إيميل عن يومه النموذجي في المدرسة.

2. His school day starts early in the morning. يبدأ يومه الدراسي مبكرًا في الصباح.

3. He wakes up and has a quick breakfast. يستيقظ ويتناول فطوراً سريعًا.

4. The school day begins at 7:30 in the morning. يبدأ اليوم الدراسي في الساعة 7:30 صباحًا.

5. Students stand in line and salute the flag. يصطف الطلاب في طابور ويحيّون العلم.

6. They sing the national anthem before lessons. ينشدون النشيد الوطني قبل بدء الدروس.

7. Fady studies Math, English, Science, and Arabic. فادي يدرس الرياضيات والإنجليزية والعلوم والعربية.

8. He goes home at 1:30 p.m. to do his homework. يعود إلى المنزل في الساعة 1:30 بعد الظهر ليعمل واجبه المنزلي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

From : fady@gmail.com

To : mark@gmail.com

Subject : **Daily School Life in Egypt**

مرحبًا مارك

Hi Mark,
How are you? I hope you're doing well. I want to tell you about a typical day at my school here in Egypt.

كيف حالك؟ أتمنى أن تكون بخير. أريد أن أخبرك عن يوم عادي في مدرستي هنا في مصر.

Morning

My day starts early. I wake up around 6:30 a.m., get dressed, and have a quick breakfast—usually bread, cheese, and fruit.

يبدأ يومي باكراً. أستيقظ حوالي الساعة 6:30 صباحاً، أرتدي ملابسي، وأتناول وجبة الإفطار سريعاً – عادةً خبز خبزاً وجبناً وفاكهة.

Start of School

The school day begins at 7:30. We start it by standing in line, saluting the flag, and singing the national anthem. Then we go to our classrooms and begin our lessons. Our first subject is usually Arabic.

يبدأ اليوم الدراسي الساعة 7:30 صباحاً. نبدأه بالوقوف في طابور، وتحيته العلم، وغناء النشيد الوطني. ثم نتوجه إلى فصولنا الدراسية ونبدأ دروسنا. مادتنا الأولى عادة هي اللغة العربية.

Subjects & Break

Next, we have subjects like math, English, and science. Some topics are a bit tricky, but I try my best. At around 10:15, we have a short break. I usually eat a sandwich, play with my friends, chat and laugh.

بعد ذلك، لدينا مواد مثل الرياضيات، اللغة الإنجليزية، والعلوم. بعض الموضوعات صعبة بعض الشيء، لكنني أبذل قصارى جهدي. في حوالي الساعة 10:15، نأخذ استراحة قصيرة. عادةً ما أتناول ساندويتشاً، ألعب مع أصدقائي، أتحدث وأضحك.

Later Lessons

Later, we have more lessons like social studies, religion, or computer. I enjoy learning how to use the computer in class. However, my favorite subject is P.E.

لاحقاً، لدينا المزيد من الدروس مثل الدراسات الاجتماعية، الدين، أو الكمبيوتر. أستمتع بتعلم كيفية استخدام الكمبيوتر في الفصل. مع ذلك، مادتي المفضلة هي التربية البدنية.

End of Day

The school day ends at 1:30 p.m. I usually feel a bit tired, but I'm happy after a good day. I go home, eat lunch, rest a little, and then do my homework.

ينتهي اليوم الدراسي الساعة 1:30 ظهراً. عادة ما أشعر ببعض التعب، لكنني أشعر بالسعادة بعد يوم جيد. أعود إلى المنزل، أتناول الغداء، وأستريح قليلاً، ثم أذاكر واجباتي المدرسية.

That's what a school day looks like for me. What about you?

هكذا يبدو يومي الدراسي. ماذا عنك؟

Bye for now,
Fady

إلى اللقاء
فادي

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

TIP!

You can send an informal email to a friend or someone you know very well.
Make sure you use the present simple tense to talk about your routine or a typical day.

يمكنك إرسال بريد إلكتروني غير رسمي إلى صديق أو شخص تعرفه جيدًا.
احرص على استخدام زمن المضارع البسيط للحديث عن روتينك اليومي أو يومك المعتاد.

Read and notice the following tips:

اقرأ ولاحظ النصائح التالية:

Tips for writing an informal email
نصائح لكتابة بريد إلكتروني غير رسمي

1	Make sure you write the sender's and the receiver's email address. Ex: From: fady@gmail.com To: mark@gmail.com	تأكد من كتابة عنوان البريد الإلكتروني للمرسل والمستقبل.
2	Write the subject of the email that tells what your email is about. Ex: Daily School Life in Egypt	اكتب موضوع البريد الإلكتروني الذي يوضح محتوى رسالتك.
3	Start with an informal greeting. Ex: Hi Mark,	ابدأ بتحية غير رسمية.
4	Use contractions like (I'm). Ex: I'm	استخدم الاختصارات مثل (I'm)
5	Write the main body with details and in a friendly way. Ex: I wake up around 6:30 a.m.	اكتب نص الموضوع الرئيسي بالتفاصيل وبطريقة ودية.
6	Close your email in a friendly tone. Ex: Bye for now,	اختم بريدك الإلكتروني بنبرة ودية.
7	Write the sender's signature. Ex: Fady	اكتب توقيع المرسل.
8	Use first person pronouns. Ex: my school	استخدم ضمائر المتكلم.

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Every morning, we .... dressed before going to school.
   a) take b) pack c) get d) wear

2. Students .... the flag every morning.
   a) salute b) visit c) try d) sing

3. Students sing the national .... in the morning.
   a) flag b) anthem c) line d) song

4. We learn many .... at school, like math and science.
   a) subjects b) toys c) snacks d) games

5. My uncle works on a .... He grows cotton and vegetables.
   a) school b) park c) farm d) factory

6. This question is a bit .... I can't answer it.
   a) tricky b) easy c) typical d) normal

2. Read and complete the text with the words in the box:

pack – eat – play – flag – drink

My name is Eman. I am in primary six.
I wake up at six. I get dressed.
I (1) .... breakfast.
I (2) .... my schoolbag.
I go to school at seven.
I salute the (3) ....
I like English and Arabic. I like my teachers.
I (4) .... in the playground.
I go home at one. I do homework.
I sleep early.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. Read the text and answer the questions:

People in Beni Suef start their day early. They clean the house and prepare breakfast. Many of them work on farms. They grow cotton, beans, and vegetables. Farming is an important part of life in this area. At noon, families gather to eat lunch together. They enjoy having rice, bread, and fresh vegetables. Daily life in Beni Suef is simple, but full of hard work and strong family bonds. They enjoy their daily work.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The general idea of the text is about ....
   a) Minya b) Beni Suef c) Aswan d) Paris

2. .... is an important part of life in Beni Suef.
   a) Playing b) Watching TV c) Farming d) Eating

B) Answer the following questions:

3. Where do people work in Beni Suef?
....
4. What do they grow in Beni Suef?
....
5. When do families gather to eat lunch?
....

4. Punctuate the following:

1. they grow cotton beans, and vegetables.
....
2. How is life in beni Suef
....

5. Write an informal email of SIXTY (60) words:

To: your friend Jack in England to describe your day at school.

Your name: Hussein
Your email address: hussein@gmail.com

Your friend's email address:
jack@gmail.com

(typical – salute – subject)

To: jack@gmail.com
From: Hussein (hussein@gmail.com)
Subject: My day at school

....
....
....
....
....

Best wishes,
Hussein

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 A day in Egypt

A day in Egypt is fun. People can visit old streets and markets. They can buy bags, lamps, and other things. They watch people making bread and furniture. They visit a museum to see old things. At night, they see big, old buildings and take many nice photos.

2 Ras Mohamed National Park

Ras Mohamed National Park is in the south of Sinai, Egypt. It has coral reefs, fish, and clear blue sea. People visit it to swim, snorkel, and dive. The park has sea turtles, dolphins, and birds. It is a protected place. Visitors also learn about nature and Bedouin culture there.

3 Egyptian villages

Egyptian villages are different from each other. People in Ezbet El Borg in Damietta are fishermen. They also work in fish factories. People in Qutur in Gharbia grow fruits and vegetables. In Bashandy village in Dakhla Oasis, people spin wool and weave it on looms. They make beautiful rugs.

4 My school day

This is my typical day at school. I wake up early around 7:00 a.m. I have breakfast. Then, I get dressed and leave for school. School day starts at 8:00 a.m. I salute the flag and sing the national anthem. The school day ends at 3:00 p.m.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test Yourself 1 (Unit 1)

1. Listen and write (T) True or (F) False:

1. Ali's day starts late in the morning. (   )
2. Ali eats bread, cheese, and fruit for breakfast. (   )
3. His school begins at 7:30 a.m. (   )
4. Ali studies Arabic, math, English, and science. (   )

2. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Farmers .... rice in summer.
   a) harvest   b) protect   c) visit   d) design

2. The man used a .... to catch many fish.
   a) loom   b) dye   c) fishing net   d) machine

3. How .... Ahmed go to school?
   a) do   b) does   c) is   d) are

4. Rahma .... forgets her homework.
   a) shouldn't   b) doesn't   c) isn't   d) never

3. Read and complete the text with the words in the box:

history – sites – souvenirs – snorkel – furniture

Maged spends a wonderful day in Cairo with his family. They visit Khan El Khalili and walk through the old streets. They buy **(1)** .... and watch people bake bread. Maged sees workers making **(2)** .... by hand and takes many photos of beautiful buildings. They also visit a small museum and learn about Egyptian **(3)** .... In the evening, they visit ancient **(4)** .... and enjoy the culture of Egypt.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. Read the text and answer the questions:

Ras Mohamed is a famous national park. It is located in the south of Sinai, Egypt. It is known for its <u>beautiful</u> coral reefs, colorful fish, and clear blue sea. A lot of tourists from around the world visit the park to snorkel and see colorful fish. The park has a special landscape of mangrove trees and quiet beaches. Yet, it is not just for fun—it helps protect many sea animals and plants. It is a perfect place for anyone who loves the sea, adventure, and nature.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The general idea of the text is about ....
   a) a national park b) coral reefs c) tourists d) sea plants

2. The underlined word "beautiful" means ....
   a) tasty b) nice c) curious d) terrible

B) Answer the following questions:

3. Where is Ras Mohamed located?
....

4. What is Ras Mohamed known for?
....

5. Why do many tourists visit Ras Mohamed?
....

5. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. When does the movie .... (starts)?
2. Omar .... (brush) his teeth twice a day.

6. Put the words in the correct order to make sentences:

1. visit – Many – tourists – markets – Khan El Khalili.
....

2. subject – favorite – My – English – is.
....

7. Punctuate the following:

1. ali always helps his friends at school
....

2. Where is ras Mohamed National Park
....

8. Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"A day in Egypt"
(buy souvenirs – visit ancient sites)

....
....
....
....
....

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test Yourself 2 (Unit 1)

1. Listen and write (T) True or (F) False:

1. Ras Mohamed is a national park in Alexandria. (   )
2. It is known for its beautiful coral reefs and blue sea. (   )
3. People visit Ras Mohamed to swim, snorkel, and dive. (   )
4. They also learn about the culture of the local Bedouins. (   )

2. Choose the correct answer from a, b, or d:

1. The woman wants to .... her dress blue.
   a) accompany b) weave c) catch d) dye

2. .... the girls clean their room?
   a) Do b) Does c) Is d) Are

3. They .... to the club at 7 a.m.
   a) doesn't go b) don't go c) not go d) aren't go

4. I like to .... photos with my phone.
   a) read b) take c) play d) buy

3. Read and complete the text with the words in the box:

marine – protect – landscape – snorkel – colorful

Many people visit Egypt to see the beautiful coral reefs. These reefs are full of (1) .... fish and plants. Tourists like to (2) .... and dive to explore the underwater world. The (3) .... life is amazing, and you can see sea turtles, dolphins, and small fish. Coral reefs are very important because they (4) .... the coast and give homes to sea animals. It is an exciting place for nature lovers.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. Read the text and answer the questions:

My name is Sara, and I want to tell you about a typical day at my school. The school day begins at 7:30. We stand in line, salute the flag, and sing the national anthem. Then, we go to our classrooms and start our lessons. Our first subject is usually Arabic, followed by math, English, and science. Some topics are a bit tricky, but I try my best. At 10:15, we have a short break. I eat a sandwich, chat, and play with my friends. Later, we have social studies, religion, and computer. My favorite subject is P.E. The school day ends at 1:30.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Students start the day by ....
   a) playing games b) eating breakfast c) saluting the flag d) cleaning the classroom

2. The underlined word "tricky" means ....
   a) easy b) difficult c) funny d) fast

B) Answer the following questions:

3. When do students have their break? ....

4. What does Sara do during the break? ....

5. What is Sara's favorite subject? ....

5. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Aisha never .... (drink) tea at night.
2. It is very cheap; it .... (don't) cost much.

6. Put the words in the correct order to make sentences:

1. her - Nada - catch - father - fish - helps.
   ....
2. crops - People - harvest - water - and - plants.
   ....

7. Punctuate the following:

1. hassan lives in dakhla Oasis.
   ....
2. What does salma's family grow
   ....

8. Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"A day in Beni Suef"
(How is life in Beni Suef? –
What do many people work as in Beni Suef?)

....

Mr.Ahmed Hafez 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

UNIT 2

Our Nature

طبيعتنا

Explore Protect Preserve

> "Nature is our home. Let's care for it together."

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Caring for plants

Key Vocabulary

1

natural fertilizer
سماد طبيعي

2

pull out weeds
يقتلع الحشائش الضارة

3

hibiscus
كركديه

4

basil
ريحان

5

mint tea
شاي بالنعناع

6

grow herbs
يزرع الأعشاب

7

taste good
مذاقه لذيذ

8

check for insects
يفحص وجود الحشرات

Extra Vocabulary

No.	English	Arabic
1	garden	حديقة
2	environment	البيئة
3	sunlight	ضوء الشمس
4	dishes	أطباق
5	flavor	نكهة
6	health	الصحة
7	balcony	شرفة
8	relax	يسترخي
9	jasmine	ياسمين
10	drink	يشرب

No.	English	Arabic
11	guava	جوافة
12	fig	تين
13	trees	أشجار
14	fruit	فاكهة
15	olives	زيتون
16	oil	زيت
17	water	ماء
18	plant	نبات
19	evening	مساء
20	night	ليل

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

take care of يهتم بـ / يبعتني بـ	at night في الليل
on the balcony في البلكونة	over there هناك
all the time = always طول الوقت / دائماً	many years ago منذ سنوات عديدة
since ancient times منذ العصور القديمة	in the morning في الصباح

CONJUGATION OF VERBS

REGULAR VERBS (PRESENT) أفعال منتظمة (مضارع)		REGULAR VERBS (PAST) أفعال منتظمة (ماضي)		IRREGULAR VERBS (PRESENT) أفعال غير منتظمة (مضارع)		IRREGULAR VERBS (PAST) أفعال غير منتظمة (ماضي)	
look	يبدو	looked	يبدو	keep	يحافظ	kept	حافظ
add	يضيف	added	أضاف	grow	يزرع / ينمو	grew	زرع / نما
relax	يسترخي	relaxed	استرخي	drink	يشرب	drank	شرب
taste	يتذوق / يكون له طعم	tasted	تذوق	give	يعطي	gave	أعطى
sound	يبدو	sounded	بدا	make	يصنع	made	صنع
harm	يضر / يؤذي	harmed	أضر / أذى				

LANGUAGE NOTES

1 Words can be both verbs (فعل) or nouns (اسم)

- water: يروي (فعل) / مياة (اسم)
- plant: يزرع (فعل) / نبات (اسم)
- drink: يشرب (فعل) / مشروب (اسم)
- care: يعتني (فعل) / عناية (اسم)

2 Take + time + to + infinitive

يستغرق وقت

Take + time + to + inf.

★ Olives take time to grow.

تستغرق الزيتون وقتاً لينمو.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Your garden looks incredible! ..... تبدو حديقتك مذهلة!

2. Plants need water, sunlight and care. ..... تحتاج النباتات الماء وضوء الشمس والرعاية.

3. I grow herbs like basil, mint, and parsley. ..... أزرع أعشابًا مثل الريحان والنعناع والبقدونس.

4. Hibiscus and jasmine smell lovely. ..... الكركديه والياسمين رائحتهما رائعة.

5. I have guava and fig trees. ..... أمتلك أشجار الجوافة والتين.

6. Olives take time to grow. ..... الزيتون يحتاج وقتًا لينمو.

7. I water plants early in the morning. ..... أروي النباتات مبكرًا في الصباح.

8.

I use natural fertilizer. ..... أستخدم سمادًا طبيعيًا.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Laila and her grandpa are talking about the plants in his garden.

ليلى وجدُّها يتحدثان عن النباتات الموجودة في حديقته.

Laila

1. Grandpa, your garden looks incredible! How do you keep it so green and healthy?

جدي، حديقتك تبدو رائعة! كيف تحافظ على خضرتها وسلامتها؟

Grandpa

2. Thank you, Laila. I take care of it every day. Plants need water, sunlight, and care to grow well.

شكراً لك يا ليلى. أنا أعتني بها كل يوم. تحتاج النباتات إلى الماء وضوء الشمس والعناية لتنمو بشكل جيد.

Laila

3. What kinds of plants do you have here?

ما أنواع النباتات التي لديك هنا؟

Grandpa

4. I grow herbs like basil, mint, and parsley. We use them in many Egyptian dishes. Some add flavor, and others are good for health.

أزرع الأعشاب مثل الريحان والنعناع والبقدونس. نستخدمها في العديد من الأطباق المصرية. بعضها يضيف نكهة، وبعضها الآخر مفيد للصحة.

Laila

5. Oh, Dad drinks mint tea every evening on the balcony. It helps him relax.

أوه، أبي يشرب الشاي بالنعناع كل مساء في الشرفة. فهو يساعده على الاسترخاء.

Grandpa

6. Yes, it tastes good. I also grow hibiscus and jasmine. They smell lovely, and we use hibiscus to make a tasty drink.

نعم، طعمه جيد. كما أنني أزرع الكركديه والياسمين. فرائحتهما جميلة، ونستخدم الكركديه لصنع مشروب لذيذ.

Laila

7. Mom makes hibiscus tea all the time! And jasmine smells amazing at night.

تصنع أمي شايًا بالكركديه طوال الوقت! ورائحة الياسمين رائعة في الليل.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

8 I have guava and fig trees, too. Their fruit is sweet and healthy. Over there are the olive trees.

لدي أشجار جوافة وتين أيضا. فاكهتها حلوة وصحية.
وهناك أشجار الزيتون.

9 Wow! Do Egyptians really grow olives?

واو! هل يزرع المصريون الزيتون حقا؟

10 Yes. Olives take time to grow, but they are full of oil. People grew olive trees in Egypt many years ago—and they still do.

نعم. يستغرق الزيتون وقتًا طويلاً لينمو، لكنه مليء بالزيت.
كان الناس يزرعون أشجار الزيتون في مصر منذ سنوات عديدة – وما زالوا يفعلون ذلك.

11 That's cool! How do you care for all these plants?

هذا رائع! كيف تعتني بكل هذه النباتات؟

12 I water them early in the morning, pull out weeds, and check for insects. Sometimes I use natural fertilizer.

أقوم بسقيها في الصباح الباكر، وأزيل الأعشاب الضارة،
وأتحقق من الحشرات. وأحيانًا أستخدم سمادًا طبيعيًا.

13 It sounds like hard work.

يبدو وكأنه عمل شاق.

Tryout

Read and put (✓) or (✗):	(✓)	(✗)
1 Mint, basil, and parsley are herbs.		
2 Laila's dad drinks hibiscus tea on the balcony.		
3 Olives take time to grow, but they aren't full of oil.		

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

My Garden

Write your paragraph about: My Garden

1 أعتني بحديقتي كل يوم.

الترجمة: ....

الكلمات المساعدة:
take care (يعتني) | garden (حديقة)

2 أزرع النعناع والريحان.

الترجمة: ....

الكلمات المساعدة:
mint (نعناع) | basil (ريحان)

3 أزرع الكركديه والياسمين.

الترجمة: ....

الكلمات المساعدة:
hibiscus (كركديه) | jasmine (ياسمين)

4 أزرع الجوافة والتين.

الترجمة: ....

الكلمات المساعدة:
guava (جوافة) | fig (تين)

5 أسقي النباتات كل صباح.

الترجمة: ....

الكلمات المساعدة:
water (يسقي) | morning (الصباح)

6 أزيل الأعشاب الضارة وأفحص النباتات.

الترجمة: ....

الكلمات المساعدة:
weeds (أعشاب ضارة) | check (يفحص)

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

....

....

....

....

....

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Listen and write (T) True or (F) False:

1. Grandpa takes care of the plants once a week. (   )
2. Grandpa grows herbs like basil and mint. (   )
3. They use the herbs in Egyptian dishes. (   )
4. He never uses natural fertilizer. (   )

2. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. My grandfather uses natural .... to help his plants grow naturally.
   a) plastic b) paper c) glass d) fertilizer
2. Farmers know that .... are bad for plants.
   a) oil b) weeds c) water d) sunlight
3. Basil, mint, and parsley are ....
   a) chemicals b) herbs c) fertilizer d) fruits
4. We help our grandpa .... for the plants in his garden.
   a) care b) grow c) take d) have
5. In Egypt, people make a red drink from .... flowers.
   a) onion b) hibiscus c) olive d) grass

3. Read and complete the text with the words in the box:

weeds – mint – pulls – garden – sunlight

My grandpa has a beautiful garden full of healthy plants. He grows special herbs like basil and (1) .... He also grows fresh rosemary. He believes that plants need water and (2) ....

Every day, my grandpa shows his love and interest for his plants. He gives them a lot of care. If he sees (3) .... , he quickly (4) .... them out.

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. Read the text and answer the questions:

Every weekend, Laila helps her grandpa in the garden behind his house. The garden looks <u>incredible</u> with its colorful flowers and tall trees. He grows basil, mint, and parsley, which her grandma uses to prepare tasty dishes. There are also hibiscus and jasmine plants that smell wonderful, especially in the evening. Grandpa carefully waters the plants early in the morning and pulls out weeds to protect them. He checks the leaves for insects and adds natural fertilizer to make the soil rich. His hard work makes the garden a beautiful place for the whole family.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The underlined word "<u>incredible</u>" means ....
   a) amazing b) small c) dirty d) weak

2. Grandpa waters the plants early in the ....
   a) night b) morning c) evening d) afternoon

B) Answer the following questions:

3. What does Grandpa grow in his garden?
....

4. What does Grandpa check the plants for?
....

5. Summarize the text in two sentences.
....
....

5. Put the words in the correct order to make sentences:

1. olive – grew – People – trees – Egypt – in.
....
2. garden – Grandpa – herbs – his – grows – in.
....
3. garden – My – looks – incredible – grandpa's.
....

6. Punctuate the following:

1. mom makes hibiscus tea all the time
....
2. why do we grow herbs
....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

How's the wether in Your city ?

Key Vocabulary

1

weather
الطقس

2

windy
عاصف

3

rainy
ممطر

4

indoors
داخل المنزل

5

sunny
مشمس

6

outdoors
في الخارج

7

shade
ظل

8

protect
يحمي

Extra Vocabulary

No.	English	Arabic
1	city	مدينة
2	message	رسالة
3	subject	موضوع
4	place	مكان
5	clouds	سحب
6	waves	أمواج
7	streets	شوارع
8	shops	محلات
9	parks	حدائق
10	children	أطفال

No.	English	Arabic
11	students	طلاب
12	birds	طيور
13	sun	شمس
14	farmers	مزارعون
15	plants	نباتات
16	water	ماء
17	hats	قبعات
18	sungleses	نظارات شمسية
19	homes	منازل
20	friend	صديق

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	weather in egypt	الطقس في مصر
2	from one place to another	من مكان لآخر
3	full of dark clouds	مليء بالغيوم الداكنة
4	stay indoors	يبقى في الداخل
5	close early	يغلق مبكرًا
6	do homework outdoors	ينجز الواجب في الخارج
7	in the morning	في الصباح
8	sit in the shade	يجلس في الظل

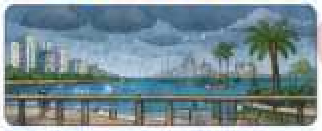
★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Arabic Meaning
1	tell	told	يخبر
2	walk	walked	يمشي
3	play	played	يلعب
4	close	closed	يغلق
5	see	saw	يرى
6	fly	flew	يطير
7	water	watered	يروي / يسقي
8	sit	sat	يجلس

Mr. Ahmed Hafez 01556740737

★ SUMMARY OF THE LESSON ★

1. Weather in Egypt is very different from one place to another.
الطقس في مصر مختلف جداً من مكان لآخر.



2. In Alexandria, the weather is windy and rainy today.
في الإسكندرية، الطقس عاصف وممطر اليوم.

3. People stay indoors because it is cold and wet.
يبقى الناس في الداخل لأن الجو بارد ورطب.

4. In Cairo, the weather is warm and sunny.
في القاهرة، الطقس دافئ ومشمس.

5. Children play in parks and students do homework outdoors.
يلعب الأطفال في الحدائق وينجز الطلاب واجبهم في الخارج.

6. In Aswan, the weather is hot and the sun is strong.
في أسوان، الجو حار والشمس قوية.

7. Farmers in Aswan water their plants early in the morning.
يروي المزارعون في أسوان نباتاتهم في الصباح الباكر.

8. People drink lots of water and sit in the shade to protect themselves.
يشرب الناس الكثير من الماء ويجلسون في الظل لحماية أنفسهم.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

A Letter from Youssef

From : youssef@gmail.com
To : john@yahoo.com
Subject : Weather in Egypt

Hi John,

How are you? I want to tell you about the weather in Egypt today. It is very different from one place to another.

مرحبًا يا جون،
كيف حالك؟ أريد أن أخبرك عن حالة الطقس في مصر اليوم.
إن حالة الطقس مختلفة جداً من مكان لآخر

- **In Alexandria,** it's windy and rainy. The sky is full of clouds and the waves are high. People are staying indoors because it's cold and the streets are wet. Some shops are closing early.

في الإسكندرية، الطقس عاصف وممطر. السماء مملوءة بالغيوم الداكنة والأمواج عالية. الناس يبقون في منازلهم لأن الجو بارد والشوارع مبللة. بعض المحلات تغلق أبوابها مبكرًا.

- **In Cairo,** the weather is warm and sunny. People are walking in the streets. Children are playing in the parks. Some students are doing their homework outdoors. I can see birds flying in the clear sky.

في القاهرة، الطقس دافئ ومشمس. الناس يمشون في الشوارع. الأطفال يلعبون في الحدائق. بعض الطلاب يؤدون واجباتهم في الخارج. أستطيع أن أرى الطيور تطير في السماء الصافية.

- **In Aswan,** it is hot. The sun is very strong, and the sky is clear. Farmers water their plants early in the morning. People drink lots of water, wear hats and sunglasses, and sit in the shade to protect themselves from the sun.

في أسوان، الطقس حار. الشمس قوية جدًا، والسماء صافية. المزارعون يروون نباتاتهم في الصباح الباكر. الناس يشربون الكثير من الماء، ويرتدون القبعات والنظارات الشمسية، ويجلسون في الظل لحمايه أنفسهم من الشمس.

Now, Egyptians are checking the weather to help people take care of their homes and plants.
الآن، يتابع المصريون أحوال الطقس لمساعدة الناس في العناية بمنازلهم ونباتاتهم.

What is the weather like in your city? Write back soon.
كيف حال الطقس في مدينتك؟ اكتب لي الرد قريبًا

Your friend,
Youssef

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

Weather in Egypt

Write your paragraph about: Weather in Egypt

1 الجو عاصف وممطر في الإسكندرية.

windy (عاصف) | rainy (ممطر)

الترجمة: ....

2 الجو دافئ ومشمس في القاهرة.

warm (دافئ) | sunny (مشمس)

الترجمة: ....

3 الجو حار في أسوان.

hot (حار) | Aswan (أسوان)

الترجمة: ....

4 أشرب الكثير من الماء.

drink (يشرب) | water (ماء)

الترجمة: ....

5 أرتدي نظارة شمسية.

wear (يرتدي) | sunglasses (نظارة شمسية)

الترجمة: ....

6 أجلس في الظل.

sit (يجلس) | shade (ظل)

الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: Weather in Egypt

....

....

....

....

....

....

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

PRESENT CONTINUOUS TENSE
زمن المضارع المستمر

USAGE

We use the present continuous to talk about actions happening now.

نستخدم زمن المضارع المستمر للتحدث عن أفعال تحدث الآن.

FORM

AFFIRMATIVE الإثبات	NEGATIVE النفي	QUESTION الاستفهام

1 AFFIRMATIVE الإثبات

Subject		Verb to be		
I	→	am ('m)	+	verb + -ing ...
He, She, It, Singular noun (اسم مفرد)	→	is ('s)	+	verb + -ing ...
You, We, They, Plural noun (اسم جمع)	→	are ('re)	+	verb + -ing ...

Examples

- We **are visiting** Grandma.

- Ahmed **is playing** football now.

Spelling Rules قواعد التهجئة

1 If a verb ends in (–e), we delete the (–e) and add (–ing).

إذا انتهى فعل بحرف (e–)، فإننا نحذف الحرف ونضيف (ing–).

Ex: make → making

2 If a verb ends in (a vowel + a consonant), we double the consonant before we add (–ing).

إذا انتهى فعل بـ (حرف متحرك + حرف ساكن)، نضاعف الحرف الساكن قبل أن نضيف (ing–).

Ex: swim → swimming

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

② NEGATIVE النفي

I	→	am	→ not (n't) + verb + -ing ...
He, She, It, Singular noun	→	is	
You, We, They, Plural noun	→	are	

Ex: They **are not** **playing** in the garden.

③ QUESTION الاستفهام ?

Yes/No question السؤال بـ (هل)

Am	→	I	→ + verb + -ing ...?
Is	→	he, she, it, singular noun	
Are	→	you, we, they, plural noun	

Ex: Are you watching TV now?

✔ Yes, I am. ✘ No, I'm not.

Wh-question السؤال بأداة الاستفهام

Question word (كلمة الاستفهام)	+	am	→	I	→ + verb + -ing ...?
		is	→	he, she, it, singular noun	
		are	→	you, we, they, plural noun	

Ex: What **is** he **doing** now?

He **is eating** lunch.

Key words الكلمات الدالة

now/right now	الآن	at the moment	في هذه اللحظة (الوقت الحالي)
Look!	انظر!	Listen!	استمع!

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Look! The cats .... under the table.
   a) run b) is running c) runs d) are running

2. My sister .... the piano at the moment.
   a) play b) is playing c) plays d) played

3. The baby isn't .... right now.
   a) crying b) cries c) cry d) cried

4. We .... cooking dinner at the moment.
   a) doesn't b) don't c) isn't d) aren't

5. .... they painting the new house tonight?
   a) Do b) Is c) Are d) Does

2. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Look! The baby is .... (sleep) on the couch.
2. The students are .... (study) for the test now.
3. My father is .... (watch) TV at the moment.
4. It is hot today. The sun is .... (shine) brightly.
5. The workers .... (be paint) our house this week.
6. They .... (not cook) dinner at the moment.
7. She .... (not do) her homework now.
8. I .... (not listen) to music right now.
9. Omar and Kareem aren't .... (run) in the park today.
10. .... (Be) Esraa calling her friend at the moment?
11. A: .... (Do) your father reading a book now? B: Yes, he is.
12. Where are you .... (go) now?
13. When .... (be) Ali studying for the test?
14. When is your sister .... (practice) the piano?
15. Hani is drawing a nice picture .... (yesterday).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The weather is .... from one city to another.
   a) same b) different c) small d) slow
2. .... the cat sleeping on the floor?
   a) Am b) Is c) Are d) Were
3. The sea had high .... during the storm.
   a) waves b) flowers c) cars d) houses
4. I'm listening to my favorite music ....
   a) last week b) yesterday c) every day d) now
5. It is .... today, so you don't need a coat.
   a) cold b) icy c) warm d) snowy
6. Look! The children .... fast in the pool.
   a) swim b) are swimming c) swam d) swimming

2. Read and complete the text with the words in the box:

indoors – shops – windy – sunny – wet

I am Mariam, and I live in Alexandria.
Today, it is (1) .... and rainy in my city. The sky is full of dark clouds, and the waves are very high.

Many people are staying (2) .... because it is cold, and the streets are (3) ....

Some (4) .... are closing early due to the bad weather, and everyone hopes tomorrow will be better.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. Read the text and answer the questions:

I'm Youssef. I'm in grade six. I have many friends from different cities in Egypt. Yesterday, our teacher asked us to do research about the weather in Egypt. I called my friend Ali from Alexandria and we talked together about the weather in Alexandria. In Alexandria, it is rainy and the streets are wet, so people are staying indoors and some shops are closing early. There are many beaches in Alexandria where the waves are high. Omar, my friend from Aswan, told me about the weather in his city. In Aswan, it is hot. People drink lots of water and wear hats and sunglasses to protect themselves from the sun.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The opposite of the underlined word "high" is ....

a) low b) big c) tall d) long

2. Omar is from ....

a) Cairo b) Aswan c) Luxor d) Alexandria

B) Answer the following questions:

3. Why are shops closing early in Alexandria? ....

4. What is the weather like in Aswan? ....

5. How do people protect themselves from the sun in Aswan? ....

4. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Mohamed .... (play) tennis in the club now.
2. Dad is .... (fix) the car now.
3. Are you .... (eat) your lunch at the moment?
4. My friend and I .... (visit) London now.
5. He .... (water) the flowers in the garden at the moment.
6. Are you .... (listen) to the teacher now?
7. My mom is .... (bake) a cake right now.
8. I .... (not wear) my jacket. It's hot today.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The Wonderful Nile River

★ Key Vocabulary ★

1

river
نهر

2

herons
بلشون

3

Nile perch
سمك البوري النيلي

4

dangerous
خطر

5

flood
فيضان

6

soil
تربة

7

kingfisher
صياد السمك

8

tilapia
بلطي

★ Extra Vocabulary ★

No.	English	Arabic
1	food	طعام
2	crocodile	تمساح
3	grow	ينمو
4	world	عالم
5	desert	صحراء
6	country	بلد
7	water	ماء
8	bring life	يجلب الحياة
9	duck	بطة
10	farmer	مزارع

No.	English	Arabic
11	wheat	قمح
12	vegetables	خضروات
13	boat	قارب
14	people	ناس
15	history	تاريخ
16	special	خاص
17	today	اليوم
18	jobs	وظائف
19	food	غذاء
20	birds	طيور

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	the longest river in the world	أطول نهر في العالم
2	flow through egypt	يجري عبر مصر
3	from south to north	من الجنوب إلى الشمال
4	bring life to	يجلب الحياة إلى
5	near the nile	بالقُرب من النيل
6	swim in the water	يسبح في الماء
7	brought good soil	جلب تربة جيدة
8	travel in boats	يسافر في القوارب

★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Arabic Meaning
1	flow	flowed	يجري / يتدفق
2	bring	brought	يجلب
3	live	lived	يعيش
4	swim	swam	يسبح
5	flood	flooded	يفيض
6	grow	grew	يزرع / ينمو
7	use	used	يستخدم
8	build	built	يبني

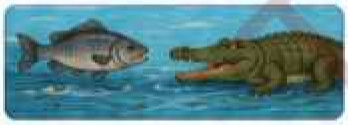
★ SUMMARY OF THE LESSON ★

1. The Nile is the longest river in the world.
النيل هو أطول نهر في العالم.

2. It is about 6,650 kilometers long.
يبلغ طوله حوالي 6,650 كيلومترًا.

3. The Nile flows through Egypt from south to north.
يجري النيل عبر مصر من الجنوب إلى الشمال.

4. Many animals, fish, and birds live near the Nile.
تعيش كثير من الحيوانات والأسماك والطيور بالقرب من النيل.



5. Big fish like tilapia and dangerous crocodiles live in the river.
تعيش أسماك كبيرة مثل البلطي وتماسيح خطيرة في النهر.

6. In the past, the Nile flooded and brought good soil.
في الماضي، كان النيل يفيض ويجلب تربة جيدة.

7. Farmers used this rich soil to grow wheat and vegetables.
استخدم المزارعون هذه التربة الغنية لزراعة القمح والخضروات.

8. People depend on the Nile for their jobs, water, and food.
يعتمد الناس على النيل في وظائفهم ومياههم وغذائهم.

Mr.Ahmed Hafez 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1

The Nile is the longest river in the world. It is about 6,650 kilometers long. The Nile **flows through**[1] Egypt from south to north. It goes through the desert and brings life to the country.

النيل هو أطول نهر في العالم. طوله حوالي ٦,650 كيلومترًا. يمر النيل عبر مصر من الجنوب إلى الشمال. يجتاز الصحراء ويجلب الحياة للبلد.

2

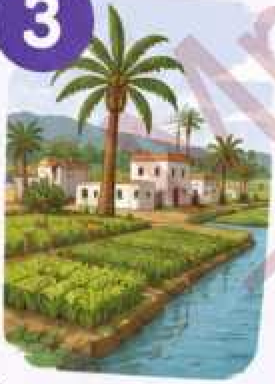
Many animals live in and near the Nile. Big fish like Nile **perch**[2] and **tilapia**[3] swim in the water. Crocodiles live in the river too. They are dangerous animals. Many birds come to the river to drink and find food. You can see **kingfishers**[4], **herons**[5], and ducks near the Nile.

تعيش كثير من الحيوانات في النيل وبالقرب منه. تسبح أسماك كبيرة مثل البيرض و السمك البلطي في المياه. تعيش التماسيح في النهر كذلك. إنها حيوانات خطرة. تأتي كثير من الطيور للنهر لتشرب وتبحث عن الطعام. يمكنك أن ترى طائر الرفراف والبلشون والبط بالقرب من النهر.

Arabic Meaning

1. ١-يتدفق خلال
2. ٢-سمكة البياض
3. ٣-سمكة البلطي
4. ٤-طائر الرفراف
5. ٥-طائر البلشون
6. ٦-فاض/تعمر
7. ٧-مميز
8. ٨-معابد
9. ٩-يعتمد على

3



The Nile is very important for Egyptian people. In the past, the river **flooded**[6] and brought good soil. Farmers used this soil to grow food like wheat and vegetables. The Nile provides people and animals with water to drink. People also use the river to travel in boats.

النيل مهم جداً للشعب المصري. في الماضي، فيض النهر جلب تربة جيدة. استخدمها الفلاحون لزراعة الغذاء كالقمح والخضروات. يوفر النيل للناس والحيوانات المياه للشرب. كما يستخدم الناس النهر للسفر بالقوارب.

4

The Ancient Egyptians thought the Nile was **special**[7]. They built **temples**[8] near the river. Today, many people still **depend on**[9] the Nile for their jobs and food.

كان المصريون القدماء يعتبرون النيل مميزًا. بنوا معابد قُرب النهر. اليوم، كثير من الناس لا يزالون يعتمدون على النيل في وظائفهم وطعامهم.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

The Nile River

Write your paragraph about: The Nile River

1	نهر النيل هو أطول نهر في العالم. longest (الأطول) | river (نهر)	الترجمة: ....
2	يعيش كثير من الحيوانات بالقرب من نهر النيل. animals (حيوانات) | Nile (النيل)	الترجمة: ....
3	تعيش التماسيح في النهر. crocodiles (تماسيح) | river (نهر)	الترجمة: ....
4	يوفر نهر النيل الماء للناس والحيوانات. water (ماء) | provide (يوفر)	الترجمة: ....
5	يستخدم الناس النهر للسفر بالقوارب. travel (يسافر) | boats (قوارب)	الترجمة: ....
6	يعتمد كثير من الناس على نهر النيل. depend on (يعتمد على) | jobs (وظائف)	الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: The Nile River

....

....

....

....

....

....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

PRONUNCIATION

/e/

Pronounce the /e/ sound by opening your mouth slightly and keeping your tongue low-mid and front. This vowel sound is heard in words like "ten" /ten/, "hen" /hen/, and "bed" /bed/.

انطق صوت /e/ بفتح فمك قليلاً مع إبقاء لسانك منخفضاً في منتصف الجزء الأمامي من الفم.
يسمع هذا الصوت المتحرك في كلمات مثل "ten" /ten/ و "hen" /hen/، و "bed" /bed/.

/ɪ/

Pronounce the short "I" sound Keep your tongue high but slightly lower than for /i:/, with relaxed lips and jaw. The tongue tip rests just behind the bottom front teeth like in the words (sit, bit, in)

انطق الصوت القصير "I" أبق لسانك مرتفعا ولكن منخفضا قليلاً، مع استرخاء الشفتين والفك.
يستقر طرف اللسان خلف الأسنان الأمامية السفلية مباشرة كما في كلمات (sit, bit, in).

/e/ words

desk
مكتب

net
شبكة

shelf
رف

present
هدية

/ɪ/ words

pick
يقْطف

pin
دبوس

mint
نعناع

/e/		/ɪ/	
bed	سرير	window	شباك
hen	دجاجة	milk	لبن
ten	عشرة	village	قرية
clever	ماهر	sit	يجلس
red	لون أحمر	in	في
fence	سور	bit	كسرة من شيء
		swim	يَعوم
		insect	حشرة

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. In the past, the river .... every year.
   a) dried b) disappeared c) burned d) flooded

2. The Nile flows from .... to north.
   a) east b) west c) south d) desert

3. The .... is very important for our lives.
   a) Nile b) club c) bank d) park

4. Nile perch and tilapia are types of ....
   a) birds b) dogs c) fish d) plants

5. .... live in the river and they are dangerous.
   a) Ducks b) Crocodiles c) Cats d) Horses

6. .... are colorful birds that live near rivers.
   a) Tilapia b) Weeds c) Kingfishers d) Crocodiles

7. Flooding of the Nile made the .... good for farming.
   a) air b) sea c) lake d) soil

8. Many people depend .... the Nile for their jobs and food.
   a) in b) on c) at d) of

2. Read and complete the text with the words in the box:

kingfishers – important – desert – tilapia – flows

The Nile is the longest river in the world. It (1) .... through Egypt from south to north.

Many animals live in and near the Nile. In the water, people can find fish like (2) .... Some birds, like (3) ...., catch fish to eat.

The Nile is very (4) .... for people, animals, and plants in Egypt.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. Read the text and answer the questions:

In the past, the Nile River was very important to the Ancient Egyptians. Every year, it flooded and left rich soil that helped farmers grow crops like wheat and vegetables. The river gave people water to drink and helped them travel from place to place. They built temples near it because they believed it was special. Today, the Nile is still important for Egypt. People use its water for farming, fishing, and daily needs. Many families depend on the Nile for food, jobs, and transportation.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. In the past, the Nile River was very .... to the Ancient Egyptians.
   a) small b) dry c) clean d) important

2. The underlined pronoun "They" refers to ....
   a) the farmers b) the Ancient Egyptians c) the families d) the crops

B) Answer the following questions:

3. What did farmers grow using the rich soil?
....
4. How does the Nile help families now?
....
5. Summarize the text in two sentences.
....
....

4. Put the words in the correct order to make sentences:

1. Egypt - The - to - life - brings - Nile.
....
2. grow - crops - Farmers - the Nile - near.
....
3. live - Many - in - Nile - animals - the.

5. Punctuate the following:

1. How long is the nile River ....
2. people travel in boats on the Nile ....

6. Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"The Nile River" (longest - home - fish)

....
....
....
....
....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Explore Egypt

Other Words

1. trip — رحلة قصيرة

2. luck — حظ

3. National Park — حديقة وطنية

4. science teacher — مدرس علوم

5. wooden bench — مقعد خشبي

6. green farms — مزارع خضراء

7. camel — جمل

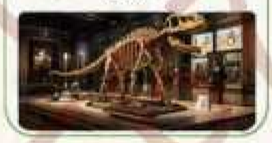
8. palm trees — أشجار النخيل

9. scientists — علماء

10. whale bones — عظام الحوت

11. rare — نادر

12. skeleton — هيكل عظمي

13. exhibit — معرض


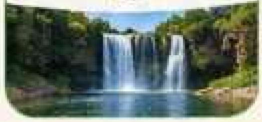
14. tucked — مخبأ / مدسوس

15. sand dunes — كثبان رملية

20. guide — مرشد

17. history — تاريخ

18. fossil — حفرية

29. waterfall — شلال


Expressions, Prepositions and Phrases

1	for two hours	لمدة ساعتين
2	on the way	في الطريق
3	in the distance	من على بُعد
4	named	تسمى
5	called	يسمى / تُدعى
6	on a school trip	في رحلة مدرسية
7	at the Nile	في نهر النيل
8	near	قريب من
9	depend on	يعتمد على

Explore Egypt

Wadi El-Hitan
= Valley of the Whales
A UNESCO World Heritage Site. It is famous for whale fossils.

Wadi El-Rayan
Beautiful lakes and waterfalls in the desert.

National Park
A protected area with plants, animals and special places.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	trip to wadi el rayan	رحلة إلى وادي الريان
2	left school early	غادر المدرسة مبكراً
3	ride the bus	يركب الحافلة
4	for two hours	لمدة ساعتين
5	on the way	في الطريق
6	sand dunes	كثبان رملية
7	protect rare animals	يحمي الحيوانات النادرة
8	full of nature	مليء بالطبيعة

★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Arabic Meaning
1	organize	organized	ينظم
2	leave	left	يغادر / يترك
3	ride	rode	يركب
4	show	showed	يوضح / يظهر
5	explain	explained	يشرح / يوضح
6	find	found	يجد
7	look	looked	ينظر / يبحث
8	tuck	tucked	يدس / يخبئ

★ SUMMARY OF THE LESSON ★

1. The school organized an amazing trip to Wadi El Rayan.
نظمت المدرسة رحلة رائعة إلى وادي الريان.

2. Teachers and students left school early and rode the bus.
غادر المعلمون والطلاب المدرسة مبكراً وركبوا الحافلة.

3. On the way, they saw green farms and sand dunes.
في الطريق، رأوا مزارع خضراء وكُثبان رملية.

4. A kind guide named Mr. Tarek showed them the waterfalls.
مرشد لطيف يُدعى السيد طارق أوضح لهم الشلالات.

5. Wadi El Rayan protects many rare animals and plants.
وادي الريان يحمي العديد من الحيوانات والنباتات النادرة.

6. They took a short trip into the desert to Wadi El-Hitan.
قاموا برحلة قصيرة في الصحراء إلى وادي الحيتان.

7. Scientists found skeletons of ancient whales in the sand.
عثر العلماء على هياكل لعظام حيتان قديمة في الرمال.

8. The school trip was full of nature, history, and fun.
كانت رحلة المدرسة مليئة بالطبيعة والتاريخ والمرح.

Mr.Ahmed Hafez 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

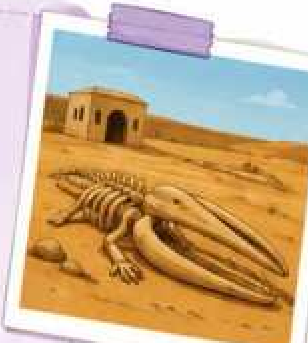
Last Thursday, our school organized a trip to Wadi El Rayan National Park in Fayoum. Our class teacher, Miss Salma, and science teacher, Mr. Ahmed, came with us. We left school early and rode the bus for two hours.

نظمت مدرستنا الخميس الماضي رحلة إلي حديقة وادي الريان الوطنية بالفيوم. رفعلما افرب. رافقتنا معلمة الصف، الأستاذة سلمي، ومعلم العلوم الأستاذ أحمد. غادرنا المدرسة مبكراً وركبنا الحافلة لمدة ساعتين.

On the way, we saw green farms, sand dunes, and camels walking in the distance. When we arrived, a kind guide named Mr. Tarek showed us the lakes, the waterfalls, and the palm trees. He explained that Wadi El Rayan is not only beautiful, but it also protects rare animals and plants.

في الطريق، رأينا مزارع خضراء، وكثبانًا رملية، وجمالًا تمشي في الأفق. وعندما وصلنـ ، أرشدنا مرشد لطيف يُدْعى السيد طارق فأرنا البحيرات والشلالات وأشجار النخيل. وشرح لنا أن وادي الريان ليس جميلاً فحسب، بل إنه يحمي أيضاً حيوانات ونباتات نادرة.

After lunch, we took another short trip into the desert—to a place called Wadi El-Hitan, or Valley of the Whales. This place was covered by sea. Scientists found the skeletons of ancient whales there. We saw real whale bones in the sand and even a fossil museum!



بعد الغداء، قمنا برحلة قصيرة أخرى إلى الصحراء - إلى مكان يُدعَى وادي الحيتان، أو وادي الحيتان. كان هذا المكان مغطى بالبحر في الماضي. عثر العلماء هناك على هياكل عظمية لحيتان قديمة. رأينا عظام حيتان حقيقية في الرمال، بل وحتى متحفاً للحفريات!

I wanted to take a picture of the skeletons with my camera when I realized that it wasn't with me. I looked everywhere with no luck. Thankfully, Mr. Ahmed found it tucked under a wooden bench outside the exhibit just before we left that area.

أردت التقاط صورة للهياكل العظمية بكاميرتي عندما أدركت أنها ليست معي. بحثت في كل مكان ولم يحالفني الحظ. لحسن الحظ، وجدها السيد أحمد موضوعة تحت مقعد خشبي خارج المعرض قبل مغادرتنا تلك المنطقة.

That trip was full of nature, history, and fun with friends.

كانت تلك الرحلة مليئة بالطبيعة والتاريخ والمرح مع الأصدقاء.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

A Trip to Wadi El Rayan

Write your paragraph about: A Trip to Wadi El Rayan

1	ذهبت إلى وادي الرياان مع مدرستي. school (مدرسة) | Wadi El Rayan (وادي الريان)	الترجمة: ....
2	ركبنا الحافلة لمدة ساعتين. bus (حافلة) | two hours (ساعتان)	الترجمة: ....
3	رأينا البحيرات والشلالات وأشجار النخيل. lakes (بحيرات) | waterfalls (شلالات)	الترجمة: ....
4	وجد العلماء هياكل عظمية لحيتان قديمة. scientists (علماء) | skeletons (هياكل عظمية)	الترجمة: ....
5	أردت أن ألتقط صورة بالكاميرا. camera (كاميرا) | picture (صورة)	الترجمة: ....
6	كانت الرحلة مليئة بالطبيعة والتاريخ والمرح. nature (الطبيعة) | history (التاريخ)	الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: A Trip to Wadi El Rayan

....

....

....

....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Wadi El Rayan is a famous .... in Fayoum.
   a) market   b) national park   c) factory   d) school

2. We saw high sand .... in the desert.
   a) forests   b) dunes   c) islands   d) streets

3. Camels live in the .... It is very hot and dry.
   a) desert   b) city   c) village   d) sea

4. The museum shows .... whale bones from millions of years ago.
   a) modern   b) ancient   c) fresh   d) tiny

5. Our school .... a trip to the museum to learn about ancient Egyptian history.
   a) organized   b) broke   c) played   d) missed

6. Our .... carried a small map and showed us the way through the desert.
   a) artist   b) doctor   c) guide   d) swimmer

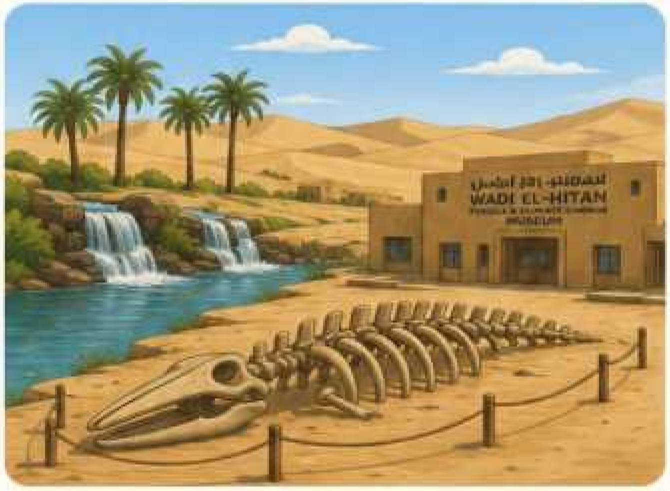
2. Read and complete the text with the words in the box:

farms – water – rode – visited – palm

Last Thursday, our school organized a trip to Wadi El Rayan National Park.

We left school early and (1) .... the bus for two hours. We saw green (2) .... and sand dunes on the way. Our guide showed us the lakes, the waterfalls, and the (3) .... trees.

Then, we (4) .... Wadi El-Hitan. We saw whale skeletons there.



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. Put the words in the correct order to make sentences:

1. a trip – organized – Wadi El Rayan – Our school – to.

 ....

2. was – trip – nature – full – That – of.

 ....

3. and – animals – rare – Wadi El Rayan – plants – protects.

 ....

4. the bus – We – for – rode – hours – two.

 ....

5. found – skeletons of – ancient – Scientists – whales.

 ....

6. took – short trip – into – They – another – the desert.

 ....

4. Punctuate the following:

1. what did you do

 ....

2. my camera was tucked under a wooden bench

 ....

5. Write a story of SIXTY (60) words using the words below:

"Visiting a new place"

(I went to – I went with – full of)

....

....

....

....

....

....

....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Paragraphs Unit 2

01 Our garden

Our garden is full of life and beauty. Grandpa takes care of it every day. He waters the plants, pulls out weeds, and uses natural fertilizer. We grow herbs like mint and parsley, and flowers like hibiscus and jasmine. We grow guava, fig, and olive trees. The plants give us food and fresh air.

02 Different weather across Egypt

Today, the weather is different across Egypt. In Alexandria, it's cold and rainy, with strong winds and high waves. People are staying indoors. Cairo is sunny and warm, and families are enjoying the parks. In Aswan, it's hot and dry. So, people rest in the shade and water plants early.

Ahmed Hafez T.01556740737

03 The Nile River

The Nile River flows through Egypt. It brings rich soil, making people able to grow food. Fish like Nile perch and tilapia swim in the Nile. Birds such as herons and kingfishers hunt near the river. People use the Nile to travel in boats. The Ancient Egyptians thought the Nile was special.

04 Our trip to Wadi El Rayan

Last Thursday, we visited Wadi El Rayan in Fayoum with our teachers. We saw farms, camels, lakes, and waterfalls. A guide showed us rare animals and plants. Later, we explored Wadi El-Hitan and saw whale skeletons. We saw whale bones in the sand. It was an amazing trip!

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test Yourself 1 (Unit 2)

1. Listen and write (T) True or (F) False:

1. The weather is the same in all Egyptian cities. (   )
2. It is windy and rainy in Alexandria. (   )
3. People are staying outdoors in Alexandria. (   )
4. Children are playing outside in Cairo. (   )

2. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. .... she washing the dress now?
   a) Does   b) Are   c) Was   d) Is
2. She .... with her dog in the park at the moment.
   a) is playing   b) plays   c) playing   d) are playing
3. Many tourists visit Fayoum to see the amazing ....
   a) libraries   b) hospitals   c) waterfalls   d) shops
4. Basil, mint, and .... are useful herbs.
   a) fruits   b) parsley   c) fertilizers   d) chemicals

3. Read and complete the text with the words in the box:

bones – waterfalls – trip – surprised – ancient

School trips are very useful and fun. Last Thursday, our class went on a school (1) .... to Wadi El Rayan in Fayoum. We saw lakes, (2) ...., and desert animals.

Later, we visited Wadi El-Hitan, Valley of the Whales, and saw ancient whale (3) .... in the sand.

I was (4) .... to know that whales once lived there!

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. Read the text and answer the questions:

My name is Lara, and last Wednesday I went on a school trip to El Fayoum. We left school early in the morning and traveled by bus with our teachers and friends. The journey was fun, and we sang songs on the way. When we arrived, we visited Wadi El Rayan and saw the beautiful waterfalls and wide lakes. Later, we went to Wadi El-Hitan, where we saw ancient whale skeletons and amazing fossils in the desert. I learned many interesting facts about nature and history. It was an unforgettable and exciting trip for everyone.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The students traveled by .... to El Fayoum.
   a) plane   b) train   c) bus   d) boat

2. The underlined word "unforgettable" means ....
   a) easy to forget   b) hard to forget   c) boring   d) short

B) Answer the following questions:

3. When did Lara go on the trip?
....
4. Where did they see whale skeletons?
....
5. Summarize the text in two sentences.
....
....

5. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Ali .... (write) an email now.
2. What .... (are) she doing now?

6. Put the words in the correct order to make sentences:

1. is – warm – weather – The – and – sunny.
....
2. in – Crocodiles – Nile – the – live – River.
....

7. Punctuate the following:

1. what is the weather like in your city
....
2. birds are flying in the clear sky
....

8. Write a story of SIXTY (60) words using the words below:

"A trip to a famous place"
(What did you see there? – What did you do there?)

....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737
Mr. Ahmed Hafez 01556740737
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test Yourself 2 (Unit 2)

1. Listen and write (T) True or (F) False:

1. Nile perch and tilapia are types of birds. ( )
2. Birds come to the river to drink and find food. ( )
3. Only kingfishers come to drink water from the Nile River. ( )
4. People use the Nile to travel in cars. ( )

2. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. What are you ...., Nada?
   a) do b) does c) did d) doing
2. They .... to school today because it is Friday.
   a) aren't going b) not go c) doesn't go d) not going
3. The streets are .... because it is raining heavily.
   a) dry b) wet c) dusty d) rainy
4. He uses natural .... to help his plants grow without chemicals.
   a) plastic b) paint c) fertilizer d) glass

3. Read and complete the text with the words in the box:

tucked – skeletons – rare – exhibit – bench

Last Wednesday, I went on a school trip to Wadi El-Hitan with my friends and teachers. While we were visiting the (1) ...., I wanted to take a picture of the (2) .... with my camera. Suddenly, I realized it wasn't with me. I felt worried and looked everywhere for it. Thankfully, Mr. Ahmed found it (3) .... under a wooden (4) .... before we left.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. Read the text and answer the questions:

Laila visits her grandpa's garden and admires how incredible it looks. She asks him how he keeps it so green and healthy. Grandpa explains that he takes care of the plants every day. He says plants need water, sunlight, and good care to grow well. He grows herbs like basil, mint, and parsley, which they use in Egyptian dishes. He also grows hibiscus and jasmine because they smell lovely. There are guava, fig, and olive trees too. Grandpa waters the plants early in the morning, pulls out weeds, checks for insects, and sometimes uses natural fertilizer to keep everything healthy.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The general idea of the text is about ....
   a) healthy Egyptian meals
   b) fruit trees in Egypt
   c) Grandpa's care for his garden
   d) Laila's daily life

2. Grandpa pulls out .... from the garden.
   a) flowers
   b) fruits
   c) trees
   d) weeds

B) Answer the following questions:

3. What do plants need to grow well?

4. Which herbs does Grandpa grow?

5. When does Grandpa water the plants?

5. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. .... (Do) your aunts visiting you tonight?
2. Are the birds .... (fly) in the sky?

6. Put the words in the correct order to make sentences:

1. Alexandria – Is – today – it – windy – in?
2. We – a drink – make – to – hibiscus – use.

7. Punctuate the following:

1. where does the camel live
2. people are sitting in the shade

8. Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"My favorite weather"
(What is your favorite weather? – What do you like to do in this weather?)

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

UNIT 3

COMMUNITY BUILDERS

بناة المجتمع

LESSON 3

CARE | COOPERATION | COMMUNITY | RESPONSIBILITY

Working Together for a Better Tomorrow

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Jobs That Help The Community

★ Key Vocabulary ★

1

water resources engineer
مهندس موارد مائية

2

delivery person
شخص التوصيل

3

street cleaner
عامل نظافة الشوارع

4

traffic officer
ضابط مرور

5

doing research
إجراء بحث

6

fix vehicles
إصلاح المركبات

7

clean water
مياه نظيفة

8

save lives
إنقاذ الأرواح

★ Extra Vocabulary ★

No.	English	Arabic
1	paramedic	مسعف
2	architect	مهندس معماري
3	mechanic	ميكانيكي
4	tailor	خياط
5	community	مجتمع
6	research	بحث
7	vehicles	مركبات
8	emergency	حالة طارئة
9	brave	شجاع
10	control	تحكم

No.	English	Arabic
11	future	مستقبل
12	list	قائمة
13	homes	منازل
14	schools	مدارس
15	road	طريق
16	streets	شوارع
17	city	مدينة
18	conversation	محادثة
19	list	قائمة
20	jobs	وظائف

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

	community مجتمع	a group of people who live or work together in the same place مجموعة من الأشخاص الذين يعيشون أو يعملون معاً في نفس المكان
	research بحث	to look for information to learn more about something أن يبحث عن معلومات لمعرفة المزيد عن شيء ما
	vehicles مركبات	things that people use to travel, like cars, buses, and bikes الأشياء التي يستخدمها الناس للسفر، مثل السيارات والحافلات والدراجات
	emergency حالة طارئة	a sudden situation that needs quick help حالة مفاجئة تحتاج إلى مساعدة سريعة
	brave شجاع	not afraid to do difficult or scary things لا يخاف من القيام بأشياء صعبة أو مخيفة
	control يتحكم	make something happen or stop يجعل شيئا يحدث أو يتوقف

(Conversation) main points

النقاط الأساسية في المحادثة

- Omar, Youssef, and Salma are talking about jobs that help the community.
  يتحدث عمر ويوسف وسلمى عن الوظائف التي تساعد المجتمع.
- Youssef wants to be a mechanic because he likes fixing things.
  يريد يوسف أن يصبح ميكانيكيا لأنه يحب إصلاح الأشياء.
- Omar wants to be a water resources engineer. A water resources engineer makes sure we get clean water.
  يريد عمر أن يصبح مهندس موارد مائية. مهندس الموارد المائية يتأكد من حصولنا على مياه نظيفة.
- Salma wants to be a paramedic. Paramedics help people in emergencies.
  تريد سلمى أن تصبح مسعفة. المسعفون يساعدون الناس في حالات الطوارئ.
- Youssef and Salma like the job of a traffic officer. Traffic officers help people cross the road and control cars.
  يوسف وسلمى يعجبهما عمل شرطي المرور. شرطي المرور يساعد الناس على عبور الطريق والتحكم في السيارات.
- Street cleaners clean the streets and help keep the city beautiful.
  يقوم عمال نظافة الشوارع بتنظيف الشوارع ويساعدون في الحفاظ على جمال المدينة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Omar, Youssef, and Salma are talking about **different jobs in their community.**

عمر، يوسف، وسلمى يتحدثون عن وظائف مختلفة في مجتمعهم.

1. Hi, Youssef! Hi, Salma!
أهلاً يا يوسف! أهلاً يا سلمى!

2. Hey, Omar! What are you doing?
أهلاً يا عمر! ماذا تفعل؟

3. I'm doing research about jobs that help our community.
أقوم ببحث عن وظائف تساعد مجتمعنا.

4. That sounds fun! Can we help?
هذا يبدو ممتعًا! هل يمكننا المساعدة؟

5. Sure! I want to make a list of jobs and how they help the community.
بالطبع! أريد أن أعد قائمة بالوظائف وكيف تساعد المجتمع.

6. Great idea. I want to be a mechanic.
فكرة رائعة. أريد أن أصبح ميكانيكيًا.

7. Why a mechanic?
لماذا ميكانيكيًا؟

8. Because mechanics fix vehicles, and I like fixing things.
لأن الميكانيكيين يصلحون المركبات، وأنا أحب إصلاح الأشياء.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

9 That's cool! I want to be a water resources engineer.

هذا رائع! أريد أن أصبح مهندس موارد مائية.

10 What do water resources engineers do?

ماذا يفعل مهندسو الموارد المائية؟

11 They make sure we get clean water in our homes and schools.

يتأكدون من حصولنا على مياه نظيفة في منازلنا ومدارسنا.

12 That's a very important job!

هذه وظيفة مهمة جدًا!

13 I want to be a paramedic. They help people in emergencies.

أريد أن أصبح مسعفة. فهم يساعدون الناس في حالات الطوارئ!

14 That's a brave job. You'll help save lives.

هذه وظيفة شجاعة. ستساعدين في إنقاذ الأرواح.

15 I also like the job of a traffic officer.

أنا أيضًا أحب وظيفة ضابط المرور.

16 Me too. They help people cross the road and control cars.

وأنا أيضًا. يساعدون الناس على عبور الطريق والتحكم في السيارات.

17 What about a street cleaner?

ماذا عن عامل نظافة الشوارع؟

18 They clean the streets and help keep the city beautiful.

ينظفون الشوارع ويساعدون في الحفاظ على جمال المدينة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

Jobs in Our Community

Write your paragraph about: Jobs in Our Community

1 الميكانيكي يصلح السيارات.

mechanic (ميكانيكي) | fixes (يصلح) | vehicles (سارات)

الترجمة: ....

2 المسعف يساعد الناس في حالات الطوارئ.

paramedic (مسعف) | helps (يساعد) | emergencies (حالات الطوارئ)

الترجمة: ....

3 مهندس موارد المياه يساعدنا في الحصول على مياه نظيفة.

water resources engineer (مهندس موارد المياه)
clean water (مياه نظيفة) | helps (يساعد)

الترجمة: ....

4 شرطي المرور يساعد الناس على عبور الطريق بأمان.

traffic officer (شرطي مرور) | cross (يعبر) | safely (بأمان)

الترجمة: ....

5 عامل التوصيل يحضر الطرود إلى منازلنا.

delivery person (عامل توصيل) | packages (طرود) | homes (منازل)

الترجمة: ....

6 كل وظيفة مهمة لأنها تساعد مجتمعنا.

every job (كل وظيفة) | important (مهم) | community (المجتمع)

الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: Jobs in Our Community

....
....
....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Omar is doing research about jobs. (   )
2. Youssef wants to be a paramedic. (   )
3. Mechanics fix vehicles. (   )
4. Salma wants to help people in emergencies. (   )

2 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. A .... makes and fixes clothes.
   a) doctor b) mechanic c) vet d) tailor
2. A .... fixes cars and buses when they are broken.
   a) tailor b) traffic officer c) mechanic d) farmer
3. A/An .... helps sick or injured people in emergencies.
   a) tailor b) architect c) paramedic d) mechanic
4. The word "........................." means a sudden situation that needs quick help.
   a) research b) emergency c) energy d) pollution
5. My uncle is a water resources .... who works to make sure people have clean and safe water to use.
   a) engineer b) tailor c) paramedic d) mechanic
6. People work together to help their ....
   a) community b) factory c) garden d) classroom

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

3 Read and complete the text with the words in the box:

packages – cleaner – fix – delivery – controls

Jobs are important because they help people and keep the community strong. Different people do different jobs to help others and make life better.

My friend Ali is a (1) .... person. He uses vehicles to deliver food and (2) .... to homes and shops.

My friend Ahmed is a traffic officer who (3) .... cars and keeps roads safe.

Another friend, Omar, is a street (4) .... who keeps the city clean and beautiful.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Put the words in the correct order to make sentences:

1. water – engineers – do – <u>What</u> – resources – do?

....

2. be – to – want – <u>I</u> – a traffic – officer.

....

3. mechanic – <u>A</u> – cars – fixes – and – vehicles.

....

4. do – every – paramedics – <u>Where</u> – work – day?

....

5. help – cross – <u>They</u> – road – people – the.

....

5 Punctuate the following:

1. Why does ali want to be a paramedic

.... ?

2. adam is doing research for school

....

6 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Jobs can help our community"

- What jobs do you think are important?
- What do you want to be when you grow up?
- Why is this job important?

....

....

....

....

....

....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Healthy Habits

★ Key Vocabulary ★

1

garbage bags
أكياس القمامة

2

make posters
اصنع ملصقات

3

cross the road
اعبر الطريق

4

traffic officer
ضابط مرور

5

make signs
اصنع لافتات

6

ride bikes
اركب الدراجات

7

little brother
الأخ الصغير

8

ask our principal
اسأل مديرنا

★ Extra Vocabulary ★

No.	English	Arabic
1	garbage	قمامة
2	park	حديقة
3	environment	البيئة
4	weekend	عطلة نهاية الأسبوع
5	teacher	معلم / معلمة
6	bin	سلة مهملات
7	students	طلاب
8	classmates	زملاء
9	problem	مشكلة
10	traffic	حركة مرور

No.	English	Arabic
11	school	مدرسة
12	morning	الصباح
13	parents	والدان
14	driver	سائق
15	health	الصحة
16	sister	الأخت
17	noisy	مزعج
18	dangerous	خطير
19	safely	بأمان
20	slowly	ببطء

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	near the park	بالقرب من الحديقة
2	bad for the environment	ضار بالبيئة
3	looks terrible	يبدو فظيعًا
4	bring garbage bags	يحضر أكياس القمامة
5	make posters	يصنع ملصقات
6	that's a great idea	هذه فكرة رائعة
7	cross the road safely	يعبر الطريق بأمان
8	ride bikes	يركب الدراجات

★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Arabic Meaning
1	look	looked	يبدو / ينظر
2	throw	threw	يرمي / يلقي
3	clean	cleaned	ينظف
4	bring	brought	يحضر / يجلب
5	ask	asked	يطلب / يسأل
6	write	wrote	يكتب
7	join	joined	ينضم إلى
8	walk	walked	يمشي

★ SUMMARY OF THE LESSON ★

1. Mariam, Hadi, and Nour see lots of garbage near the park.
مريم، هادي، ونور يرون الكثير من القمامة بالقرب من الحديقة.

2. Throwing garbage everywhere looks terrible and hurts the environment.
رمي القمامة في كل مكان يبدو فظيعاً ويضر بالبيئة.

3. The friends decide to clean the park together this weekend.
يقرر الأصدقاء تنظيف الحديقة معاً في نهاية هذا الأسبوع.

4. They will bring garbage bags and make helpful posters.
سيحضرون أكياس القمامة ويصنعون ملصقات مفيدة.

5. They want to write posters that say please use the bin.
يريدون كتابة ملصقات تقول: من فضلك استخدم سلة المهملات.

6. Traffic near the school is very noisy and dangerous.
حركة المرور بالقرب من المدرسة صاخبة وخطيرة جداً.

7. Students cannot cross the road safely in the morning.
لا يستطيع الطلاب عبور الطريق بأمان في الصباح.

8. They can make signs, walk, or ride bikes to stay healthy.
يمكنهم عمل لافتات، أو المشي، أو ركوب الدراجات للبقاء بصحة جيدة.

Mr. Ahmed Hafez 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Mariam: Look at all the garbage near the park. It looks terrible.

انظر إلى كل القمامة بالقرب من الحديقة. إنها تبدو فظيعة.

Hadi: I know. People throw garbage everywhere. That's not okay.

أنا أعرف. الناس يلقون القمامة في كل مكان. هذا ليس جيدًا.

Nour: We need to do something. It's bad for the environment.

نحتاج أن نفعل شيئًا ما. هذا ضار بالبيئة.

Mariam: You're right. We can clean it this weekend.

أنت محق. نستطيع أن ننظفها في نهاية هذا الأسبوع.

Hadi: Yes, I can bring some garbage bags.

نعم، أستطيع أن أحضر بعض أكياس القمامة.

Nour: I can ask my teacher to let us make posters to hang around the park.

أستطيع أن أطلب من معلمتي أن يسمح لنا بصنع ملصقات لتعلقها في أنحاء الحديقة.

Mariam: That's a great idea! I'll write, "Please use the bin."

هذه فكرة رائعة! سأكتب: "من فضلك، استخدم سلة المهملات".

Hadi: Can we ask other students to join us?

هل يمكننا أن نطلب من طلاب آخرين الانضمام إلينا؟

Nour: Yes, we can. I'm sure our classmates will be able to help too.

نعم، نستطيع. أنا متأكدة أن زملاءنا في الفصل سيتمكنون من المساعدة أيضًا.

Mariam: But there's another problem—traffic near the school.

ولكن هناك مشكلة أخرى—حركة المرور بالقرب من المدرسة.

Hadi: It's very noisy and dangerous.

إنها صاخبة وخطيرة جدًا.

Nour: We can't cross the road safely in the morning.

نحن لا نستطيع أن نعبر الطريق بأمان في الصباح.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Mariam: Maybe we can ask our principal to help.
ربما نستطيع أن نطلب من المديرة أن تساعد.

Hadi: Can she talk to someone about it?
هل يمكنها التحدث مع أحد ما بشأن ذلك؟

Nour: Yes! She may be able to speak with the traffic officer.
نعم! قد تتمكن من التحدث مع ضابط المرور.

I think we should make signs that say "Drive Slowly!"
أعتقد أنه يجب علينا وضع لافتات تقول "قُد بطيئًا".

Mariam: Can we give the signs to parents and drivers?
هل يمكننا إعطاء هذه اللافتات للآباء والسائقين؟

Hadi: Yes, we can, and we should also walk or ride bikes when we can.
نعم، يمكننا ويجب علينا أيضا المشي أو ركوب الدراجات عندما نستطيع.

Nour: That's better for our health, too.
هذا أفضل لصحتنا أيضاً.

Mariam: My little brother can't ride a bike yet, but he walks.
أخي صغير السن لا يستطيع ركوب الدراجة بعد. لكنه يمشي.

Hadi: My sister is young, but she's able to ride with me.
أختي صغيرة السن. لكنها قادرة على الركوب معي.

Nour: When we all help, things get better.
عندما نساعد جميعًا. تتحسن الأمور.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

Community Builders

Write your paragraph about: Community Builders

1	يجب أن نحافظ على نظافة حديقتنا.	نظافة | clean	الترجمة: ....
2	يجب أن نضع القمامة في سلة المهملات.	قمامة | garbage	الترجمة: ....
3	يمكننا صنع ملصقات لحماية البيئة.	ملصقات | posters	الترجمة: ....
4	يجب أن نقود ببطء بالقرب من المدرسة.	ببطء | slowly	الترجمة: ....
5	يمكننا المشي أو ركوب الدراجات أحياناً.	مشي | walk	الترجمة: ....
6	عندما نساعد معاً تصبح مدينتنا أفضل.	مساعدة | help	الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: Community Builders

....

....

....

....

....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Language in Use

Expressing ability in the present
التعبير عن القدرة في الحاضر

Usage & Form الإستخدام والتكوين

Affirmative الإثبات

- To talk about ability in the present, we use: للتحدث عن القدرة في الحاضر، نستخدم:

Subject (فاعل) + can (يستطيع) + verb (infinitive) (مصدر الفعل) ...

Ex: I **can** **bring** some garbage bags.

Subject + am/is/are + able to (قادر على) + verb (infinitive) ...

Ex: My sister **is able to** ride a bike.

Negative النفي

- To talk about inability in the present, we use: للتحدث عن عدم القدرة في الحاضر، نستخدم:

Subject + can't (لا يستطيع) + verb (infinitive) ...

Ex: We **can't** cross the road safely in the morning.

Subject + am/is/are + not able to (غير قادر على) + verb (infinitive) ...

Ex: They **are not (aren't) able to** carry the box.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. She .... drive a car, so she takes the bus.

   a) can   b) can't   c) are   d) able to

2. He can't .... His sisters are very noisy.

   a) sleeps   b) sleeping   c) slept   d) sleep

3. A: Can you play the piano?
   B: Yes, I ....

   a) do   b) can   c) can't   d) don't

4. I am .... read English books easily.

   a) can   b) can't   c) able   d) able to

5. Can Eslam and Ahmed .... football?

   a) play   b) playing   c) to play   d) plays

2 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. My brother can .... (writing) stories.
2. We can .... (swims) in the pool every morning.
3. I can .... (singing) my favorite song loudly.
4. The dog can't .... (catches) the ball.
5. My cat can't .... (climbed) trees.
6. Hamza can't .... (ran) fast because he is tired.
7. Can you .... (helping) me with my homework?
8. Can Ali .... (rides) his bicycle alone?
9. Hatem is able .... (makes) a poster.
10. They are .... (able) answer the test.
11. We are able to .... (wins) the match.
12. Fady and I .... (be) able to fix the computer.
13. Spiders are able .... (climb) walls.
14. Mariam .... (not be) able to join us today.
15. She is able to .... (drew) nice pictures.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. We must protect the .... by keeping parks clean.
   a) garbage b) environment c) principal d) ride

2. She .... bring some garbage bags.
   a) can b) have c) am d) able to

3. The students made .... to tell people not to throw garbage on the ground.
   a) posters b) drivers c) health d) traffic

4. He is able .... help his friends.
   a) on b) to c) of d) in

5. My .... help me with homework at school.
   a) drivers b) signs c) garbage d) classmates

6. There is heavy .... near the school in the morning.
   a) weekend b) traffic c) health d) bin

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

2 Read and complete the text with the words in the box:

classmates – problems – garbage – poster – environment

I was in the park yesterday when I noticed garbage near it.
People threw garbage everywhere. It's bad for the (1) ....
So, I decided to clean it. I made a (2) .... to ask people to use the bin.
I also asked my (3) .... to join me. My classmates and I told our teacher about that idea.
He liked it and the next day he brought us (4) .... bags.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 Read the text and answer the questions:

Throwing garbage is <u>**terrible**</u> and harmful to our environment. It makes parks and streets look dirty and unsafe. Many jobs help keep our community clean and safe. Street cleaners work hard to collect garbage and keep places beautiful. Traffic officers control cars and make roads safer for students.
The principal and teachers guide students to follow rules and protect their area. Some workers make signs to tell drivers to slow down. When everyone does their job well, the community becomes cleaner, safer, and healthier for all.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The underlined word "terrible" means ....
   a) very bad b) very clean c) very small d) very easy
2. Traffic officers .... cars to keep roads safe.
   a) break b) wash c) control d) paint

B) Answer the following questions:

3. What makes parks look dirty?
   ....
4. Why do some workers make signs?
   ....
5. Summarize the text in two sentences.
   ....
   ....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

4 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. I am .... (able) drive a car.
2. We are .... (able) finish the project today.
3. A: Can she .... (cleaned) the park?
   B: Yes, she can.
4. My friend .... (can) read English, so I help him.
5. Can you .... (saw) that big cloud?
6. He is able .... (with) play tennis very well.
7. She is .... (able) cook.
8. She .... (not can) walk to school.

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. throw – everywhere – garbage – People – daily.
   ....
2. play – I – outside – can – football.
   ....
3. is – able – My sister – to – a bike – ride.
   ....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Story Time ! The Proud Rose

Other Words

No.	Picture	Word	Meaning
1		desert	صحراء
2		rose	وردة
3		thirsty	عطشان
4		sharp	حاد
5		stem	ساق النبات
6		recovered	تعافى
7		strong	قوي
8		gently	بلطف
9		surprised	مندهش
10		rough	خشن
11		mean	سيء / وقح

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

Expressions, Prepositions and Phrases

Phrase	Meaning
once upon a time	كان يا ما كان (يحكي أن)
in need	في حاجة
far away	بعيدة جداً
proud of	فخور بـ
covered in	مغطى بـ
even though	على الرغم من أن
make fun of	يُسخر من
began to dry up	بدأ في الذبول / الجفاف
lose her color	فقدت لونها
fly down	طار نحو الأسفل
the way I treated you	الطريقة التي عاملتك بها
by how they looked	من خلال مظهرهم
came back to life	عادت إلى الحياة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular Verbs Present	مضارع	Regular Verbs Past	ماضي
sparkle	يتلألأ	sparkled	تلألأ
smell	يشم / تفوح رائحته	smelled	شمَّ / فاحت رائحته
admire	يُعجب بـ	admired	أعجب بـ
pass	يمر	passed	مَرَّ
treat	يعامل	treated	عامل
share	يشارك	shared	شارك
judge	يحكم على	judged	حكم على

Irregular Verbs Present	مضارع	Irregular Verbs Past	ماضي
grow	ينمو	grew	نما
give off	ينبعث / يخرج من	gave off	انبعث / خرج من
shine	تشرق / تسطع	shone	تشرّق / تسطّع
become	يصبح	became	أصبح
lose	يفقد	lost	فقد
fly	يطير	flew	طار
speak	يتحدث	spoke	تحدَّث
come back	يعود	came back	عاد

Definitions تعريفات

thorns الأشواك

are the sharp points that grow on the stem or a branch of a plant to protect it.

الأشواك هي النتوءات الحادة التي تنمو على الساق أو فرع النبات لحمايته.

petals بتلات

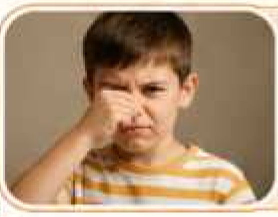
are the soft, colorful, parts of a flower that surround the center.

بتلات هي الأجزاء الناعمة والملونة من الزهرة التي تحيط بمركزها.

to peck ينقر

is to hit or pick at something with a beak, like a bird does.

ينقر يعني أن يضرب أو يلتقط شيئًا بمنقاره، كما تفعل الطيور.



unpleasant غير سار

is when something is not nice and makes you feel unhappy or uncomfortable.

عندما يكون الشيء غير لطيف ويجعلك تشعر بعدم السعادة أو الإنزعاج.

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	once upon a time	في قديم الزمان
2	in a dry desert	في صحراء جافة
3	far away	بعيدًا
4	soft red petals	بتلات حمراء ناعمة
5	sparkled in the sunlight	تألقت في أشعة الشمس
6	gave off	أطلقت / انبعثت
7	proud of	فخور بـ
8	make fun of	يسخر من

★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Arabic Meaning
1	live	lived	يعيش
2	pass	passed	يمر / يمضي
3	talk	talked	يتحدث
4	smile	smiled	يبتسم
5	share	shared	يشارك
6	judge	judged	يحكم على
7	shine	shone	تشرق / تلمعُ
8	fly	flew	يطير

★ SUMMARY OF THE LESSON ★

1. A beautiful red rose lived in a dry desert far away.
عاشت وردة حمراء جميلة في صحراء جافة بعيدة جداً.

2. She was very proud of her looks and special beauty.
كانت فخورة جداً بمظهرها وجمالها الخاص.

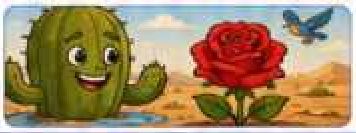
3. A rough cactus grew next to the rose in the sand.
نبتِ صبار خشن بجانب الوردة في الرمال.

4. The proud rose always made fun of the rough cactus.
كانت الوردة الفخورة تسخَر دائمًا من الصبار الخشن.

5. In summer, the weather became very hot and the desert grew drier.
في فصل الصيف، أصبح الطقس حارًا جدًا وأصبحت الصحراء أكثر جفافًا.

6. The rose became weak and thirsty because there was no water.
أصبحت الوردة ضعيفة وعطشى لأنه لم يكن هناك ماء.

7. She saw a small bird drinking water from inside the cactus.
رأت طائرًا صغيرًا يشرب الماء من داخل الصبار.



8. The kind cactus shared his water and saved the rose's life.
شارك الصبار الطيب مائهُ وأنقذَ حياة الوردة.

Mr.Ahmed Hafez 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The Proud Rose

الوردة المغرورة

Beginning

Once upon a time, in a dry desert far away, there lived a beautiful rose. She had soft red petals that sparkled in the sunlight and gave off a sweet, lovely smell. Every creature in the desert admired her beauty, and the rose knew it. She was very proud of how she looked and believed she was the most special plant in the desert.

Growing next to the rose was an old, rough cactus. He was covered in long, sharp thorns and didn't have any flowers or bright colors. The rose didn't like the cactus at all. She looked at him every day and thought he was unpleasant to look at. "Why do you have so many thorns?" she would ask. "You're so rough and unpleasant to look at." Even though the cactus never said anything mean back, the rose kept making fun of him.

في قديم الزمان، في صحراء جافة بعيدة، عاشت وردة جميلة. كانت بتلاتها حمراء ناعمة تتلألأ في ضوء الشمس وتنشر رائحة حلوة وجميلة. أعجب كل مخلوق في الصحراء بجمالها، وكانت الوردة تعرف ذلك. كانت مميزة في الصحراء جداً، وكانت فخورة جداً بمظهرها وتعتقد أنها أكثر نباتات الصحراء روعة.

كان ينمو بجانب الوردة صبار قديم وخشن. كان مغطى بأشواك طويلة وحادة ولم يكن لديه أي أزهار أو ألوان زاهية. لم تحب الوردة الصبار على الإطلاق. كانت تنظر إليه كل يوم وتعتقد أنه غير سار للنظر. كانت تسأل: «لماذا لديك الكثير من الأشواك؟ أنت قاس وغير سار للنظر». على الرغم من أن الصبار لم يقل أي شيء سيئ أبداً، إلا أن الوردة استمرت في السخرية منه.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

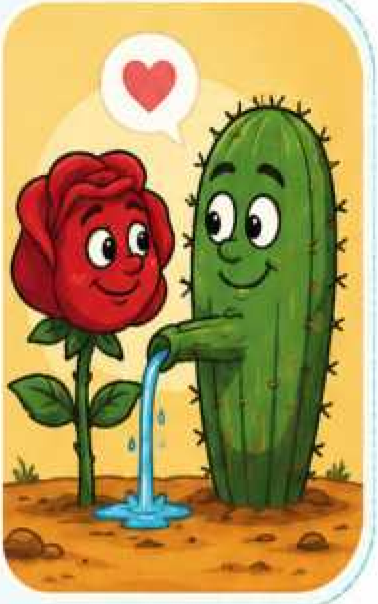
Middle

Seasons passed, and one year, the summer was much hotter than usual. The sun shone, and the desert grew even drier. All the small plants began to dry up. Soon, the beautiful rose started to lose her color. Her petals became dry and weak. She was very thirsty, but there was no water anywhere.

One day, the rose saw a small bird fly down and gently peck at the cactus. The bird drank some water from inside the cactus and flew away, happy and refreshed.

مرت الفصول، وفي أحد الأعوام، كان الصيف أشد حرارة من المعتاد. أشرقت الشمس، وازدادت الصحراء جفافا. بدأت جميع النباتات الصغيرة بالجفاف، وسرعان ما بدأت الوردة الجميلة تفقد لونها. جفت بتلاتها وضعفت. كانت عطشى جدًا، لكن لم يكن هناك ماء في أي مكان. في أحد الأيام، رأت الوردة طائرًا صغيرًا يطير وينقر الصبار برفق. شرب الطائر بعض الماء من داخل الصبار وطار بعيدًا، سعيدًا ومنتعشا.

End



The rose was surprised. She didn't know the cactus had water inside. Feeling embarrassed, the rose spoke to the cactus. "I'm sorry for the way I treated you," she said. "I didn't know you were so strong and helpful. Could you please give me some water?" The kind cactus smiled and shared his water with the rose. Slowly, the rose came back to life. From that day on, she never judged anyone by how they looked again.

تفاجأت الوردة، لم تكن تعلم أن الصبار يحتوي على ماء بداخله. شعرت الوردة بالخجل، فتحدثت إلى الصبار قائلة: «أنا آسفة على الطريقة التي عاملتك بها». قالت الوردة: «لم أكن أعلم أنك قوي ومفيد لهذه الدرجة. هل يمكنك من فضلك أن تعطيني بعض الماء؟» ابتسم الصبار اللطيف وشارك ماءه مع الوردة. تدريجيًا، عادت الوردة إلى الحياة. منذ ذلك اليوم، لم تعد تحكم على أي شخص من خلال مظهره مرة أخرى.

The moral of the story | العبرة (الدرس المستفاد) من القصة

"Never judge others by how they look."

لا تحكم على الآخرين ابدا من خلال مظهرهم.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

The Proud Rose

Write your paragraph about: The Proud Rose

1 كانت هناك وردة جميلة في الصحراء.
rose (وردة) | desert (صحراء)
الترجمة: ....

2 كانت الوردة تسخر من الصبار.
rose (وردة) | cactus (صبار)
الترجمة: ....

3 كان الصبار قويًا ومفيدًا.
strong (قوي) | helpful (مفيد)
الترجمة: ....

4 أعطى الصبار الماء للوردة.
water (ماء) | cactus (صبار)
الترجمة: ....

5 اعتذرت الوردة للصبار.
sorry (آسف) | treated (عامل)
الترجمة: ....

6 تعلمت ألا تحكم على الآخرين من مظهرهم.
judge (يحكم على) | look (المظهر)
الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: The Proud Rose

....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

SYLLABLES
المقاطع الصوتية

- A syllable is a word part with one vowel sound.
  المقطع الصوتي هو جزء من الكلمة
  يحتوي على صوت متحرك واحد.

TWO-SYLLABLE WORDS
كلمات ذات مقطعين صوتيين

Word	Syllables
tailor	tai-lor

Word	Syllables
traffic	traf-fic

THREE-SYLLABLE WORDS
كلمات ذات ثلاث مقاطع صوتية

Word	Syllables
mechanic	me-chan-ic

Word	Syllables
architect	ar-chi-tect

Word	Syllables
vehicle	ve-hi-cle

Word	Syllables
officer	of-fi-cer

STRESS IN WORDS
التشديد في الكلمات

- Stress is the part of the word we say louder and stronger.
  التشديد هو جزء من الكلمة نقوله بصوت أعلى وأقوى.

- ● تشير هذه الدائرة إلى أن المقطع فوديها, والذي تحته خط مشدد (stressed) ●
- ● وتشير هذه الدائرة إلى أن المقطع فوديهللـــا غير مشدد (unstressed)

1	In one-syllable words, the whole word is stressed.	في الكلمات المكونة من مقطع صوتي واحد، يتم التشديد على المقطع الصوتي الأول.	Ex: nurse (●)
2	In two-syllable words, stress is usually on the first syllable.	في الكلمات المكونة من مقطعين صوتيين، يكون الضغط عادة على المقطع الأول.	Ex: tai-lor (● ●)
3	In some three-syllable words, stress is on the second syllable.	في بعض الكلمات المكونة من ثلاث مقاطع صوتية، يكون التشديد على المقطع الصوتي الثاني.	Ex: me-chan-ic (● ● ●)

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

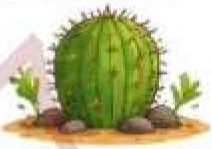
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The flower has beautiful .... around its center.
   a) thorns b) petals c) roots d) branches

2. To "....................." is to hit or pick up something with a beak.
   a) sing b) run c) fly d) peck

3. The smell of the garbage is very ....
   a) pleasant b) colorful c) unpleasant d) clean



4. The cactus was rough and had sharp ....
   a) thorns b) beaks c) teeth d) claws

5. The moon .... brightly last night.
   a) shared b) shone c) pecked d) dried

6. She felt .... of her hard work.
   a) rough b) dry c) weak d) proud

7. Winter is one of the four ....
   a) creatures b) thorns c) seasons d) deserts

8. After drinking water, she felt ....
   a) embarrassed b) refreshed c) rough d) dry

2 Read and complete the text with the words in the box:

rose – thorns – proud – friends – petals

Once upon a time, in a dry desert, there lived a rose. The rose was beautiful and very **(1)** .... of how she looked. It had soft **(2)** .... Next to it was a cactus with sharp **(3)** .... The rose didn't treat the cactus kindly. One day the rose needed help and the cactus offered to help it. Finally, the rose and cactus became **(4)** ....

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 Read the text and answer the questions:

In a dry desert, there lived a rose with soft red petals. She was very proud and always made fun of the rough cactus covered in sharp thorns. One hot summer, the rose was weak and thirsty because there was no water. One day she saw a bird drink water from inside the cactus. She was embarrassed and asked the cactus for help. The kind cactus shared his water with her and the rose came back to life. From that day on, she never judged anyone by how they looked again.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The rose had soft red ....
   a) petals b) thorns c) flowers d) water

2. The rose made fun of the ....
   a) bird b) cactus c) desert d) sun

B) Answer the following questions:

3. Where did the rose live?

   ....

4. Why was the rose weak and thirsty?

   ....

5. What did the cactus share with the rose?

   ....

4 Put the words in the correct order to make sentences:

1. was – The – thirsty – rose – very. ➡ ....
2. The cactus – covered in – was – thorns – sharp. ➡ ....
3. didn't – The rose – cactus – like – the. ➡ ....

5 Punctuate the following:

1. the cactus and the rose became friends ➡ ....
2. why do you have so many thorns ➡ .... ?

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

A Biography of an Egyptian Hero

★ Key Vocabulary ★

1

golden touch
لمسة ذهبية

2

brilliant scientist
عالمة مذهلة

3

scientific research
بحث علمي

4

global expert
خبير عالمي

5

tiny things
أشياء صغيرة جداً

6

gold nanoparticles
جسيمات ذهبية نانوية

7

important discoveries
اكتشافات مهمة

8

receive awards
تحصل على جوائز

★ Extra Vocabulary ★

No.	English	Arabic	No.	English	Arabic
1	biography	سيرة ذاتية	11	achievements	إنجازات
2	hero	بطل	12	work	عمل
3	love	حب	13	particles	جسيمات
4	learning	تعلم	14	doctors	أطباء
5	university	جامعة	15	cancer	سرطان
6	chemistry	كيمياء	16	true	حقيقي
7	nanoscience	علوم النانو	17	source	مصدر
8	study	دراسة	18	pride	فخر
9	hair	شعر	19	science	علم
10	rule	قاعدة / يحكم	20	stress	ضغط / توتر

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

★ EXPRESSIONS & PREPOSITIONS ★

No.	Expression / Preposition	المعنى
1	brilliant egyptian scientist	عالم مصري رائع
2	love for learning	حب التعلم
3	from a young age	منذ سن صغيرة
4	study at university	يدرس في الجامعة
5	global expert	خبير عالمي
6	was born	ولِد
7	tiny gold particles	جسيمات ذهبية صغيرة
8	source of pride	مصدر فخر

★ VERB CONJUGATIONS ★

No.	Present	Past	Arabic Meaning
1	study	studied	يدرس / يذاكر
2	call	called	يسمي / يدعو
3	receive	received	يستلم / يتلقى
4	show	showed	يوضح / يظهر
5	fight	fought	يحارب / يقاتل
6	become	became	يصبح
7	find out	found out	يكتشف / يجد
8	win	won	يفوز

★ SUMMARY OF THE LESSON ★

1. Dr. Mostafa El-Sayed is a brilliant Egyptian scientist.
د. مصطفى السيد عالم مصري رائع.

2. He was born in Egypt in 1933.
ولِد في مصر في عام 1933.

3. He had a great love for learning from a young age.
كان لديه حب كبير للتعلم منذ سن صغيرة.

4. He studied at Ain Shams University in Cairo.
درس في جامعة عين شمس في القاهرة.

5. He went to the United States to continue his research.
ذهب إلى الولايات المتحدة لمتابعة أبحاثه.

6. Dr. El-Sayed became a global expert in nanoscience.
أصبح د. السيد خبيرًا عالمياً في علم النانو.

7. He discovered how to use gold nanoparticles to treat cancer.
اكتشف كيفيَّة استخدام الجسيمات الذهبية النانوية لعلاج السرطان.

8. He received many major awards like the National Medal of Science.
حصل على العديد من الجوائز الكُبرى مثل الميدالية الوطنية للعلوم.

Mr. Ahmed Hafez 01556740737

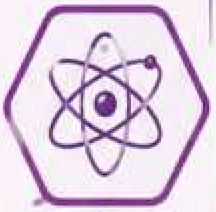
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Dr. Mostafa El-Sayed: Science With a Golden Touch

Dr. Mostafa El-Sayed is a brilliant Egyptian scientist! He was born in Egypt in 1933 and had a great love for learning from a young age. He studied at Ain Shams University in Cairo before going to the United States to continue his scientific research.

دكتور مصطفى السيد هو عالم مصري عبقري! وُلد في مصر عام 1933 وكان لديه حب كبير للتعلم منذ الصغر. درس في جامعة عين شمس بالقاهرة قبل الذهاب إلى الولايات المتحدة ليكمل أبحاثه العلمية.

Dr. El-Sayed became a global expert in chemistry and nanoscience. Nanoscience is the study of very tiny things—much smaller than a human hair. One of his most important discoveries is called **El-Sayed's Rule**, a scientific idea that was named after him.



أصبح دكتور السيد خبيرًا عالميًا في الكيمياء وعلم النانو. علم النانو هو دراسة ماهية الأشياء متناهية الصغر—أصغر بكثير من شعرة الإنسان. ومن أهم اكتشافاته "قاعدة السيد"، وهي فكرة علمية سُميت باسمه.

One of his biggest achievements is his work with tiny gold particles. He found out how these "**gold nanoparticles**" can be used to help doctors detect and treat some types of cancer.

ويُعتبر عمله مع جزيئات الذهب الدقيقة أحد أكبر إنجازاته، فقد اكتشف كيف أن "جسيمات الذهب النانوية" يمكن استخدامها لمساعدة الأطباء في كشف بعض أنواع مرض السرطان ومعالجتها.

Because of his important discoveries, Dr. El-Sayed has received many major awards, including the **U.S. National Medal of Science.** He's a true hero of science and a source of pride for Egypt!

بسبب اكتشافاته المهمة، نال دكتور السيد جوائز كبرى عديدة، ومنها قلادة العلوم الوطنية الأمريكية. إنه بطل حقيقي في العلوم ومصدر فخر لمصر!

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

LANGUAGE NOTES

Here are some tips for writing a biography
بعض النصائح لكتابة سيرة ذاتية

(Key facts):	الحقائق الأساسية	(Interesting facts):	معلومات ممتعة
(Early life):	حياته المبكرة	(Simple language):	لغة بسيطة وواضحة
(What he did):	ما الذي فعله؟	(His impact):	تأثيره
(Time order):	الترتيب الزمني		

Biography: Dr. Mostafa El-Sayed سيرة ذاتية عن الدكتور مصطفى السيد

1. **Key facts:** حقائق رئيسية
Dr. Mostafa El-Sayed is a famous Egyptian scientist. He was born in Egypt in 1933 and works in the field of nanoscience.

2. **Early life:** حياته الاولى (نشأته)
He always loved learning. He studied at Ain Shams University in Cairo before going to the United States to continue his education.

3. **What he did:** ما الذي فعله
Dr. El-Sayed became a top expert in chemistry and nanoscience. He was the first to use tiny gold particles to help treat some types of cancer.

4. **Time order:** الترتيب الزمني
   - Born in 1933
   - Studied at Ain Shams University
   - Created new scientific ideas
   - Received many important awards

5. **Interesting facts:** حقائق ممتعة
There is a scientific rule named after him called "El-Sayed's Rule".

6. **Simple language:** لغة بسيطة
This biography is written in clear and easy words so young students can understand it.

7. **His impact:** تأثيره على الأخرين
Dr. El-Sayed helped the world with his science. His work continues to make a big difference in people's lives.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

Dr. Mostafa El-Sayed: Science With a Golden Touch

Write your paragraph about: Dr. Mostafa El-Sayed

1 الدكتور مصطفى السيد عالم مصري مشهور.
scientist (عالم) | Egypt (مصر)
الترجمة: ....

2 وُلد في مصر عام .1933
born (وُلد) | 1933 (١٩٣٣)
الترجمة: ....

3 درس في جامعة عين شمس.
studied (درس) | university (جامعة)
الترجمة: ....

4 اكتشف جسيمات الذهب النانوية.
gold (ذهب) | nanoparticles (جسيمات نانوية)
الترجمة: ....

5 ساعد اكتشافه الأطباء في علاج السرطان.
doctors (أطباء) | cancer (سرطان)
الترجمة: ....

6 أصبح مصدر فخر لمصر.
pride (فخر) | Egypt (مصر)
الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: Dr. Mostafa El-Sayed

....
....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. A .... works in a lab and studies science.

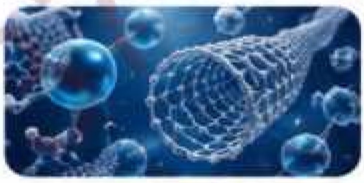
   a) driver b) teacher c) scientist d) tailor

2. The team did a lot of .... to find the answer.

   a) games b) research c) traffic d) posters

3. My father is a/an .... in computer science.

   a) beginner b) student c) driver d) expert



4. .... studies very tiny things.

   a) Biology b) Geography c) Nanoscience d) Sports

5. When we cook more food than we need, it's called food ....

   a) waste b) shop c) donate d) feed

6. My little sister has a/an .... mind. She can answer difficult questions.

   a) poor b) extra c) brilliant d) achievement

2 Read and complete the text with the words in the box:

tiny – brilliant – scientific – University – expert

Dr. Mostafa El-Sayed is a **(1)** .... scientist. He was born in Egypt in 1933 and had a great love for learning from a young age.
He studied at Ain Shams **(2)** ...., in Cairo before going to the United States to complete his **(3)** .... research.
Dr. El-Sayed became a global **(4)** .... in chemistry and nanoscience. He is a true hero of science and a source of pride for Egypt.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 Read the text and answer the questions:

Our community wants to solve the problem of food waste. Many people make too much food and then throw it away. This means good food is wasted, and many poor people don't get enough to eat. One solution is to plan meals carefully, so we only cook what we need. Another idea is to shop smart and only buy what we will use. We can also support food banks that collect extra food and give it to families. Some people feed leftovers to animals, which is another good way to reduce waste. Storing food properly also helps it last longer. Every small step helps our community.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The general idea of the text is about "..................".
   a) Lack of water b) Food waste
   c) Bad weather d) Traffic problems

2. The opposite of the underlined word "poor" is "..................".
   a) rich b) slow c) right d) loud

B) Answer the following questions:

3. Why is food waste a serious problem?

....

4. How can we reduce food waste? (Mention two ways.)

- ....
- ....

5. How can food banks help the community?

....

4 Punctuate the following:

1. dr. Mostafa El-Sayed is an egyptian scientist.

➡ ....

2. does he live in cairo?

➡ .... ?

5 Write a biography of SIXTY (60) words using the words below:

A great Egyptian scientist
(studied at – expert in – pride for)

....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

01 Jobs helping the community

- Mechanic
- Paramedic
- Traffic officer
- Water engineer

There are many jobs that help the community. Mechanics fix vehicles so people can travel safely. Paramedics help in emergencies and save lives. Traffic officers keep roads safe and help people cross the roads. Water resources engineers make sure we have clean water to drink. Each person plays an important role every day in our communities.

02 Problems in my community

Many communities have problems, like traffic. Traffic near schools is dangerous. Cars go too fast, and it's hard for children to cross the road. It is so noisy. We should make signs that say, "Drive Slowly." When everyone works together, the community becomes a better place.

03 Food waste problem

People make more food than they eat. Also, restaurants throw away leftover food. As a result, good food is wasted and pollution increases.
To solve this problem, people should plan meals, shop wisely, support food banks, feed animals leftovers, and store food properly. These small actions can help reduce waste.

04 An Egyptian hero

Dr. Mostafa El-Sayed is a famous Egyptian scientist born in 1933. He studied in Egypt and the U.S. He became an expert in chemistry and nanoscience. He discovered ways to use gold nanoparticles to help treat cancer. He won many awards and made Egypt proud of his great work.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test 2 on Unit 3

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Dr. Mostafa El-Sayed is a brilliant Egyptian writer. (   )
....
2. Dr. Mostafa El-Sayed was born in Egypt. (   )
....
3. He had a great love for learning from a young age. (   )
....
4. He studied at Cairo University. (   )
....

2 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The .... brought the package to my house this morning.
   a) mechanic b) delivery person c) paramedic d) architect
2. My neighbor is a .... He makes beautiful dresses.
   a) nurse b) vehicle c) tailor d) mechanic
3. A: .... they do the research? B: Yes, they can.
   a) Can b) Are c) Is d) Do
4. We are able to .... our friends tomorrow.
   a) visiting b) visits c) visited d) visit

3 Read and complete the text with the words in the box:

architect – cars – street – tailor – beautiful

These are my family members' jobs. My father is a (1) .... cleaner.
He cleans the streets and keeps the city (2) ....
My uncle is a (3) .... He fixes old clothes.
My older brother is an (4) ....
I want to be a mechanic when I grow up because I like fixing things.
All people who work in the community help make it great.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read the text and answer the questions:

Omar was talking with his friends Youssef and Salma about jobs that help the community. He was doing research and wanted to make a list of important jobs and how they help people. Youssef said he would like to be a mechanic because he enjoys fixing vehicles. Omar wanted to become a water resources engineer to make sure people have clean water in their homes and schools. Salma hoped to be a paramedic to help people in emergencies. They also talked about traffic officers and street cleaners who keep the city safe and clean.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Omar was doing .... about jobs.
   a) homework   b) cooking   c) shopping   d) research

2. Omar wanted to become a water resources ....
   a) engineer   b) tailor   c) paramedic   d) cleaner

B) Answer the following questions:

3. Why did Youssef want to be a mechanic? ....
4. Who keeps the city safe and clean? ....
5. Summarize the text in two sentences.
....
....

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. A: .... (Can't) she swim very well?   B: Yes, she can.
2. I'm .... (able) run.

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. they – do – **Can** – research – the?
....
2. **A** – mechanic – cars – fixes – and – vehicles.
....

7 Punctuate the following:

1. why do people need clean water .... ?
2. He traveled to paris ....

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Food waste in Egypt"
(problem – leftovers)

....
....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test 1 on Unit 3

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. The rose lived in a dry desert. (   )
....
2. The cactus had bright, colorful flowers. (   )
....
3. The cactus made fun of the rose. (   )
....
4. The rose learned not to judge others by their looks. (   )
....

2 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Mariam is .... to speak English fluently.
   a) can b) able c) can't d) be
2. She .... come to school today. She is sick.
   a) can't b) can c) able d) is
3. When you are ...., you are not afraid to do difficult things.
   a) lazy b) brave c) sad d) weak
4. People should throw .... in the bin.
   a) traffic b) posters c) garbage d) drivers

3 Read and complete the text with the words in the box:

save – Mechanics – control – engineers – emergencies

Jobs are very important in every community. Different people do different jobs to help others and make life better. (1) .... fix vehicles, so people can travel safely. Paramedics help people in (2) .... Water resources (3) .... make sure we have clean water in our homes and schools. Traffic officers (4) .... cars and keep roads safe. Street cleaners work hard to keep the city clean and beautiful for everyone.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read the text and answer the questions:

Good food, exercise and sleep are the keys to good health. We need to eat foods that contain protein, carbohydrates, fats, and vitamins. Protein is found in meat, fish and beans. Carbohydrates are found in bread, rice, and macaroni. Fats are found in milk and cheese. Vitamins are found in fruit and vegetables. Exercises help the blood to move around inside the body. Our blood takes food to all parts of our body. The body must have rest, so we must have enough sleep to be able to do work.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Exercises help the .... to move around inside the body.
   a) blood b) food c) health d) work

2. We should sleep to have ....
   a) dreams b) rest c) exercises d) fats

B) Answer the following questions:

3. Where is protein found? ....
4. Why must we have enough sleep? ....
5. What is the main idea of the text? ....
....

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. They are .... **(able)** solve the problem.
2. We .... **(not can)** go to the park today.

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. support – should – **People** – local – banks – food.
....
2. awards – **He** – major – received – many.
....

7 Punctuate the following:

1. hamza shared his food with his sister ....
2. what can students do to stop food waste .... ?

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Solving my community problems"
(traffic – garbage)

....
....
....
....
....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 4

RESOURCES AROUND US

الموارد من حولنا

LEARNING OUTCOMES

LISTENING

- Identify key facts in short texts about materials and energy.
- Follow conversations about real life topics.
- Identify specific information using **context clues and** key vocabulary.
- Identify how to pronounce short "oo" /u/ and long "oo" /u:/.

SPEAKING

- Talk about materials used in Egypt.
- Share ideas with a partner about how to save energy.
- Express opinions and give advice using modal verbs.
- Use language politely and respectfully.

READING

- Differentiate between natural and man-made resources in an informational text.
- Identify facts, details, and main ideas in a short passage.
- Answer WH-questions and complete tasks based on reading.
- Understand useful information from texts.

WRITING

- Write a fact file.
- Use modal verbs correctly (must, mustn't, should, shouldn't) in writing.
- Plan and organize a research using clear steps.
- Review and improve your writing.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Egypt: Past and Present

Key Vocabulary

1

granite
جرانيت

2

papyrus
بردي

3

amulet
تميمة

4

carve statues
ينحت تماثيل

5

wrapped mummies
مومياوات ملفوفة

6

linen
كتّان

7

make jewelry
يصنع حُليًا

8

colored stones
أحجار ملونة

Extra Vocabulary

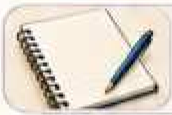
No.	English	Arabic
1	history project	مشروع تاريخ
2	gold	ذهب
3	clay	طين
4	papyrus	بردي
5	bricks	طوب
6	temple	معبد
7	modern building	مبنى حديث
8	material	مادة
9	survive	يستمر / ينجو
10	ancient	قديم

No.	English	Arabic
11	decorate	يزخرف
12	stone	حجر
13	linen	كتان
14	wood	خشب
15	museum	متحف
16	pyramids	أهرامات
17	flax	كتان نباتي
18	pots	أواني فخارية
19	jars	برطمانات
20	culture	ثقافة

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Expressions, Prepositions and Phrases تعبيرات وحروف وعبارات

	Expression	Meaning
	carve.... from	ينحت (شيء) من (المادة)
	kind of cloth	نوع من القماش
	look nice or beautiful	يبدو لطيفاً أو جميلا
	(be) shaped like	يكون على شكل
	work on a project	يعمل في دراسة
	(be) made from	مصنوع من
	wrap ... in	يلف (شيء) في (شيء)
	to write on	لكتب عليه
	writing material	مادة تُستخدم للكتابة
	thousands of years	آلاف السنوات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي
survive	يبقى	survived
decorate	يزين	decorated
wrap	يلف	wrapped
cover	يغطي	covered
exist	يتواجد	existed
carve	ينحت	carved
last	يدوم	lasted

Irregular verbs

Present	مضارع	Past ماضي
write	يكتب	wrote
read	يقرأ	read
see	يرى	saw
wear	يرتدي	wore
mean	يعني / يقصد	meant

Definitions تعريفات

	Word	Definition	تعريف
	material مادة خام	something used to make things	شيء يُستخدم لصنع أشياء أخرى
	survive يظل / ينجو	to stay alive	يبقى على قيد الحياة
	ancient قديم	very old; from a long time ago	قديم جدًا؛ من زمن بعيد
	decorate يزين	to make something look nice or beautiful	يجعل الشيء يبدو لطيفاً أو أكثر جمالاً
	wrapped مغلف	covered something by putting material around it	غُطي شيئاً بلف مادة أو قماش حوله
	modern حديث	from recent times; not old	من الزمن الحديث؛ ليس قديماً

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Language notes

ملاحظات لغوية

1

make + مفعول به + فعل بالمصدر

عندما يأتي مفعول به بعد الفعل make يأتي بعده ما يأتي بعده إما فعل بالمصدر أو صفة.

- To decorate is to make something (look) beautiful.

2

continue + v. ing / to-inf.

بعد الفعل continue يمكن استخدام صيغة (v. ing) أو صيغة (to-inf).

- She picked up her book and continued reading.
- The farmer continued to work after he had some rest.

3

use + اسم + for + v. ing / to-inf.

نستخدم use مع اسم، ثم + for ing أو to-inf.

- We use knives for cutting things.
- We use paper to write on.

4

is made from / of: مصنوع من / يُصنع من

يمكن استخدام حرف الجر from أو of بعد التعبير (is made).

- Linen is made from flax.
- This table is made of wood.

Study the following

1		I'm reading about materials the ancient Egyptians used.	أنا أقرأ عن المواد التي استخدمها المصريون القدماء.
2		They used stone, clay, papyrus, linen, wood, and even gold!	لقد استخدموا الحجر، الطين، ورق البردي، الكتان، الخشب، وحتى الذهب!
3		Stone is used in modern buildings and statues.	يُستخدَم الحجر في المباني الحديثة والتماثيل.
4		Ancient Egyptians carved huge statues from granite.	نحت المصريون القدماء تماثيل ضخمة من الجرانيت.
5		Ancient Egyptians wore linen every day, and wrapped mummies in it.	كان المصريون القدماء يرتدون الكتان يومياً، ولفوا المومياوات به.
6		Ancient Egyptians used gold and small colorful stones to make jewelry.	استخدمَ المصريون القدماء الذهب والأحجار الصغيرة الملونة لصنع المجوهرات.
7		Ancient Egyptian culture is really fascinating.	إن الثقافة المصرية القديمة مثيرة للاهتمام حقًا.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Ancient Egyptian Materials

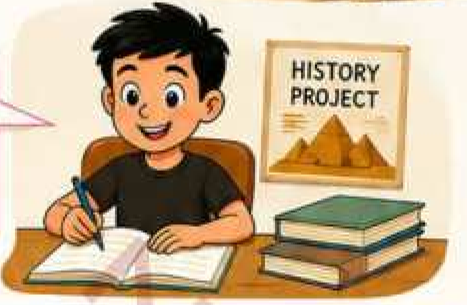
Part 1

1

Nour

Hey Omar! Are you working on the history project?

أهلاً يا عمر! هل تعمل على مشروع التاريخ؟



2

Omar

Yes! I'm reading about materials the Ancient Egyptians used. It's so cool. They used stone, clay, papyrus, linen, wood, and even gold!

نعم! أقرأ عن المواد الخام التي استخدمها المصريون القدماء. إنه رائع جدًا.
استخدموا الحجر والطين وورق البردي والكتان والخشب وحتى الذهب!

3

Nour

That's amazing! I saw a picture of a papyrus scroll in a museum. It's unbelievable how long that material could survive.

هذا مذهل! رأيت صورة لمخطوطة ورق بردي في متحف.
إنه غير معقول كم من الوقت استطاعت هذه المادة الخام أن تبقى.

I know! And some materials are still used today. Stone is used in modern buildings—just like they used it for pyramids and temples.

أعلم! وبعض المواد لا تزال تُستخدم حتى اليوم. يُستخدم الحجر في المباني الحديثة، تمامًا كما استخدموه في الأهرامات والمعابد.

4

Omar

5

Nour

And statues! I love how they carved huge statues from granite. We still use stone today for sculptures and buildings.

والتماثيل! أحب كيف نحتوا تماثيل ضخمة. من الجرانيت.
وما زلنا نستخدم الحجر اليوم في المنحوتات والمباني.

And linen! It's made from flax. Ancient Egyptians wore it every day—and even wrapped mummies in it.

والكتان! إنه مصنوع من نبات الكتان. ارتداه المصريون القدماء كل يوم،
وحتى لَفوا به المومياوات.

6

Omar

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

My grandma has a linen dress.
It's soft, cool, and simple.

جدتي لديها فستان من الكتان.
إنه ناعم، ومريح، وبسيط.

Clay is another interesting one. They made pots, jars, bricks—and small statues and amulets too!

الطين مادة أخرى مثيرة للاهتمام.
فقد صنعوا الأواني والجرار والطوب،
والتماثيل الصغيرة والتمائم أيضا!

Amulets? You mean, like small objects people believed could protect them?

تمائم؟ هل تقصد أشياء صغيرة
اعتقد الناس أنها تحميهم؟

Exactly! Some were shaped like animals. They used gold and small colorful stones to make jewelry.

بالضبط! كان بعضها على شكل حيوانات.
استخدموا الذهب والأحجار الصغيرة الملوّنة
لصنع المجوهرات.

These materials are natural, strong, and useful. That's why they lasted thousands of years. Ancient Egyptian culture is really fascinating.

هذه المواد طبيعية وقوية ومفيدة، ولهذا! السبب
دامت آلاف السنين. إن الحضارة المصرية القديمة
رائعة حقاً.

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Omar is working on a science project. ( )
....
2. The Ancient Egyptians wrote on papyrus. ( )
....
3. Egyptians wore linen clothes made from flax. ( )
....
4. These materials lasted hundreds of years. ( )
....

2 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The Ancient Egyptians used .... to build strong temples.
   a) stone b) papyrus c) linen d) clay
2. Linen is made from ....
   a) cotton b) wool c) flax d) papyrus
3. The Ancient Egyptians used .... to write on.
   a) cars b) buses c) trains d) papyrus
4. The Ancient Egyptians wrapped .... in linen cloth.
   a) mummies b) animals c) statues d) jars
5. "......................" means to make something look nice or beautiful.
   a) Wrap b) Survive c) Decorate d) Pollute
6. Wood is a natural .... used to make furniture.
   a) material b) food c) pot d) statue

3 Read and complete the text with the words in the box:

fascinating – linen – modern – lasted – materials

Ancient Egyptians used many materials to make amazing things. These materials are natural, very strong, and useful. That's why many of them **(1)** .... thousands of years. They used stone, clay, papyrus, **(2)** ...., wood, colored stones, and even gold. It's unbelievable how long these **(3)** .... could survive. Some materials are still used today like stone. Ancient Egyptian culture is really **(4)** ....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read the text and answer the questions:

At school, our teacher told us about the materials used by Ancient Egyptians. My friends, Hamza and Farida, learned that **they** used stone, clay, papyrus, linen, wood, and gold in their daily lives. Papyrus was used for writing, and many papyrus scrolls survived for thousands of years. Stone was used to build pyramids and temples. Ancient Egyptians carved statues from granite. Egyptians wore linen clothes made from flax and wrapped mummies in it. They also used clay to make pots, jars, bricks, statues, and amulets. These natural materials were strong and useful, so many Ancient Egyptian objects have lasted until today.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The underlined pronoun "**they**" refers to ....

a) Hamza and Farida b) my friends c) Ancient Egyptians d) the students

2. Ancient Egyptians wrapped mummies in ....

a) wood b) stone c) paper d) linen

B) Answer the following questions:

3. What was papyrus used for?

....

4. What did Ancient Egyptians make from clay?

....

5. Why have many Ancient Egyptian objects lasted until today?

....

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. dress – is – linen – cool – soft – **The** – and.

....

2. used – **They** – clay – pots – to – make.

....

3. of – is – statue – made – gold – **The**.

....

4. used – mummies – **Ancient Egyptians** – linen – wrap – to.

....

6 Punctuate the following:

1. They used stone clay, and gold .... ?
2. are you working on the history project .... ?

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Let's use energy wisely

★ Key Vocabulary ★

1

solar power
الطاقة الشمسية

2

solar panels
ألواح شمسية

3

save energy
وفر الطاقة

4

save electricity
وفر الكهرباء

5

climate change
تغير المناخ

6

energy
طاقة

7

turn off
أطفي

8

planet
كوكب

★ Extra Vocabulary ★

No.	English	Arabic	No.	English	Arabic
1	wisely	بحكمة	11	country	دولة
2	homes	منازل	12	pollute	يلوث
3	sunshine	أشعة الشمس	13	harm	يضر
4	money	مال	14	protect	يحمي
5	fridge	ثلاجة	15	wind	رياح
6	earth	الأرض	16	nature	طبيعة
7	devices	أجهزة	17	gas	غاز
8	fuel	وقود	18	oil	نفط
9	distances	مسافات	19	electricity	كهرباء
10	difference	فرق / اختلاف	20	healthy	صحي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

English	Arabic
save energy	يوفر الطاقة
in use	في حالة الاستخدام
wasting energy	إهدار الطاقة
cause harm	يسبب ضرر
energy **hero**	يطل في توفير الطاقة
care **for**	يعتني بـ
charge our phones	نشحن هواتفنا
causes climate change	يسبب التغير المناخي
make a big difference	يحدث فارق كبير
make mistakes	يرتكب أخطاء
keeps us healthy	يحافظ على صحتنا

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضي
save	يوفر	saved
charge	يشحن	charged
turn off	يطفي	turned off
affect	يؤثر على	affected

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضي
light	يضيء	lit / lighted
come	يأتي	came
keep	يحافظ على	kept
pay	يدفع	paid

Definitions تعريفات

Word	Definition
pollute يلوث	To make something dirty or unsafe, especially the air, water, or land. يجعل شيئاً متسخاً أو غير آمن، خاصة الهواء أو الماء أو الأرض.
protect يحمي	Caring for something so you don't make mistakes or cause harm. الاهتمام الجيد لشيء لتجنب ارتكاب الأخطاء أو التسبب في ضرر.
climate المناخ	The usual weather in a place over a long time. الطقس المعتاد في مكان ما على مدى فترة طويلة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Energy[1] is something we all need every day-to light[2] our homes, cook, watch TV, and charge[3] our phones. In Egypt, we use electricity[4], gas, and solar power[5]. But energy is not endless[6], so we must use it wisely. Some energy comes from nature, like solar and wind, which are clean and don't pollute[7]. Egypt has lots of sunshine, so using more solar panels[8] saves money and helps the planet.

Arabic Meaning

1. الطاقة
2. نضيء
3. نشحن
4. الكهرباء
5. الطاقة الشمسية
6. لا نهاية لها
7. يلوث
8. ألواح شمسية
9. يضر
10. أجهزة
11. وقود
12. ركوب الدراجة

الطاقة هي شيء نحتاجه جميعًا كل يوم – لإضاءة منازلنا، وطهي الطعام، ومشاهدة التلفاز، وشحن هواتفنا. في مصر، نستخدم الكهرباء، والغاز، والطاقة الشمسية. لكن الطاقة ليست محدودة، لذلك يجب أن نستخدمها بحكمة. بعض الطاقة تأتي من الطبيعة، مثل الطاقة الشمسية والرياح، وهي نظيفة ولا تلوث. تتمتع مصر بوفرة من أشعة الشمس، لذا استخدام المزيد من ألواح الطاقة الشمسية يوفر المال ويساعد في حماية كوكب الأرض.

Other energy types, like oil and gas, can harm[9] the Earth. We should save energy by turning off lights and devices[10] when not in use, closing the fridge door quickly, and using the right size pot for cooking. Cars and buses use fuel[11] which pollutes the air. Walking or biking[12] short distances also saves energy and keeps us healthy.

أما الأنواع الأخرى من الطاقة، مثل النفط والغاز، فقد تَضرُّ بكوكب الأرض. يجب أنْ نوفر الطاقة عَن طريق إطفاء الأنوار والأجهزة عند عدم استخدامها، وإغلاق باب الثلاجة بسرعة، واستخدام قدر مناسب الحجم عند الطهي. السيارات والأتوبيسات تستخدم الوقود وهو ما يسبب تلوث للهواء. كما أنَّ المَشي أو ركوب الدراجة لمسافات قصيرة يوفر الطاقة ويحافظ على صحتنا.

Wasting energy causes climate change[13], which affects[14] animals and their homes. Small daily actions[15] can make a big difference. Together, we can protect our country and planet-we should all be energy heroes!

13. التغير المناخي
14. يؤثر على
15. الأحداث اليومية

إهدار الطاقة يسبب تَغيُّر المناخ، وهذا يؤثر على الحيوانات وبيوتها. الأحداث الصغيرة التي نقوم بها كل يوم يمكن أنْ تَحدث فرقًا كبيرًا. معًا، يمكننا حماية بلدنا وكوكبنا – يجب أنْ نكون جميعًا أبطال الطاقة!

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

MODAL VERBS

MUST / MUSTN'T

يجب / لا يجب

Structure

Subject + **must**/**mustn't** + verb (infinitive)
(مصدر الفعل)

- We use **must** to say something is very important or a rule.

نستخدم (must) بمعنى «يجب» للقول إن شيئًا ما مهم جدًا أو قاعدة.

- We use **must + not (mustn't)** to say something is not allowed.

نستخدم (must ≠ mustn't) بمعنى «لا يجب» للقول إن شيئًا ما غير مسموح به.

Ex: – You **must** turn off the lights to save energy.

– You **mustn't** throw rubbish on the ground.

SHOULD / SHOULDN'T

ينبغي / لا ينبغي

Structure

Subject + **should**/**shouldn't** + verb (infinitive)
(مصدر الفعل)

- We use **should** to give advice or a good idea.

نستخدم (should) بمعنى «ينبغي» لإعطاء نصيحة أو فكرة جيدة.

- We use **should + not (shouldn't)** to say something is not a good idea.

نستخدم (should + not (shouldn't بمعنى «لا ينبغي» للقول إن شيئًا ما ليس بفكرة جيدة.

Ex: – You **should walk** to school if it's close.

– You **shouldn't** waste water when washing your hands.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. You must .... the road carefully.
   a) crosses b) crossing c) cross d) crossed

2. People mustn't .... plastic bottles in the river.
   a) threw b) throw c) throwing d) throws

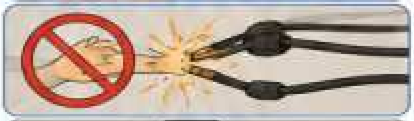
3. We .... run in the classroom.
   a) should b) must c) can d) mustn't

4. You should .... a lot of water every day.
   a) drank b) drinking c) drink d) drinks

5. You .... eat fast food.
   a) shouldn't b) must c) are d) should

2 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. You must .... (listens) to the teacher carefully.
2. Sara must .... (to cross) the road at the crosswalk.
3. They must .... (wore) a seat belt in cars.
4. We must .... (stops) polluting the Earth.
5. Hamza .... (shouldn't) be kind to his friends.
6. She mustn't .... (goes) to bed very late.
7. You mustn't .... (forgot) your homework.
8. You mustn't .... (touched) electrical wires.
9. Children mustn't .... (is) rude to their teachers.
10. You should .... (uses) social media safely.
11. We should .... (are) proud of our country.
12. Students should .... (studies) hard.
13. He shouldn't .... (driving) so fast.
14. Children shouldn't .... (eats) too many sweets.
15. We .... (should) play with knives.



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. We use .... to light our homes and charge our phones.

   a) water b) energy c) paper d) sand

2. You .... wear a helmet when you ride a bike.

   a) must b) mustn't c) shouldn't d) does

3. .... power comes from the sun.

   a) Wind b) Solar c) Water d) Gas

4. .... from cars and factories cause pollution.

   a) Air b) Light c) Gases d) Energy

5. You .... be polite and kind.

   a) shouldn't b) mustn't c) should d) don't

6. Turn off lights and .... when not in use.

   a) jars b) devices c) temples d) statues

2 Read and complete the text with the words in the box:

planet – gas – endless – sunshine – wisely

Energy is very important for people everywhere. It helps us light our homes, cook food, and use our devices. But energy is not **(1)** .... , so we must use it **(2)** .... In Egypt, there is a lot of **(3)** .... , which helps produce solar energy. This clean energy helps protect our **(4)** .... from pollution. When we save energy every day, we help keep the Earth safe and healthy.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. You .... **(mustn't)** turn off lights when you don't need them.
2. You .... **(must)** throw trash on the ground.
3. People should .... **(used)** solar energy because it's clean energy.
4. We .... **(shouldn't)** help protect nature.
5. Students shouldn't .... **(shouts)** in class.
6. You .... **(should)** waste energy resources.
7. You .... **(must)** eat in class. It is not allowed.
8. You shouldn't .... **(forgets)** your homework.
9. Students .... **(mustn't)** listen to the teacher.
10. We should .... **(eating)** healthy food.
11. People mustn't .... **(wasted)** water.
12. You .... **(must)** play in the class.

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

4 Put the words in the correct order to make sentences:

1. is – our daily – important – life – Energy – in.

   ....

2. use – wisely – must – resources – We – our.

   ....

3. should – Why – protect – we – planet – our?

   ....

4. help – Solar – protect – panels – planet – the.

   ....

5 Punctuate the following:

1. egypt uses electricity gas, and solar power. .... ?
2. do cars and buses pollute the air .... ?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Gifts from under the ground

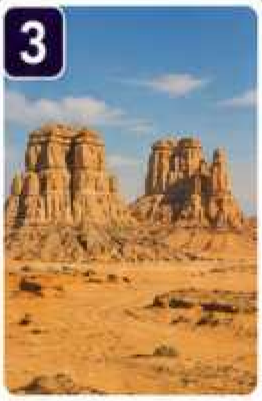
Key Vocabulary

1

under the ground
تحت الأرض

2

valuable things
أشياء ثمينة

3

western desert
الصحراء الغربية

4

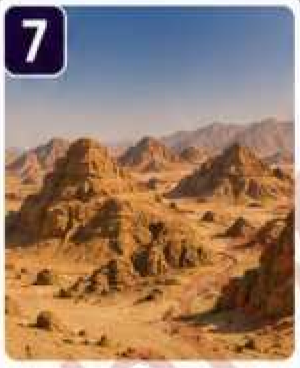
black liquid
سائل أسود

5

natural gas
الغاز الطبيعي

6

ancient egyptians
المصريون القدماء

7

eastern desert
الصحراء الشرقية

8

minerals
المعادن

9

natural resources
الموارد الطبيعية

10

future
المستقبل

Extra Vocabulary

No.	English	Arabic
1	gold	ذهب
2	iron	حديد
3	rock	صخر
4	building	مبني
5	country	دولة
6	metals	فلزات
7	liquid	سائل
8	money	مال
9	cooking	طهي
10	heating	تدفئة

No.	English	Arabic
11	electricity	كهرباء
12	jewelry	مجوهرات
13	kings	ملوك
14	queens	ملكات
15	steel	فولاذ
16	cars	سيارات
17	soil	تربة
18	plants	نباتات
19	ground	أرض
20	future	مستقبل

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present		Past
contain	يحتوي على	contained
heat	يسخن	heated
use	يستخدم	used
develop	ينمو / يتطور	developed

Irregular verbs

Present		Past
sell	يبيع	sold
bring	يجلب	brought
build	يبني	built
grow	ينمو	grew

Study the following

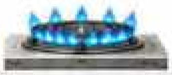
1. Egypt has many valuable things under the ground.
تمتلك مصر أشياء قيمة كثيرة تحت الأرض.

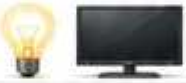
2. Egypt has a lot of oil, rocks, and metals.
توجد في مصر كميات كبيرة من البترول، والصخور، والمعادن.

3. We find oil deep under the ground, especially in the Western Desert and Sinai.
نجد البترول عميقًا تحت الأرض، خاصة في الصحراء الغربية وسيناء.

4. Oil is a black liquid.
البترول هو سائل أسود اللون.

5. Egypt also has a lot of natural gas.
كما توجد كميات كبيرة من الغاز الطبيعي في مصر.

6. We can use natural gas for cooking, heating, and making electricity.
يمكننا استخدام الغاز الطبيعي للطبخ، والتدفئة، وتوليد الكهرباء.


7. Electricity is used for lights and TVs.
تُستخدم الكهرباء لتشغيل الأضواء وأجهزة التلفاز.


8. Gold is a beautiful, yellow, shiny metal.
الذهب معدن جميل، لونه أصفر وله بريق.

9. Long ago, Ancient Egyptians used gold to make jewelry for kings and queens.
منذ زمن بعيد، استخدم المصريون القدماء الذهب لصنع حلي للملوك والملكات.

10. Steel is used to build big buildings and cars.
يُستخدم الفولاذ لبناء المباني الكبيرة والسيارات.

11. The soil in Egypt contains minerals.
تحتوي التربة في مصر على معادن.

12. These minerals help plants grow big and strong.
تساعد هذه المعادن النباتات على أن تنمو كبيرة وقوية.

13. These natural resources help Egypt grow and develop.
تُساعد هذه الموارد الطبيعية مصر على النمو والتطور.

14. By using these minerals wisely, Egypt can build a strong future.
وباستخدام هذه المعادن بحكمة، يمكن لمصر بناء مستقبل قوي.

15. This future will be good for everyone.
وسيكون هذا المستقبل جيدًا للجميع.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Egypt has many valuable things under the ground. We call these things minerals. They are very important for our country.

لدى مصر أشياء قيمة كثيرة تحت الأرض. نسمي هذه الأشياء معادن، وهي بالغة الأهمية لبلدنا.

Egypt has a lot of oil, rocks, and metals. We find oil deep under the ground, especially in the Western Desert and Sinai. Oil is a black liquid. Egypt sells oil to other countries. This brings money to Egypt. Egypt also has a lot of natural gas that we can use for cooking, heating, and making electricity for lights and TVs.

تمتلك مصر الكثير من النفط والصخور والمعادن. نجد النفط في أعماق الأرض، وخاصة في الصحراء الغربية وسيناء. النفط سائل أسود. تبيع مصر النفط لدول أخرى، وهذا يُدرّ عليها المال. كما تمتلك مصر كميات كبيرة من الغاز الطبيعي الذي يمكن استخدامه في الطهي والتدفئة، وفي توليد الكهرباء للإضاءة وأجهزة التلفزيون.

Gold is a beautiful, yellow, shiny metal. Long ago, Ancient Egyptians used gold to make beautiful jewelry for kings and queens. Today, Egypt still finds gold in the Eastern Desert. Also, Egypt has iron in the Eastern Desert. Iron is a strong metal. We use iron to make steel. We use it to build big buildings and cars.

الذهب معدن جميل، أصفر لامع منذ وقت طويل، استخدم المصريون القدماء الذهب لصنع مجوهرات فاخرة للملوك والملكات. واليوم، لا تزال مصر تجد الذهب في الصحراء الشرقية. كما يوجد الحديد في الصحراء الشرقية. أيضًا. الحديد معدن قوي، تستخدمه لصناعة الفولاذ، وتستخدمه في بناء المباني الكبيرة والسيارات.

The soil in Egypt contains different kinds of minerals which help plants grow big and strong. These natural resources help Egypt grow and develop. By using these minerals wisely, Egypt can build a strong future for everyone.

تحتوي التربة في مصر على أنواع مختلفة من المعادن التي تساعد النباتات على النمو بقوة. هذه الموارد الطبيعية تساعد مصر على النمو والتطور. باستخدام هذه المعادن بحكمة، يمكن لمصر بناء مستقبل قوي للجميع.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

Ancient Egyptian Materials

Write your paragraph about: Ancient Egyptian Materials

1 استخدم المصريون القدماء الحجر والطين.

stone (حجر) | clay (طين)

الترجمة: ....

2 صنعوا ورق البردي من نبات البردي.

papyrus (بردي) | plant (نبات)

الترجمة: ....

3 كانوا يرتدون ملابس من الكتان.

linen (كتان) | clothes (ملابس)

الترجمة: ....

4 صنعوا التماثيل من الجرانيت.

statues (تماثيل) | granite (جرانيت)

الترجمة: ....

5 استخدموا الذهب والأحجار الملونة لصنع المجوهرات.

gold (ذهب) | jewelry (مجوهرات)

الترجمة: ....

6 كانت الحضارة المصرية القديمة رائعة.

Ancient Egypt (مصر القديمة) | fascinating (رائعة)

الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: Ancient Egyptian Materials

....
....
....
....
....

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Pronunciation

• ندرس في هذا الدرس صوت /ʊ/ وهو صوتٌ قصير ويمثله الحرفان (oo) .

• وندرس أيضاً صوت /u:/ وهو صوت ممتد ويمثله الحرفان (oo) .

Short oo /ʊ/ words

good
جيد

foot
قدم

book
كتاب

look
ينظر

wood
خشب

Long oo /u:/ words

spoon
ملعقة

moon
القمر

food
طعام

zoo
حديقة حيوان

hook /ʊk/		خطاف	boot /u:/		حذاء برقبة
tooth /u:θ/		سنة	school /u:/		مدرسة

1 Listen and sort:
استمع وصنف.

spoon - moon - good - foot - book - look

long /u:/	short oo /ʊ/
-------------------------	-------------------------
-------------------------	-------------------------
-------------------------	-------------------------

2 Listen and circle the word that has the /ʊ/ sound:
استمع وضع دائرة على الكلمة ذات الصوت /ʊ/ القصير.

1. zoo / good / boot
2. wood / group / moon
3. moon / tooth / foot

3 Listen and circle the word that has the /u:/ sound:
استمع وضع دائرة على الكلمة ذات الصوت /u:/ الممتد.

1. foot - food - good --
2. good - spoon - look --
3. hook - school - book --

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Egypt has many valuable .... under the ground.
   a) water b) electricity c) minerals d) salt

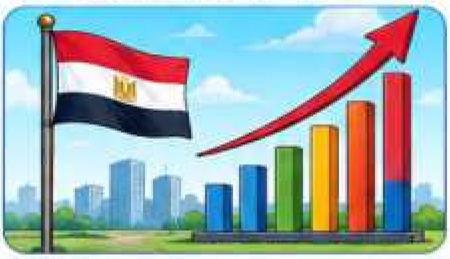
2. Iron and gold are types of ....
   a) plants b) metals c) papers d) foods

3. .... gas is used for cooking and heating.
   a) Natural b) Clean c) Cold d) Wet

4. We use .... to power lights and TVs.
   a) rocks b) sand c) clay d) electricity

5. We use gold to make ....
   a) jewelry b) gas c) minerals d) iron

6. We use .... to make steel.
   a) gold b) oil c) iron d) plastic



7. Minerals are important natural ....
   a) resources b) foods c) clothes d) toys

8. Egypt wants to .... and become stronger.
   a) sleep b) develop c) break d) fall

2 Read and complete the text with the words in the box:

rocks – valuable – Eastern – steel – rich

Egypt has many natural resources that help the country grow. The (1) .... Desert is famous for its gold and many different (2) .... Long ago, Ancient Egyptians used gold to make beautiful jewelry. Today, gold is still found there and is very (3) .... Egypt also has (4) .... soil that helps plants grow well. Farmers use this rich soil to grow crops and food. These natural resources are important for Egypt's future.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 Read the text and answer the questions:

Egypt has many **valuable** things under the ground. We call these things minerals. They are very important for our country. Egypt has a lot of oil, rocks, and metals. We find oil deep under the ground, especially in the Western Desert and Sinai. Oil is a black liquid. Egypt sells oil to other countries. This brings money to Egypt. Egypt also has a lot of natural gas that we can use for cooking, heating, and making electricity for lights and TVs. These resources help Egypt grow and develop.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The general idea of the text is about ....
   a) tourism b) water c) minerals d) food

2. The underlined word "**valuable**" means ....
   a) liquid b) useful c) natural d) careful

B) Answer the following questions:

3. Where do we find oil in Egypt?
....

4. What can we use natural gas for?
....

5. How can these resources help Egypt?
....

4 Put the words in the correct order to make sentences:

1. gold – Ancient Egyptians – jewelry – used – to – make.
....
2. are – valuable – Natural – for – Egypt – resources.
....
3. country – Minerals – for – important – our – are – very.
....

5 Punctuate the following:

1. Minerals are important for egypt's future .... ?
2. how is the soil in Egypt .... ?

6 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Natural resources in Egypt"
(minerals – natural gas – the Western Desert)

....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Man-made Resources

Vocabulary

man-made	صناعي / من صنع الإنسان	flooding	الفيضان
resources	مصادر / موارد	crops	المحاصيل
recycle	يعيد تصنيع	irrigation	الري
huge	ضخم	electricity	الكهرباء

Other words كلمات أخرى

helpful	نافع / مفيد	drought	الجفاف
tips	نصائح	lake	بحيرة
reusing	إعادة استخدام	regular	منتظم
accurate	دقيق / صحيح	officially	رسمياً
information	معلومات	across	خلال / عبر
wall	حائط / جدار	grains	الحبوب
mirror	مرآة	factory	مصنع
clay	صلصال	dangerous	خطير
website	موقع إلكتروني	safe	آمن

Expressions, prepositions and phrases تعبيرات وحروف جر وعبارات

search the internet	يبحث في الانترنت	it took ...... to...	استغرق مدة .... لكي
learn about	يتعلم عن	solve problems with	يحل مشاكل بـ
(be) processed for	يتم معالجته لـ	in many ways	بطرق عديدة
instead of	بدلاً من	across Egypt	في جميع أنحاء مصر
do a research project	يجري مشروع بحثي		

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
print	يطبع	printed
explain	يشْرح	explained
create	يصنع / يُنشئ	created
process	يصنِّع	processed
cross	يعبر	crossed
solve	يحلّ	solved

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضٍ
draw	يرسم	drew
understand	يفهم	understood
find	يبحث عن	found
learn	يتعلم	learnt/learned
keep	يحافظ على	kept
send	يرسل	sent

Language notes ملاحظات لغوية

1 information معلومات

- تُعامل كلمة (information) كاسم مفرد غير معدود ويأتي بعده رغم أنها تبدو جمعا من حيث المعنى.

- The information in this email is very important.

2 stop + اسم + (from) + v. ing: يمنع شيء أو شخص من فعل شيء

- The dam stops the river (from) flooding.

Study the following

1 Man-made resources are things people create using natural materials.

الموارد المصنَّعة هي أشياء يصنعها البشر باستخدام المواد الطبيعية.

2 Glass is made from sand and used in windows, mirrors, and cups.

الزجاج يُصنع من الرمل ويُستخدم في صناعة النوافذ والمرايا والأكواب.

3 Paper is made from trees and processed in factories for writing and reading.

الورق يُصنع من الأشجار ويتم معالجته في المصانع للكتابة والقراءة.

4 People also recycle paper to make notebooks and newspapers.

يقوم الناس أيضًا بإعادة تدوير الورق لصنع الدفاتر والصحف.

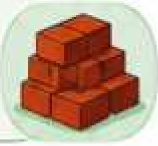
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Hi! I'm Omar, and I'm doing a research project about man-made resources for my English class. I started by reading a book and searching the internet with my dad. I wrote facts in my notebook and printed pictures to help explain.

مرحبًا! أنا عمر، وأجري مشروعاً بحثيًا حول الموارد التي يصنعها الإنسان لصف اللغة الإنجليزية. بدأت بقراءة كتاب والبحث على الإنترنت مع والدي. كتبت حقائق في دفتري وطبعت صورًا للمساعدة في الشرح.

2 Man-made resources are things people create using natural materials. For example, plastic is made from oil and used for bottles, toys, and school supplies. Glass is made from sand and used in windows, mirrors, and cups. One interesting resource I learned about is bricks, made by mixing clay and water, then dried or baked. They are used to build houses, schools, and walls.

الموارد التي يصنعها الإنسان هي أشياء يصنعها الناس باستخدام مواد طبيعية. على سبيل المثال، يصنع البلاستيك من النفط ويُستخدم في الزجاجات، والألعاب، والمستلزمات المدرسية. الزجاج يُصنع من الرمل ويُستخدم في النوافذ والمرايا والأكواب. وواحد من الموارد الشيقة التي تعرفت عليها هو الطوب، الذي يُصنع بخلط الطين والماء، ثم يُجفف أو يُخبز. ويُستخدم في بناء المنازل والمدارس والجدران.



3 Paper is made from trees and processed in factories for writing and reading. People also recycle paper to make notebooks and newspapers.

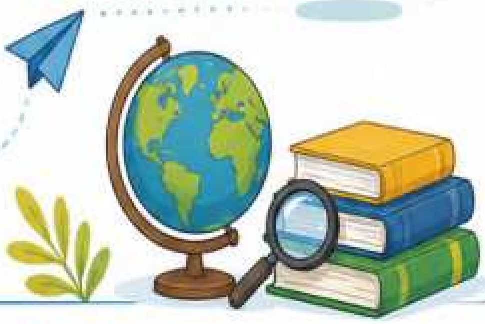
يُصنع الورق من الأشجار ويُعالج في المصانع للكتابة والقراءة. كما يُعيد الناس تدوير الورق لصنع الدفاتر والصحف.

4 To complete my project, I drew pictures of each resource and shared helpful tips, such as recycling plastic, reusing paper, and using cloth bags instead of plastic ones.

لإكمال مشروعي، رسمتُ صورًا لكل مورد وشاركتُ نصائح مفيدة، مثل إعادة استخدام البلاستيك، وإعادة استخدام الورق، واستخدام الأكياس القماشية بدلاً من الأكياس البلاستيكية.

5 Doing research was an important part of my work because it helped me understand new ideas, find accurate information, and learn more about the world around me.

كان البحث جزءًا مهمًا من لئة عملي، لأنه ساعدني على فهم أفكار جديدة، والعثور على معلومات دقيقة، والتعرف أكثر على العالم من حولي.



Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

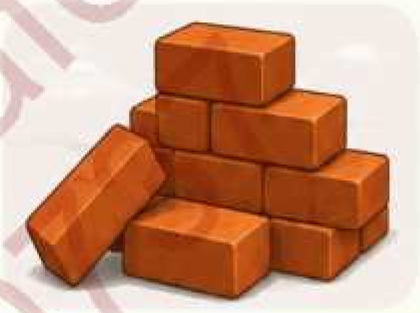
MAN-MADE RESOURCES

Man-made resources are things people create using **natural materials**. For example, **plastic** is made from oil and used for bottles, toys, and school supplies. **Glass** is made from sand and used in windows, mirrors, and cups.

الموارد من صنع الإنسان هي أشياء يصنعها الناس باستخدام مواد طبيعية.
فمثلاً، يصنع البلاستيك من النفط ويستخدم للزجاجات والألعاب واللوازم المدرسية.
كما يصنع الزجاج من الرمل ويستخدم في النوافذ والمرايا والأكواب.

One interesting resource I learned about is **bricks**, made by mixing clay and water, then dried or baked. They are used to build houses, schools, and walls.

واحد من الموارد الشيقة التي تعرفت عليها هي الطوب، الذي يصنع بخلط الطين والماء، ثم يجفف أو يخبز. ويستخدم في بناء المنازل والمدارس والجدران.



Paper is made from trees and processed in factories for writing and reading. People also recycle paper to make notebooks and newspapers.

يصنع الورق من الأشجار ويعالج في المصانع للكتابة والقراءة. كما يعيد الناس تدوير الورق لصنع الدفاتر والصحف.

4 To complete my project, I drew pictures of each resource and shared helpful tips, such as **recycling plastic**, **reusing paper**, and **using cloth bags** instead of plastic ones.

لإكمال مشروعي، رسمت صورًا لكل مورد وشاركت نصائح مفيدة، مثل إعادة استخدام البلاستيك، وإعادة استخدام الورق، واستخدام الأكياس القماشية بدلاً من الأكياس البلاستيكية.

5

Doing research was an important part of my work because it helped me **understand** new ideas, find **accurate information**, and **learn more** about the world around me.

كان البحث جزءا مهمًا من عملي لأنه ساعدني على فهم أفكار جديدة، وإيجاد معلومات دقيقة، ومعرفة المزيد عن العالم من حولي.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

Man-made Resources

Write your paragraph about: Man-made Resources

1	يصنع الإنسان الموارد المصنعة من مواد طبيعية. man-made (مصنوعة) | natural (طبيعية)	الترجمة: ....
2	البلاستيك مصنوع من البترول. plastic (بلاستيك) | oil (بترول)	الترجمة: ....
3	الزجاج مصنوع من الرمل. glass (زجاج) | sand (رمل)	الترجمة: ....
4	الورق مصنوع من الأشجار. paper (ورق) | trees (أشجار)	الترجمة: ....
5	يجب أن نعيد تدوير الورق والبلاستيك. recycle (يعيد التدوير) | paper (ورق)	الترجمة: ....
6	تساعدنا الموارد المصنعة في حياتنا اليومية. resources (موارد) | useful (مفيدة)	الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: Man-made Resources

....
....
....
....
....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Key Vocabulary

1

huge wall
جدار ضخم

2

lake nasser
بحيرة ناصر

3

electricity
الكهرباء

4

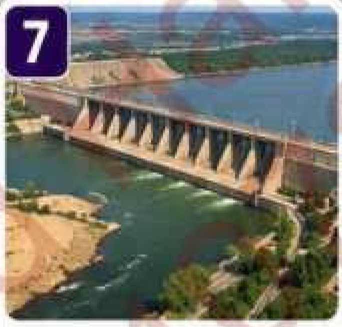
grow crops
يزرع المحاصيل

5

irrigation
الري

6

floods
الفيضانات

7

dam
سد

8

grains
الحبوب

Extra Vocabulary

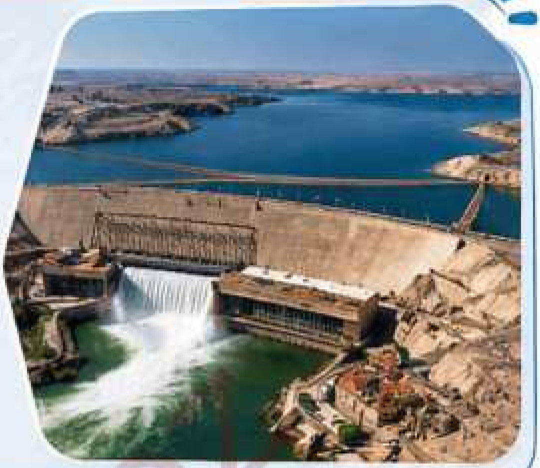
No.	English	Arabic	No.	English	Arabic
1	Nile	النيل	11	hospital	مستشفى
2	river	نهر	12	factories	مصانع
3	drought	الجفاف	13	cities	مدن
4	farmers	المزارعون	14	partner	شريك
5	water	ماء	15	resource	مورد
6	vegetables	خضروات	16	drawings	رسومات
7	fruits	فواكه	17		
8	year	سنة	18		
9	house	منزل	19		
10	school	مدرسة	20		

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 What is the High Dam?

The High Dam is a huge wall that crosses the Nile River in Aswan, Egypt. It holds a large lake called Lake Nasser. The dam stops the river from flooding and keeps water for people to use during the year.

السد العالي هو جدار ضخم يعبر نهر النيل في أسوان، مصر. يحجز بحيرة كبيرة تسمى بحيرة السد. يمنع السد فيضان النهر ويحفظ الماء للناس خلال العام.



2 Why did Egyptians build it?

They built the High Dam to solve problems with flooding and drought. They also wanted to give people clean electricity and help farmers grow more crops with regular water.

بنوا السد العالي لحل مشكلات الفيضان والجفاف. كما ارادوا تزويد الناس بالكهرباء النظيفة ومساعدة المزارعين على زراعة المزيد من المحاصيل باستخدام مياه منتظمة.

3 When did Egyptians build it?

Egyptians built the High Dam in Aswan between 1960 and 1970. It was officially completed and opened in 1970. It took around ten years to build. Now, it helps Egypt with water and electricity every day.

بنى المصريون السد العالي في أسوان بين عامي 1960 و 1970. اكتمل وافتتح رسميًا في عام 1970. استغرق بناؤه حوالي عشر سنوات. وهو الآن يساعد مصر بالمياه والكهرباء كل يوم.

4 How does the High Dam help people?

The High Dam helps people in many ways. Farmers use the water for irrigation, to grow vegetables, fruits, and grains all year. The dam also sends electricity to houses, schools, hospitals, and factories across Egypt. It protects cities from dangerous floods, and it makes sure people have water even when the river is low.

يساعد السد العالي الناس بطرق عديدة. يستخدم المزارعون المياه للري، لزراعة الخضروات والفواكه والحبوب على مدار العام. كما يرسل السد الكهرباء للمنازل والمدارس والمستشفيات والمصانع في جميع أنحاء مصر. يحمي المدن من الفيضانات الخطيرة، ويضمن حصول الناس على المياه حتى عندما يكون النهر منخفضًا.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

The High Dam

Write your paragraph about: The High Dam

1 السد العالي موجود علي نهر النيل.

dam (سد) | Nile River (نهر النيل)

الترجمة: ....

2 يحمي السد الناس من الفيضانات.

protects (يحمي) | floods (فيضانات)

الترجمة: ....

3 يخزن مياه النيل عندما يكون النهر منخفضًا.

stores (يخزن) | low (منخفض)

الترجمة: ....

4 بُني السد العالي بين عامي 1960 و 1970.

built (بُني) | 1960-1970 (١٩٦٠-١٩٧٠)

الترجمة: ....

5 يوفر السد الماء والكهرباء لمصر.

water (ماء) | electricity (كهرباء)

الترجمة: ....

6 السد العالي مهم لمستقبل مصر.

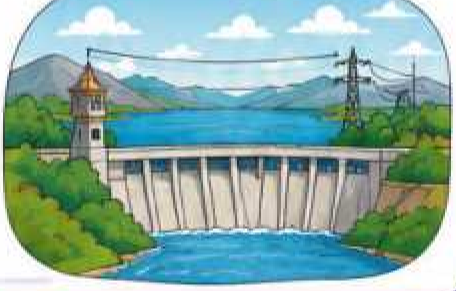
important (مهم) | future (مستقبل)

الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: The High Dam

....
....
....
....
....



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. .... is made from sand.
   a) Glass b) Wood c) Iron d) Plastic

2. The High Dam helps give Egypt ....
   a) oil b) electricity c) gas d) air

3. Bricks are made from .... and water.
   a) sand b) iron c) gold d) clay

4. We should .... paper to protect trees.
   a) break b) recycle c) burn d) lose

5. Farmers use .... for irrigation.
   a) water b) sand c) wind d) sun

6. The Nile River sometimes causes .... when there is too much water.
   a) drought b) flooding c) rain d) heat

2 Read and complete the text with the words in the box:

flooding - Lake - crops - drought - dams

The High Dam is a huge wall that crosses the Nile River in Aswan, Egypt. It holds a large lake called **(1)** .... Nasser. The dam stops the river from **(2)** .... and keeps water for people to use during the year. They built the High Dam to solve problems with flooding and **(3)** .... They also wanted to give people clean electricity and help farmers grow more **(4)** .... with regular water.

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 Read the text and answer the questions:

The High Dam is one of the most important projects in Egypt. It is located in Aswan. Egyptians built the dam between 1960 and 1970. It was officially completed in 1970 to control flooding and store water. Behind the dam, there is a large lake called Lake Nasser. The High Dam helps farmers by providing water for irrigation, so they can grow crops all year. It also produces electricity for homes, schools, hospitals, and factories. The dam protects cities from **dangerous** floods and helps Egypt during times of drought. Because of these benefits, the High Dam plays a very important role in Egypt's development.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The High Dam is located in ....

a) Cairo b) Sinai c) Luxor d) Aswan

2. The opposite of the underlined word "**dangerous**" is ....

a) clean b) dry c) safe d) high

B) Answer the following questions:

3. When was the High Dam completed?

....

4. How does the High Dam help farmers?

....

5. Summarize the text in two sentences.

....

....

4 Punctuate the following:

1. What project did hana work on .... ?
2. they should recycle plastic bottles ....

5 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"The High Dam"

(crops – flooding – electricity)

....

....

....

....

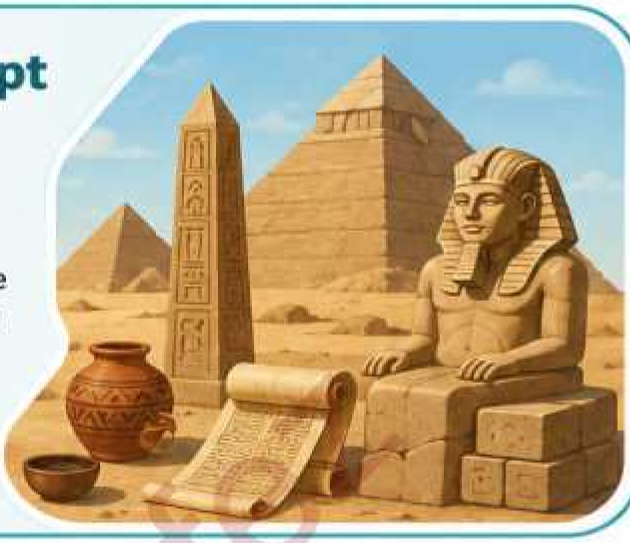
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Materials in Ancient Egypt

The Ancient Egyptians used materials that were strong and useful. They built pyramids and statues from stone. They wrote on papyrus and wore clothes made of linen. Clay was used to make pots and small statues. They carved huge statues from granite. The materials they used lasted a very long time.



Energy

We use energy every day to light our homes and charge our phones. Some energy comes from nature, like solar and wind. These energy types are clean and don't pollute the planet. Egypt has lots of sunshine, so we can use more solar panels. Other energy types, like oil and gas, can harm the Earth.

Egyptian minerals

Egypt has many valuable minerals under the ground. Minerals are oil, natural gas, gold, and iron. There is oil deep under the ground in the Western Desert and Sinai. There is gold and iron in the Eastern Desert. The soil in Egypt contains minerals which help plants develop. By using these minerals wisely, Egypt can build a strong future.

Man-made resources

Man-made resources are things people make from natural materials. For example, plastic is made from oil and is used for bottles and toys. Glass comes from sand. Bricks are made from clay and used to build houses. Paper is made from trees. Recycling helps us use man-made resources wisely and protect the Earth.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test Yourself 1 (Unit 4)

Listening

1. Listen and write (T) True or (F) False:

1. We use energy to light homes and cook food. ( )
2. People in Egypt only use solar power. ( )
3. Energy is endless. ( )
4. Solar and wind energy come from nature. ( )

Reading

2. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Students .... run in the classroom.
   a) must b) should c) aren't d) mustn't
2. You .... do sports or exercise every day.
   a) should b) shouldn't c) mustn't d) are
3. Steel is made from ...., which is a strong metal.
   a) iron b) gold c) clay d) wood
4. Egypt has many valuable minerals .... the ground.
   a) beside b) off c) under d) next

3. Read and complete the text with the words in the box:

recycle - plastic - paper - waste - bricks

There are natural resources and man-made resources.
Man-made resources are things people create from natural materials.
We make **(1)** .... from oil and **(2)** .... from trees.
We make glass from sand by adding some chemicals.
We make **(3)** .... from clay to build houses, factories, and schools.
We should **(4)** .... these things to help our planet.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read the text and answer the questions:

We should **save** energy by turning off lights and devices when they aren't in use. We should close the fridge door quickly and use the right size pot for cooking. Cars and buses use fuel, which pollutes the air. Walking or biking short distances also saves energy and keeps us healthy. Wasting energy causes climate change, which affects animals and their homes. Small daily actions can make a big difference. Together, we should protect our country and planet.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The general idea of the text is about ....
   a) energy b) animals c) cars d) devices
2. The underlined word "**save**" means to ....
   a) spend b) waste c) harm d) keep

B) Answer the following questions:

3. How can we save energy?
   ....
4. What does climate change do to the animals?
   ....
5. What can small daily actions do?
   ....

Writing

5. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. We .... (should) waste food.
2. You .... (mustn't) wear a uniform at school.

6. Put the words in the correct order to make sentences:

1. mustn't – trash – Students – throw – classrooms – in.
   ....
2. change – Wasting – climate – energy – causes.
   ....

7. Punctuate the following:

1. we should respect our teachers .... ?
2. do cars and buses use fuel daily .... ?

8. Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Minerals in Ancient Egypt"

(gold – iron)

....
....
....
....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

Test Yourself 2 (Unit 4)

Listening

1. Listen and write (T) True or (F) False:

1. The High Dam is located in Aswan. (   )
2. The High Dam helps control floods of the Red Sea. (   )
3. The High Dam helps produce electricity. (   )
4. The High Dam created Lake Nasser. (   )

Reading

2. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. You .... speak politely to your parents.

   a) must b) mustn't c) have d) are to

2. Gases from cars, buses and .... can pollute the air.

   a) toys b) mummies c) farms d) factories

3. You .... waste water.

   a) must b) should c) have to d) shouldn't

4. The mummy was .... in linen cloth.

   a) decorated b) survived c) wrapped d) modern

3. Read and complete the text with the words in the box:

devices - electricity - protect - gas - sunshine

Energy is very important in our daily lives. We use **(1)** .... to light our homes, cook food, and charge our phones.
Some energy comes from nature, like solar power and wind.
Egypt has a lot of **(2)** ...., so solar panels can produce energy.
We should save energy by turning off lights and **(3)** .... when we do not use them.
This helps **(4)** .... our planet.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read the text and answer the questions:

My father works in Egypt, a country that has many valuable things under the ground called minerals. These minerals are very important for our country. Egypt has oil, natural gas, rocks, and metals. Oil is a black liquid found deep underground, especially in the Western Desert and Sinai. Egypt sells oil to other countries, which brings money to the country. Egypt also has natural gas that we use for cooking, heating, and making electricity. These minerals help Egypt build buildings, grow plants, and develop a **strong** future.

A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The underlined word **"strong"** is the opposite of ....
   a) weak   b) light   c) high   d) hard

2. Oil is a .... liquid found deep under the ground.
   a) white   b) yellow   c) black   d) blue

B) Answer the following questions:

3. Why does Egypt sell oil to other countries?

   ....

4. What do we use natural gas for?

   ....

5. How do minerals help Egypt?

   ....

Writing

5. Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. She .... (must) talk loudly in the class.
2. Students should .... (ate) healthy food.

6. Put the words in the correct order to make sentences:

1. energy – the – comes – Solar – sun – from.

   ....

2. are – for – important – Natural – resources – Egypt.

   ....

7. Punctuate the following:

1. do solar panels help protect the planet .... ?
2. Ancient egyptians used gold for jewelry ....

8. Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Man-made resources"
(recycle paper – mixing clay and water)

....

....

....

....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

UNIT 5
Made in Egypt
صنع فى مصر

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

Listening:
- recognize information about Egyptian places and projects.
- identify main ideas in short descriptions.
- distinguish between the final sounds /d/, /t/, and /ld/ in regular past simple verbs.

Speaking:
- talk about important places and projects in Egypt.
- express opinions about modern cities and clean energy.
- describe visits to museums or tourist places in Egypt.

Reading:
- recognize Egypt's modern and historical projects.
- distinguish between facts and opinions in factual and opinion-based texts.
- identify specific information related to a reading text.

Writing:
- use past simple in affirmative & negative forms in meaningful sentences.
- write a paragraph to express an opinion with reasons and examples.
- create a display board about an object in the Grand Egyptian Museum.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- يستمع إلى معلومات محددة عن الأماكن والمشروعات المصرية.
- يحدد الأفكار الرئيسية في الأوصاف القصيرة للمدن.
- يميز بين الأصوات النهائية /d/, /t/, /ld/ في أفعال الماضي البسيط.

- يتحدث عن الأماكن والمشروعات الهامة ي مصر.
- يعبر عن رأيه حول المدن الحديثة والطاقة النظيفة.
- يصف زياراته للمتاحف أو الأماكن السياحية في مصر.

- يتعرف على مشروعات مصر الحديثة والتاريخية.
- يميز بين الحقائق والآراء في النصوص الوقلعية والنصوص القائمة على الرأي.
- يحدد معلومات محددة في نص القراءة.

- يستخدم الماضي البسيط في صيغة الإثبات والنفي في جمل مفيدة.
- يكتب فقرة للتعبير عن رأيه مع ذكر الأسباب والأمثلة.
- يصمم لوحة عرض حول قطعة أثرية في المتحف المصري الكبير.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

A Trip Through Time

Key Vocabulary

1

travel plan
خطة سفر

2

information desk
مكتب الاستعلامات

3

guided tour
جولة إرشادية

4

luggage
أمتعة

5

ancient temples
المعابد القديمة

6

pharaohs
الفراعنة

7

exhibition
معرض

8

suitcases
حقائب سفر

Extra Vocabulary

No.	English	Arabic
1	passport	جواز سفر
2	exciting places	أماكن مثيرة
3	souvenir	تذكار
4	brochure	كتيب تعريفي
5	jewelry	مجوهرات
6	golden	ذهبي
7	pack	يُجهِّز / يحزم
8	book	يحجز
9	board	يصعد (على متن)
10	modern technology	تكنولوجيا حديثة

No.	English	Arabic
11	amazing shows	عروض مذهلة
12	mummies	المومياوات
13	entrance	مدخل
14	museum	متحف
15	history	تاريخ
16	mask	قناع
17	ticket	تذكرة
18	country	دولة
19	story	قصة
20	trip	رحلة

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- I'd like to + inf — أود أن
- ask for help — يطلب المساعدة
- get help — يحصل على مساعدة
- on a trip — في رحلة
- belonged to — يخص
- in a special way — بطريقة مميزة
- from the beginning to the end — من البداية للنهاية
- in a fun way — بطريقة ممتعة

C Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماض
locate	يقن	located
pack	يعبئ	packed
finish	ينهي	finished
enter	يدخل	entered
book	يحجز	booked
board	يصعد على متن	boarded
explore	يستكشف	explored

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماض
fly	يسافر جوا	flew
buy	يشتري	bought
stand	يقف	stood
take	يستغرق	took
tell	يخبر	told
sleep	ينام	slept
build	يبني	built

Study the following

1. Egypt is one of the oldest countries in the world.
   مصر من أقدم الدول في العالم.
2. Tourists come to explore the wonders of this unusual land.
   يأتي السياح لأستكشاف عجائب هذه الاستثنائية.
3. Work on the museum took almost 20 years to finish.
   استغرق العمل في المتحف ما يقرب من ٢٥ عامًا للانتهاء منه.
4. The museum also uses modern technology, like smart screens and amazing shows.
   يستخدم المتحف أيضًا التكنولوجيا الحديثة، مثل الشاشات الذكية والعروض المذهلة.
5. There is an information desk where visitors can ask questions.
   يوجد مكتب استعلامات حيث يمكن للزوار طرح الأسئلة.
6. The Grand Egyptian Museum is not just a building.
   المتحف المصري الكبير ليس مجرد مبنى.
7. One of the newest and most exciting places to visit is the Grand Egyptian Museum.
   من أحدث الأماكن وأكثرها إثارة للزيارة هو المتحف المصري الكبير.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The Grand Egyptian Museum

Egypt is one of the oldest countries in the world. It has pyramids, ancient temples, strong pharaohs, and amazing stories from history. Each year, tourists from many countries come to explore the wonders of this unusual land. In Egypt, history lives in every corner.

One of the newest and most exciting places to visit is the Grand Egyptian Museum (GEM). Work on the museum took almost 20 years to finish. It stands near the Pyramids in Giza, the museum was built in this spot so visitors can enjoy both ancient and modern Egypt in one trip.

أحد أحدث وأكثر الأماكن إثارة التي يمكن زيارتها هو المتحف المصري الكبير. استغرق العمل في المتحف ما يقرب من 20 عامًا حتى ينتهي. يقع بالقرب من الأهرامات في الجيزة، وقد تم بناء المتحف في هذا الموقع حتى يتمكن الزوار من الاستمتاع بكل عن مصر القديمة والحديثة في رحلة واحدة.

Visitors can see statues, golden jewelry, tools, real mummies, and even the Solar Boat that belonged to King Khufu. The objects are shown in a special way that tells the story of Egypt from the beginning to the end of the time of the pharaohs.

يمكن للزوار رؤية تماثيل، ومجوهرات ذهبية، وأدوات، ومومياوات حقيقية، وحتى القارب الشمسي الذي كان ينتمي إلى الملك خوفو. تُعرض هذه الأشياء بطريقة خاصة تحكي قصة مصر من البداية حتى نهاية عصر الفراعنة.

At the entrance, there is an information desk where visitors can ask questions or get help. The museum also uses modern technology, like smart screens and amazing shows, to help people learn in a fun way.

عند المدخل، يوجد مكتب استعلامات يمكن للزوار أن يطرحوا فيها أسئلتهم أو يحصلوا على المساعدة. كما يستخدم المتحف التكنولوجيا الحديثة، مثل الشاشات الذكية والعروض المدهلة، لمساعدة الناس على التعلم بطريقة ممتعة.

The Grand Egyptian Museum is not just a building; it is a place where Egypt's history comes alive. Every visitor leaves with new knowledge, great photos, and wonderful memories.

المتحف المصري الكبير ليس مجرد مبنى؛ إنه المكان الذي تحيا فيه قصة مصر. يغادر كل زائر معه معرفة جديدة، وصور عظيمة، وذكريات رائعة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

The Grand Egyptian Museum

Write your paragraph about: The Grand Egyptian Museum

1. يقع المتحف المصري الكبير بالقرب من الأهرامات في الجيزة.
   museum (متحف) | pyramids (أهرامات)
   الترجمة: ....

2. المتحف كبير وحديث ورائع.
   big (كبير) | modern (حديث)
   الترجمة: ....

3. يحتوي المتحف على الكثير من القطع الأثرية الفرعونية.
   artifacts (قطع أثرية) | ancient (فرعونية)
   الترجمة: ....

4. يمكن للزوار رؤية مومياوات وتماثيل ذهبية.
   mummies (مومياوات) | statues (تماثيل)
   الترجمة: ....

5. يعرض المتحف تاريخ مصر بطريقة حديثة وممتعة.
   history (تاريخ) | interecting (ممتعة)
   الترجمة: ....

6. المتحف مكان رائع ليتعلم عنه الجميع.
   great place (مكان رائع) | everyone (الجميع)
   الترجمة: ....

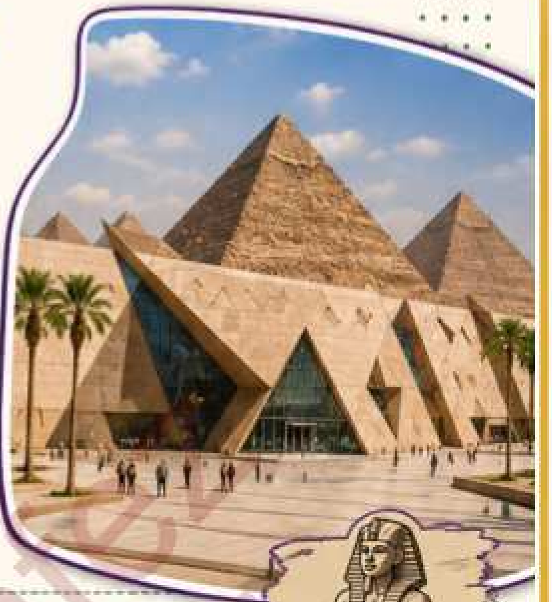
WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: The Grand Egyptian Museum

....
....
....
....
....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and write (T) True or (F) False:



1. The Grand Egyptian Museum is near the Pyramids of Giza. ( )
2. The museum shows the history of Ancient Egypt. ( )
3. Visitors cannot see statues and jewelry in the museum. ( )
4. The museum displays the Solar Boat of King Tutankhamun. ( )

2 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Tourists can take a .... to learn more about the museum.
   a) suitcase b) guided tour c) swimming pool d) restaurant
2. The museum is in a special .... , so visitors can see the Pyramids too.
   a) spot b) luggage c) tour d) passport
3. My family will .... to Luxor next month for our holiday.
   a) book b) pack c) fly d) stand
4. You should have a ticket to .... the plane.
   a) fly b) book c) pack d) board
5. We saw a mummy in the new .... at the museum.
   a) class b) exhibition c) playground d) hospital

3 Read and complete the text with the words in the box:

souvenir - passport - packed - board - information

I am John. I went to Cairo with my family to visit some exciting places there. My mom (1) .... our clothes in the bags. We have tickets to (2) .... the plane. You must have a (3) .... We visited the Grand Egyptian Museum. It was great. I bought a (4) .... from the gift shop.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read the text and answer the questions:

The Grand Egyptian Museum (GEM) is one of the largest museums in the world. It is located near the Pyramids of Giza in Egypt. The museum shows the rich history of Ancient Egypt and the life of the pharaohs. Visitors can see many amazing objects such as statues, jewelry, tools, and mummies. The museum also uses modern technology, smart screens, and interesting shows to help visitors learn more about Egyptian history. Many tourists from different countries visit the Grand Egyptian Museum every year to explore Egypt's ancient wonders and enjoy this special cultural place.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The Grand Egyptian Museum shows the history of .... Egypt.
   a) modern b) Ancient c) future d) small
2. The museum uses modern .... like smart screens.
   a) bags b) tools c) technology d) doors

B Answer the following questions:

3. Where is the Grand Egyptian Museum located?
   ....
4. Why do tourists visit the Grand Egyptian Museum?
   ....
5. Summarize the text in two sentences.
   ....
   ....

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. is - countries - one - Egypt - the oldest - of.
   ....
2. will - Aswan - fly - to - They - next year.
   ....
3. is - at - an information - the entrance - There - desk.
   ....
4. Museum - Grand - Egyptian - the - Tourists - visit.
   ....

6 Punctuate the following:

1. let's pack our clothes in this suitcase ....
2. The solar Boat belonged to King khufu. ....

7 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"The Grand Egyptian Museum"
visitors - statues - history

....
....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

A Dream Come True

Key Vocabulary

1

modern city
مدينة حديثة

2

smart cities
مدن ذكية

3

clean air
هواء نقي

4

luxury hotels
فنادق فاخرة

5

water park
مدينة ألعاب مائية

6

cable car
تلفريك

7

peaceful environment
بيئة هادئة

8

sustainable
مستدام

Extra Vocabulary

No.	English	Arabic	No.	English	Arabic
1	sea	بحر	11	medicine	طب
2	beach	شاطئ	12	engineering	هندسة
3	mountain	جبل	13	busines	أعمال
4	plateau	هضبة	14	smart	ذكي
5	clouds	سحب	15	home	منزل
6	crowding	ازدحام	16	park	حديقة
7	education	تعليم	17	vision	رؤية
8	science	علوم	18	dream	حلم
9	university	جامعة	19	abroad	في الخارج
10	clean	نظيف	20	history	تاريخ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضِ
prove	يثبت	proved
reduce	يقلل	reduced
welcome	يرحب	welcomed
move	ينتقل	moved
plan	يخطط	planned
devise	يصمم / يشيد	devised
offer	يقدم	offered

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضِ
teach	يعلم	taught
run	يجري	ran
build	يبني	built
take	يأخذ	took
tell	يخبر	told

Study the following

1. Al Galala City is a modern city in Egypt. مدينة الجلالة هي مدينة حديثة في مصر.
2. It was built on the Galala Plateau near Ain Sokhna. بنيت على هضبة الجلالة بالقرب من العين السخنة.
3. It was part of a national plan devised in 2015. إنها جزء من خطة قومية صممت في سنة ٢٠١٥.
4. It is one of Egypt's leading smart cities with clean air and sea views. إنها واحدة من المدن الذكية البارزة في مصر وتتميز بهواء نقي وإطلالات بحرية.
5. Galala is also a center for education and science. تعتبر الجلالة أيضا مركزاً للتعليم والعلوم.
6. Galala University welcomes students from Egypt and abroad. ترحب جامعة الجلالة بالطلاب مصر والخارج.
7. The area was empty, but now it is full of life. المدينة كانت فارغة لكنها الان فهي مليئة/مفعمة بالحياة.
8. More families are moving in to enjoy its peaceful environment. تنتقل المزيد من العائلات للعيش فيها للاستمتاع ببيئتها الهادئة.
9. The government plans to build more homes, parks, and transportation links. تخطط الحكومة لبناء المزيد من المنازل والحدائق وخطوط النقل.
10. Galala is a great example of Egypt's vision for smart cities. تُعد الجلالة مثالا رائعة لرؤية مصر للمدن الذكية.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Al Galala:
Egypt's City Above The Clouds
الجلالة: مدينة مصرية فوق السحاب

Al Galala City is a modern city in Egypt, built on Al Galala Plateau near Ain Sokhna. It was part of a national plan devised in 2015 to reduce crowding in older cities. Today, it is one of Egypt's leading smart cities with clean air and sea views. The city has luxury hotels, beaches, a water park, and a famous cable car that offers great views from the mountain to the sea.

مدينة الجلالة هي مدينة عصرية في مصر، بُنيت على هضبة الجلالة بالقرب من العين السخنة. كانت جزءًا من خطة وطنية وُضعت عام 2015 لتقليل الازدحام في المدن القديمة. اليوم، تُعد واحدة من المدن الذكية الرائدة في مصر بفضل الهواء النقي والإطلالات البحرية الرائعة. تضم المدينة فنادق فاخرة، وشواطئ، وحديقة مائية، وتلفريك شهيرًا يقدم إطلالات رائعة من الجبل إلى البحر.

Al Galala is also a center for education and science. Galala University welcomes students from Egypt and abroad to study medicine, engineering, and more.

الجلالة هي أيضًا مركز للتعليم والعلوم. ترحب جامعة الجلالة بالطلاب من مصر ومن الخارج لدراسة الطب والهندسة وغيرها من التخصصات.

In the past, the area was empty, but now it is full of life. People work in hotels, beach, or run businesses. More families are moving in to enjoy its peaceful environment.

في الماضي، كانت المنطقة خالية، لكنها الآن مُفعمة بالحياة. يعمل الناس في الفنادق أو على الشاطئ أو يديرون أعمالاً. تنتقل المزيد من العائلات للاستمتاع ببيئتها الهادئة.

The government plans to build more homes, parks, and transportation links. Al Galala is a great example of Egypt's vision for smart, sustainable cities.

تخطط الحكومة لبناء المزيد من المنازل والحدائق وروابط المواصلات. تُعد الجلالة مثالاً رائعًا لرؤية مصر للمدن الذكية والمستدامة.

Al Galala is a great example of Egypt's vision for smart, sustainable cities. It offers a better life for people and a bright future for the country.

الجلالة مثال رائع لرؤية مصر للمدن الذكية والمستدامة. إنها توفر حياة أفضل للناس ومستقبلاً مشرقًا للبلاد.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

Al Galala: Egypt's City Above The Clouds

Write your paragraph about: Al Galala: Egypt's City Above The Clouds :

1 الجلالة مدينة حديثة في مصر.

modern (حديثة) | Egypt (مصر)

الترجمة: ....

2 تقع الجلالة على الجبال المطلة على البحر.

mountains (جبال) | sea (بحر)

الترجمة: ....

3 تم بناء الجلالة للنمو والتطوير.

built (تم بناء) | development (تطوير)

الترجمة: ....

4 تضم الجلالة جامعات ومدارس ومراكز طبية.

universities (جامعات) | hospitals (مراكز طبية)

الترجمة: ....

5 توفر الجلالة حياة عصرية ومريحة.

modern (عصرية) | comfortable (مريحة)

الترجمة: ....

6 الجلالة مثال رائع لرؤية مصر المستقبلية.

great example (مثال رائع) | future (مستقبل)

الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: Al Galala: Egypt's City Above The Clouds

....

....

....

....

....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Past simple tense

زمن الماضي البسيط

Usage الاستخدام

- We use the past simple for:
  - actions that started and finished in the past.
    Ex: She **baked** a delicious cake yesterday.

نستخدم الماضي البسيط لـ:
– الأفعال التي بدأت وانتهت في الماضي.

- – actions that happened one after another in the past.
  Ex: We **entered** the museum, **took** photos, and **bought** souvenirs.

– الأفعال التي حدثت واحدة تلو الأخرى في الماضي.

- – habits in the past.
  Ex: They **played** outside after school every day.

– عادات في الماضي.

Form التكوين

Affirmative الإثبات	Negative النفي	Question الاستفهام

1. Affirmative

Subject (فاعل) + the 2nd form of the verb (التصريف الثاني للفعل) ...

(A) Regular verbs الأفعال المنتظمة

verb + -ed	verb + -d	verb + -ied
لمعظم الأفعال.	إذا انتهى الفعل بحرف (e-).	إذا انتهى الفعل بحرف (y-) وقبله حرف ساكن.
Ex: – visit → visited	Ex: – smile → smiled	Ex: – cry → cried

★ **Ex:** – He visited his uncle last Friday.

(B) Irregular verbs الأفعال غير المنتظمة

- Irregular verbs have special past forms. They change in different ways.

الأفعال غير المنتظمة لها صيغ ماض خاصة.
تتغير بطرق مختلفة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Ex: go → **went** buy → **bought** eat → **ate**

– We **bought** a new computer a week ago.

Verb (to be) has (2) forms in the affirmative past simple:

فعل (be) له صيغتان في الماضي البسيط المثبت:

I, He, She, It, Singular noun	→ **was**	You, We, They, Plural noun	→ **were**

Ex: – In the past, Al Galala Plateau **was** empty.

2. Negative

Subject + **did not (didn't)** + verb (infinitive) (مصدر الفعل) ...

was not (wasn't)/were not (weren't)

Ex: – Noha **didn't** clean the house last night.

3. Question

Yes/No question السؤال بـ (نعم/لا)

Did + subject + verb (infinitive) ...?

Was/Were + subject ...?

Ex: **Was** Maher at home yesterday?

✓ Yes, he **was**. ✗ No, he **wasn't**.

Wh-question

السؤال بأداة الاستفهام

Question word (كلمة الاستفهام) + **did** + subject + verb (infinitive) ...?

Question word (كلمة الاستفهام) + **was/were** + subject ...?

Ex: – Where **did** he **go** yesterday?

He **went** to the club.

Key words الكلمات الدالة

• yesterday	أمس	• last (week)	(الأسبوع) الماضي
• (three years) ago	منذ (ثلاثة أعوام) مضت	• in (2009)	في عام (2009)

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. I .... a lot of homework yesterday.
   a) have b) has c) had d) having
2. Mazen .... to Alexandria last week.
   a) traveling b) travels c) travel d) traveled
3. We didn't .... the last party.
   a) enjoyed b) enjoying c) enjoy d) enjoys
4. What did you .... last Sunday?
   a) played b) play c) plays d) playing
5. Ayman .... angry with his sister last night.
   a) is b) are c) was d) were

2 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. They .... (build) a new house last year.
2. My grandparents .... (visit) us last Eid.
3. She .... (draws) the most beautiful picture last month.
4. Mona didn't .... (sang) the birthday song at her party.
5. The cat didn't .... (caught) the mouse yesterday.
6. The baby .... (not sleep) well yesterday.
7. Did you .... (likes) the movie you watched last night?
8. .... (Does) she listen to music three hours ago?
9. What time did you .... (wakes) up yesterday?
10. The weather .... (is) really cold last Monday.
11. They .... (be) happy to see their friends a week ago.
12. The Ancient Egyptians .... (was) very strong.
13. He .... (not be) at the club yesterday.
14. My friends .... (aren't) at the park at 5:00 p.m. yesterday.
15. A: .... (Was) you in Aswan last year? B: Yes, I was.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. I .... (have) dinner an hour ago.
2. They didn't. .... (went) to school yesterday.
3. Where .... (do) he go yesterday?
4. .... (Do) you enjoy the trip last week?
5. They .... (paint) their house yesterday.
6. The baby .... (sleeps) early yesterday.
7. They .... (not go) to the museum last year.
8. Talia .... (isn't) call her friend yesterday.
9. He .... (write) an email to his teacher yesterday.
10. .... (Is) Yassin at home yesterday?

Al Galala City
A smart city in Egypt

About Al Galala City
- Al Galala City is a smart city in Egypt.
- It is near Ain Sokhna.
- It has modern roads, schools, and hospitals.
- It is a project for the future of Egypt.

4 Put the words in the correct order to make sentences:

1. Ain - The - is - Sokhna - near - city.
....
2. city - Egypt - is - in - Al Galala City - a smart.
....
3. plans - build - The government - to - cities - new.
....
4. didn't - I - show - the - yesterday - watch.
....

5 Punctuate the following:

1. Was hadeer at home yesterday
....
2. they didn't work together
....

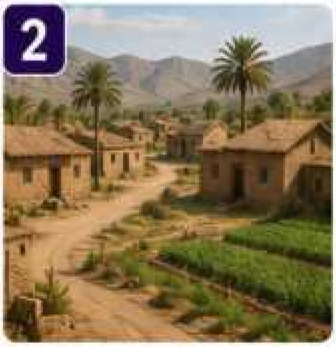
Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Key Vocabulary

1

bundle of sticks
حزمة من العيدان

2

small village
قرية صغيرة

3

moral
عبرة / درس

4

wisdom
حكمة

5

strength
قوة

6

argue
يتشاجر

7

unite
يتحد / يتماسك

8

good decisions
قرارات جيدة

Extra Vocabulary

No.	English	Arabic	No.	English	Arabic
1	work together	يعمل معًا	11	setting	مكان الاحداث
2	bundle	حزمة	12	farmer	مزارع
3	grow crops	يزرع المحاصيل	13	fisherman	صياد
4	Nile river	نهر النيل	14	fight	قتال / شجار
5	tie	يربط	15	worried	قلق
6	beginning	بداية	16	excited	متحمس
7	middle	وسط	17	single	مفرد / فردي
8	end	نهاية	18	feed	يطعم
9	strong	قوي	19	easy	سهل
10	characters	شخصيات	20	break	يكسر

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Definitions

argue	يجادل	to give reasons for or against something	أن يعطي أسبابًا لصالح أو ضد شيء ما
bundle	حزمة	a group of things tied together	مجموعة من الأشياء مربوطة معا
strength	قوة	being strong	كونك قويًا
wisdom	حكمة	using your knowledge to make good decisions	استخدام معرفتك لاتخاذ قرارات جيدة
unite	يتحد	to come together	ليجتمع معا

Note

The story elements are:

- **Characters:** the people or animals in a story — الشخصيات: الأشخاص أو الحيوانات في قصة ما
- **Setting:** the place and time of a story — الخلفية: مكان وزمان قصة ما
- **Beginning:** this is where a story starts — البداية: حيث تبدأ قصة ما
- **Middle:** this is where the problem or main event happens — الوسط: حيث تحدث المشكلة أو الحدث الرئيسي
- **End:** this is where a story ends — النهاية: حيث تنتهي قصة ما
- **Moral:** the lesson we learn from a story — العبرة: الدرس الذي نتعلمه من قصة ما

Tip!

★ When you read a story, try to feel what the character feels. Think: Do I feel the same in this part?

عندما تقرأ قصة، حاول أن تشعر بما يشعر به الشخصية. فكر: هل أشعر بنفس الشعور في هذا الجزء؟

Listen, look, and read: SB page 77 استمع، انظر، واقرأ:

Beginning

A long time ago, in a small village along the Nile River, there lived an old man with his three sons. The old man was a farmer who worked hard growing crops on his land. The farm was big and gave them plenty of food, but the three sons were always fighting. They **argued** about who would water the crops, feed the **animals**, and who worked the **hardest**.

منذ زمن بعيد، في قرية صغيرة على ضفاف نهر النيل، عاش رجل عجوز مع أبنائه الثلاثة. كان الرجل مزارعًا يعمل بجد في زراعة المحاصيل في أرضه. كانت المزرعة كبيرة وتوفر لهم طعامًا كثيرًا، ولكن الأبناء الثلاثة كانوا دائمًا يتشاجرون. كانوا يتجادلون حول من يسقي المحاصيل، ويطعم الحيوانات، ومن يعمل بجد أكثر.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Middle

This made their father very worried. As the old man grew weaker, he became more worried about his sons. “My sons,” he said, “you should stop fighting and work together. If you all unite, you will be strong”. The three sons did not listen to their father. One day, the father called his sons and showed them a bundle of sticks tied together. He asked each son to break the bundle. Each one tried hard, but they failed. Then, the father untied the bundle and gave them single sticks. The sons broke them easily.

أثار هذا القلق الشديد لدى والدهم، ومع تزايد ضعف الرجل العجوز، ازداد قلقه على أبنائه. قال: "يا أبنائي، عليكم أن تتوقفوا عن التشاجر وتعملوا معًا. إذا اتحدتم جميعًا، ستكونون أقوياء". لم يستمع الأبناء الثلاثة لأبيهم. في أحد الأيام، نادى الأب أبناءه وأراهم حزمة من العصي مربوطة معًا. طلب من كل ابن كسر الحزمة. حاول كل واحد منهم جاهدًا، لكنهم فشلوا. ثم فك الأب الحزمة وأعطاهم عصيًا منفردة. كسرها الأبناء بسهولة.

End

“You see,” said the father, “these sticks are just like you. Together, you are strong. But alone, you can be broken easily.” The father went on saying, “Unity gives strength.” From that day on, the sons understood their father’s wisdom. They stopped fighting and worked together.

قال الأب: "ترون، هذه العصي تشبهكم تماماً. أنتم أقوياء لكن بمفردكم، يسهل كسركم". وتابع الأب قائلا: "الوحدة قوة". من ذلك اليوم، فهم الأبناء حكمة أبيهم. توقفوا عن التشاجر وعملوا معًا.

The moral of the story — العبرة (الدرس المستفاد) من القصة

Unity makes us strong and hard to break. — الوحدة تجعلنا أقوياء ويصعب كسرنا.

Tryout

Read and put (✓) or (✗): — اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. The old man lived in a small city. ( )
2. The bundle of sticks was easy to break. ( )
3. At the end, the three sons started to work together. ( )

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING

The Old Man and His Sons

Write your paragraph about: The Old Man and His Sons

1 كان هناك رجل عجوز لديه ثلاثة أبناء.

old man (رجل عجوز) | three sons (ثلاثة أبناء)

الترجمة: ....

2 كان يحزن عندما يتشاجرون ولا يتفقون.

sad (يحزن) | argue (يتشاجرون)

الترجمة: ....

3 جمع الرجل العجوز مجموعة من العصي.

sticks (عصي) | bundle (حزمة)

الترجمة: ....

4 طلب منهم أن يكسروا العصى واحدة واحدة.

break (يكسروا) | one by one (واحدة واحدة)

الترجمة: ....

5 ثم ربطها معاً في حزمة وطلب منهم كسرها.

tied (ربطها) | together (معاً)

الترجمة: ....

6 علمهم أن الوحدة تجعلهم أقوياء.

unity (الوحدة) | strong (أقوياء)

الترجمة: ....

WRITE YOUR PARAGRAPH HERE

Write your paragraph about: The Old Man and His Sons

....

....

....

....

....

....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The .... are people or animals in a story.
   a) settings b) ends c) morals d) characters
2. The lesson we learn from a story is called a ....
   a) setting b) character c) road d) moral
3. If you have ...., you can make good decisions.
   a) money b) wisdom c) unity d) speed
4. The teacher asked the students to .... and work together as a team.
   a) argue b) sleep c) unite d) hide
5. The farmers grow .... like wheat and corn.
   a) cars b) crops c) houses d) roads
6. The two friends began to .... about the game.
   a) laugh b) travel c) grow d) argue
7. My mother felt .... when I came home late.
   a) worried b) excited c) proud d) relaxed
8. The "......................" is where a story starts.
   a) middle b) ending c) beginning d) moral

2 Read and complete the text with the words in the box:

break – unity – strength – bundle – stick

A long time ago, three brothers began to argue every day about their work on the farm. Their father was worried and wanted to teach them an important lesson. One day, he showed them a (1) .... of sticks and asked them to (2) .... it, but they could not. Then, he gave them one stick each, and they broke them easily. The father explained that working together gives people (4) ....

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 Read the text and answer the questions:

Once, there was a farmer and his three sons. They lived in a small village near the river. The sons fought and they did not work together, so the father was worried about their future. The father taught them a lesson using a bundle of sticks. He asked everyone to break the bundle, but they could not break it. Then, he untied the bundle and gave everyone a stick to break. They could break the sticks easily. The father said, "Unity gives strength". The sons understood their father's wisdom. They stopped fighting and worked together.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The father taught his sons using a .... of sticks.
   a) bottle b) piece c) bundle d) pot
2. The underlined word "**wisdom**" means ....
   a) strength b) good advice c) bad advice d) bundle

B Answer the following questions:

3. Where did the father and his sons live?
   ....
4. Why was the father worried about his sons' future?
   ....
5. Summarize the text in two sentences.
   ....
   ....

4 Put the words in the correct order to make sentences:

1. does - have - What - story - a good? ....
2. were - fighting - The - always - sons - three. ....
3. was - The - worried - man - old - very. ....
4. couldn't - The sons - of - the bundle - break - sticks. ....

5 Punctuate the following:

1. unity gives strength
   ....
2. is it easy to break a bundle of sticks alone
   ....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

MAIN WORDS

ideal	مثالي
solar energy	طاقة شمسية
Solar Park	محطة الطاقة الشمسية
fuel	وقود
pollution	تلوث
valuable	ثمين - قيم

CULTURE & HISTORY

Lotus Chalice	كأس اللوتس
ceremony	احتفال / مراسم
afterlife	الأخرة
development	تطوير
tomb	مقبرة
funeral rituals	طقوس الجنازة

OTHER WORDS

energy	طاقة
forever	للأبد
technology	تكنولوجيا
sunny	مشمس
factory	مصنع
builder	عامل بناء
nature	طبيعة
wind	رياح
machine	ماكينة
symbol	رمز
beauty	جمال
solar stations	محطة طاقة شمسية
green	صديق للبيئة
A display board	لوحة عرض

planet	كوكب
opinion	رأي
sustainable	صديق للبيئة
safe	آمن
Upper Egypt	صعيد مصر
toward	تجاه
robot	إنسان الي
eternal life	حياة ابدية
handle	مقبض
sunlight	ضوء الشمس
training	تدريب
local community	مجتمع محلي
alabaster	مرمر
King Tutankhamun	الملك توت عنخ آمون

EXPRESSIONS & PREPOSITIONS

get energy from	يحصل على الطاقة من
work with	يتعامل مع
ideal for	مثالي لـ
reduce pollution	يقلل التلوث
In conclusion	في الختام
follow Egypt's example	يحذو حذو مصر

create jobs	يوفر فرص عمل
saves money	يدخر المال
generate electricity	يولد كهرباء
As a result,	كنتيجة لـ
proud of	فخور بـ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

01

Egypt is a sunny country, making it ideal(1) for solar energy. One important(2) project is Benban Solar Park near Aswan, one of the world's largest solar stations.

مصر بلد مشمس، وهذا يجعلها مكاناً مثالياً لاستخدام الطاقة الشمسية.
أحد أهم المشاريع هو محطة بنبان للطاقة الشمسية بالقرب من أسوان،
وهي واحدة من أكبر محطات الطاقة الشمسية في العالم.

02

Built between 2018 and 2019, it has over 6 million panels and provides(3) electricity to homes, schools, hospitals, and factories.

تم بناء المحطة بين عامي 2018 و 2019، وتحتوي على أكثر من 6 ملايين
لوح شمسي، وتوفر الكهرباء للمنازل والمدارس والمستشفيات والمصانع.

03

Benban uses clean, sustainable(4) energy, reducing(5) pollution and keeping the air safe. It also creates thousands of jobs for engineers, builders, and people from nearby villages, helping them support their families.

تستخدم محطة بنبان طاقة نظيفة ومستدامة، مما يقلل من التلوث ويحافظ على
الهواء آمناً. كما توفر آلاف الوظائف للمهندسين والعمال وأهل القرى المجاورة،
مما يساعدهم على دعم أسرهم.

04

The project is important because it saves money by using sunlight instead of expensive fuel(6), protects the environment, and brings jobs to Upper Egypt. Although some workers need training, it helps them learn new skills and improves local communities.

هذا المشروع مهم لأنه يوفر المال باستخدام ضوء الشمس بدلاً من الوقود الغالي،
ويحمي البيئة، ويوفّر فرص عمل في صعيد مصر. ورغم أنّ بعض العمال يحتاجون إلى تدريب،
فإن المشروع يساعدهم على تعلم مهارات جديدة ويطوّر المجتمعات المحلية.

ARABIC MEANING

1. ideal : مثالي
2. important : مهم
3. provide : يمد
4. sustainable : مستدام
5. reduce : تقليل
6. fuel : وقود
7. valuable : ثمين

05

Benban Solar Park is a smart and valuable(7) project for Egypt. It benefits people, protects nature, and supports development. It's a proud step toward a cleaner, better future.

محطة بنبان مشروع ذكي وثمين لمصر. إنه يفيد الناس، ويحمي الطبيعة، ويدعم التنمية.
إنه خطوة فخورة نحو مستقبل أنظف وأفضل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

A Display Board about an Object in the Grand Egyptian Museum

Lotus Chalice

This chalice is made of **alabaster**. It looks like a white lotus flower with two handles. It was **found** in King Tutankhamun's tomb. Now, it is in the Grand Egyptian Museum. It was used in special **ceremonies** like funeral rituals. It is a symbol of **eternal life** and **beauty**. People believed it helped the king live forever in the **afterlife**.

هذا الكأس مصنوع من **المرمَر**. يبدو مثل زهرة اللوتس البيضاء وله مقبضان.
وجد في مقبرة الملك توت عنخ آمون. والآن يوجد في المتحف المصري الكبير.
كان يُستخدم في **الاحتفالات** الخاصة مثل طقوس الجنازة. إنه رمز **للحياة الأبدية والجمال**.
وكان الناس يعتقدون أنه يساعد الملك على العيش إلى الأبد في **الحياة الأخرى**.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Egypt's sunny weather makes it ideal for .... energy.
   a) wind b) solar c) water d) coal
2. This project helps .... the environment. It's very important.
   a) pollute b) protect c) damage d) forget
3. The government started a new .... to build more schools.
   a) project b) river c) forest d) island
4. This Lotus Chalice was found in King Tutankhamun's ....
   a) tomb b) comb c) soil d) farm
5. Benban Solar Park uses clean, ... energy, which is good for the planet.
   a) expensive b) old c) sustainable d) weak
6. Recycling helps in .... waste in our cities.
   a) reducing b) growing c) building d) painting
7. Cars use .... like petrol or gas to run.
   a) wood b) water c) sand d) fuel
8. Workers had .... to learn new skills.
   a) ceremony b) ritual c) training d) symbol

2 Read and complete the text with the words in the box:

improves - Park - valuable - sunlight - herbs

Egypt is a sunny country, making it ideal for solar energy. One major project is Benban Solar **(1)** .... near Aswan. The project is important because it saves money by using **(2)** .... instead of expensive fuel, protects the environment, and brings jobs to Upper Egypt. Although some workers need training, it helps them learn new skills and **(3)** .... local communities. Benban Solar Park is a smart and **(4)** .... project for Egypt.

Mr Ahmed Hafez T 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3 Read the text and answer the questions:

Last week, I visited the Grand Egyptian Museum and saw the famous Lotus Chalice. The chalice is made of alabaster and looks like a beautiful white lotus flower with two handles. It was found in King Tutankhamun's tomb. The guide explained that it was used in special ceremonies, especially funeral rituals. The chalice is a symbol of eternal life and beauty. Ancient Egyptians believed it helped the king live forever in the afterlife. I was very interested in this amazing object because it shows how important beliefs and traditions were in Ancient Egypt.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The general idea of the text is about a ....
   a) museum b) chalice c) farmer d) sunflower
2. The chalice looks like a white .... flower.
   a) lotus b) rose c) tulip d) flower

B Answer the following questions:

3. What is the Lotus Chalice made of?
   ....
4. Where was the chalice found?
   ....
5. What is the chalice a symbol of?
   ....

4 Punctuate the following:

1. one important project is Benban Solar Park
   ....
2. what energy source does Benban use
   ....

5 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Benban Solar Park" - Aswan - provides power - sustainable energy

....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test Yourself 1 (Unit 5)

Listening

1. Listen and write (T) True or (F) False:

1. The Lotus Chalice is made of alabaster. ( )
2. The chalice looks like a red lotus flower. ( )
3. The Lotus Chalice has two handles. ( )
4. It was used in funeral rituals. ( )

Reading

2. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. A .... is a group of things tied together.
   a) moral b) bundle c) character d) stick
2. People waited at the .... of the museum before going inside.
   a) window b) entrance c) garden d) roof
3. She .... to the museum yesterday.
   a) go b) went c) goes d) going
4. .... Maher at home yesterday?
   a) Was b) Were c) Did d) Do

3 Read and complete the text with the words in the box:

screens - history - fun - visitors - entrance

The Grand Egyptian Museum is an amazing place to visit. At the (1) .... of the Grand Egyptian Museum, there is an information desk where (2) .... can ask questions or get help. It also uses modern technology, like smart (3) .... and amazing shows, to help people learn in a fun way. The Grand Egyptian Museum is not just a building; it's a place where Egypt's (4) .... comes alive.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read the text and answer the questions:

In a small village, a farmer lived with his three sons. The farm had plenty of crops and many animals to feed, but the sons always began to argue about their work. Their father was worried because they never helped each other. One day, he brought a bundle of sticks and asked them to break it. Each son tried hard, but none of them could break the <u>bundle</u>. Then, the father untied it and gave them single sticks, and they broke them easily. The father explained that people have great strength when they work together, but when they fight and argue, they become weak and cannot succeed.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The general idea of the text is about ....
   a) planting trees b) working together c) carrying sticks d) harvesting crops
2. The underlined word "**bundle**" in the passage means "....................".
   a) a single stick b) a group of sticks c) a wooden box d) a small bag

B Answer the following questions:

3. Where did the farmer live?
....
4. What did the father ask the sons to break?
....
5. What lesson did the father teach his sons?
....

Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. My sister .... (cook) dinner yesterday.
2. Where .... (do) Aya and Huda go last week?

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. they – travel – How – to – Alexandria – did?
....
2. screens – Smart – help – learn about – visitors – history.
....

7 Punctuate the following:

1. benban is a valuable project for egypt.
....
2. what is the moral of the story
....

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Al Galala City"
smart – hotels

....
....
....
....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Test Yourself 2 (Unit 5)

Listening

1. Listen and write (T) True or (F) False:

1. Al Galala City is a modern city in Egypt. ( )
2. The city is built near Ain Sokhna. ( )
3. Al Galala doesn't have hotels and beaches. ( )
4. Students cannot study different subjects there. ( )

Reading

2. Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Go to the .... when you don't know where to go.
   a) toy shop b) information desk c) swimming pool d) solar panel
2. The tourist phoned the hotel to .... a room.
   a) pack b) book c) buy d) sell
3. He didn't .... his friend yesterday.
   a) called b) calls c) calling d) call
4. .... you see the new museum last month?
   a) Did b) Do c) Does d) Are

3 Read and complete the text with the words in the box:

easily - arguing - strength - bundle - wise

In a small village, two friends started to argue about who was stronger. An old man saw them and gave them a (1) .... of sticks. He asked them to break it, but they could not. Then, he gave each one single sticks, and they broke them (2) .... The old man smiled and said that true (3) .... comes when people stop (4) .... and work together.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read the text and answer the questions:

My name is Yehia, and last week I went to the Grand Egyptian Museum with my family. It was a very exciting visit because the museum is one of the largest museums in the world. I saw many amazing objects from Ancient Egypt, such as statues, jewelry, and mummies. My favorite object was the Lotus Chalice, which is made of alabaster and looks like a beautiful lotus flower. The museum also has modern screens and shows that help visitors learn about history. I learned many interesting things about the pharaohs and Ancient Egyptian life. It was a wonderful trip.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Yehia visited the museum with his ....
   a) friends b) family c) teacher d) neighbors
2. The Grand Egyptian Museum is one of the .... museums in the world.
   a) smallest b) largest c) oldest d) cheapest

B Answer the following questions:

3. What did Yehia see in the museum?
....
4. What is the Lotus Chalice made of?
....
5. Summarize the text in two sentences.
....
....

Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. I .... (doesn't) watch the show yesterday.
2. We .... (study) for the exam last night.

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. want – he – Where – to – did – go?
....
2. visitors – Egypt – Many – every year – to – come.
....

7 Punctuate the following:

1. Did hamza clean his room yesterday
....
2. al Galala City is a modern city in Egypt
....

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Lotus Chalice"
Where was it found? – Why was the Lotus Chalice important in Ancient Egypt?

....
....
....
....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

UNIT 6

The Water Savers

مُوفِّرُو المياه

Every drop counts.
Save water, save life.

LEARNING OUTCOMES

Listening & Speaking

- Participate in pair or group discussions about the story and its moral.
- Ask and answer simple questions about characters and events.
- Role-play short conversations.
- Present ideas clearly with confidence during speaking activities.

- يشارك الطالب في مناقشات ثنائية أو جماعية حول القصة وما تحمله من عبرة.
- يجيب الطالب عن أسئلة بسيطة حول الشخصيات والأحداث.
- يقوم الطالب بتأدية محادثات قصيرة.
- يعرض الطالب الأفكار بوضوح وثقة أثناء أنشطة التحدث.

Values

- Being a good citizen, working together and taking care of resources.

- يتعلم الطالب أن يكون مواطنًا ويتعلم والعمل الجماعي والعناية بالموارد.

Reading

- Identify the main characters, setting, and key events in a short story.
- Retell the sequence of events using their own words.
- Understand the main idea and theme (e.g., environmental responsibility, teamwork).

- يحدد الطالب الشخصيات الرئيسية والمكان والزمان والأحداث الأساسية في قصة قصيرة.
- يعيد الطالب تسلسل الأحداث باستخدام كلماته الخاصة.
- يفهم الطالب الفكرة الرئيسية والموضوع (مثل المسؤولية البيئية والعمل الجماعي).

Writing

- Make a poster or write a paragraph using story details and personal ideas.
- Organize ideas in a logical sequence (beginning, middle, end).

- ينشئ الطالب ملصقاً أو يكتب فقرة باستخدام تفاصيل القصة والأفكار الشخصية.
- ينظم الطالب الأفكار بتسلسل منطقي (البداية ، الوسط ، النهاية).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Characters of the story

شخصيات القصة

Noor

نور

Ahmed

أحمد

Farida

فريدة

Mr. Youssef

السيد يوسف

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

01

drip

ينقط

02

overflow

يفيض

03

puddle

بركة ماء

04

leak

تسرب

05

hallway

ممر/رواق

06

hose

خرطوم

07

tap

صنبور

08

pipe

أنبوب (ماسورة مياه)

09

drop

قطرة

10

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

	Word	Meaning
	dripping تنقيط	falling in small drops (like water from a tap). يتساقط على شكل قطرات صغيرة (مثل الماء من الصنبور).
	precious ثمين	very valuable; something we must protect. ذوُ قيمة كبيرة؛ شيء يجب علينا حمايته.
	resources موارد	natural things that we use, like water, air, or energy. الأشياء الطبيعية التي نستخدمها مثل الماء أو الهواء أو الطاقة.
	snap (her fingers) تصققة (أصابعها)	to make a quick sound with your fingers — a sign of having an idea. إصدار صوت سريع بأصابع اليد – علامة على أنها خطرت له فكرة.
	curious فضولي	wanting to know or learn more. يرغب في معرفة أو تعلم المزيد.
	leaky راشح / مسرب	letting water (or air) escape through a hole or crack. يسمح بخروج الماء (أو الهواء) من خلال ثقب أو شق.
	overflow يفيض	to go over the edge (e.g., when a sink is too full). ينسكب خارج الحافة (مثل عندما يمتلئ الحوض أكثر من اللازم).
	puddles برك	small pools of water on the ground. تجمعات صغيرة من الماء على الأرض.
	cheerful مرح	happy, positive, bright and friendly. سعيد، إيجابي، مشرق وودود.
	fix يصلح	to repair something broken. يصلح شيئاً مكسوراً.
	spread ينتشر	to move to more people or places (like news or ideas). ينتقل إلى مزيد من الناس أو الأماكن (مثل الأخبار أو الأفكار).
	mini-challenges تحديات صغيرة	small, fun competitions to see who can do something best. مسابقات ممتعة صغيرة لمعرفة من يمكنه أداء شيء بأفضل طريقة.

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1

In a **bright**[1] and busy school, three friends—Noor, Ahmed, and Farida—were always looking for ways to help.

One sunny morning, they **noticed**[2] something that made them stop. A tap in the school bathroom kept dripping, even when no one used it. In the garden, water **overflowed**[3] from a broken pipe and formed little puddles near the walkway.

"We waste too much water," Noor said, shaking her head. She watched the drops fall one after another, knowing they were too **precious**[4] to waste.

Ahmed said, "We need to take better care of our **resources**," he agreed. "We can't afford to be careless."

Farida, always full of ideas, **snapped**[5] her fingers. "Let's do something about it! We can be Water Savers! We can show everyone that small actions matter."

They went to their teacher's office and **explained**[6] their plan. "We want to do a project to help our school use water wisely," Noor explained.

Their teacher smiled brightly. "That's a wonderful idea. Go for it—and let me know how I can help."

في مدرسة **مضيئة** ومليئة بالحركة، كان هناك ثلاثة أصدقاء: نور، وأحمد، وفريدة. كانوا دائماً يبحثون عن طرق لمساعدة من حولهم.

في صباح مشمس، **لاحظوا** شيئاً جعلهم يتوقفون. كان هناك صنبور في حمام المدرسة يقطر باستمرار، حتى عندما لا يستخدمه أحد. وفي الحديقة، كان الماء **يفيض** من أنبوب مكسور، مكوناً بركاً صغيرة بالقرب من الممر.

قالت نور وهي تهز رأسها: «نحن نهدر الكثير من الماء». كانت تراقب القطرات تسقط واحدة تلو الأخرى، وهي تعلم أنها **ثمينة** جداً لدرجة لا يمكن إهدارها.

قال أحمد: «نحن بحاجة إلى الاعتناء بشكل أفضل **بمصادرنا**»، ووافق قائلاً: «لا يمكننا أن نكون مهملين».

أما فريدة، فكانت دائماً مليئة بالأفكار، **فصقرت** أصابعها وقالت: «لنقم بشيء حيال ذلك! يمكننا أن نكون حماة الماء! يمكننا أن نُظهر للجميع أن للأشياء الصغيرة تأثيرًا».

ذهبوا إلى مكتب المعلم **وشرحوا** خطتهم. قالت نور: «نريد أن ننفذ مشروعاً لمساعدة مدرستنا على استخدام الماء بحكمة».

ابتسم المعلم بابتسامة مشرقة وقال: «فكرة رائعة. اذهبوا إليها، وأخبروني كيف يمكنني أن أساعد».

1 **bright** مشرقة	2 **noticed** لاحظوا	3 **overflowed** يفيض
4 **precious** ثمينة	5 **snapped** صقرت	6 **explained** شرح

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The next day, the three friends got to work. They started by walking around the school with a notebook, a camera, and curious eyes.

Noor wrote down everything she noticed: leaky taps, students leaving water running while washing their hands, and hoses left on too long in the garden.

Ahmed used his tablet to take photos of the problems so they could show them later in their presentations.

Farida, the artist, **brought**[1] out her colored markers and made bright, cheerful posters.

One read:

TURN OFF THE TAP WHILE BRUSHING!

EVERY DROP COUNTS.

Another said: "Every drop counts. Fix **leaks**[2] fast!"

في اليوم التالي، بدأ الأصدقاء الثلاثة العمل بجد. تجولوا في المدرسة ومعهم دفتر ملاحظات، وكاميرا، وعيون مليئة بالفضول.

قامت نور بكتابة كل ما تَراه: صنابير تسرب الماء، طلاب يتركون الماء مفتوحًا أثناء غَسل أيديهم، وخراطيم في الحديقة تُترك مفتوحة لفترات طويلة.

أما أحمد، فكان يستخدم جهازه اللوحي لالتقاط صور للمشكلات حتى يتمكنوا من استخدامها لاحقًا في عروضهم التقديمية.

وفريدةِ، الرسامة، أخرجت[1] أقلامها الملونة وصنعت لافتات جميلة ومبهجة.

أغلق الصنبورَ أثناء تنظيف أسنانك!

وقالت أخرى:

كل قطرة تفرق. أصلح التسربات بسرعة!

1 brought out — أخرجت

2 leaks — التسريبات

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3

Soon, their message began to spread. The school **hung**[1] their posters in bathrooms, classrooms, and near garden taps. Teachers took a few minutes each day to talk about how to save water.

Some classes even had **mini-certificates**[2] to see who could save the most!

One morning, the head teacher gave the children, Noor, Ahmed, and Farida **certificates of achievement**[3] for their hard work.

From that day on, everyone at the school became a **Water Saver**.

سرعان ما بدأت رسالتهم تنتشر في كل المدرسة. **تم تعليق** لافتاتهم في الحماماتِ والفصول الدراسية، وبالقرب من صنابير الحديقة.

وأصبح المعلمون يخصصون بضع دقائق يومياً للحديث عن أهمية ترشيد استهلاك الماء.

حتي أن بعض الفصول بدأت **مسابقات صغيرة** لمعرفة أي الصفوف يوفر الماء أكثر!

وفي صباح جميل، قامت المديرة بتكريم الأطفال الثلاثة: نور، وأحمد، وفريدة، ومنحتهم **شهادات تقدير** علي جهودهم الرائعة.

ومنذ ذلك اليوم، أصبح جميع من في المدرسة من "**موفرو الماء**"، يعملون معاً للحفاظ على كل قطرة.

1

hung
علّقت

علّق شيئاً على الحائط أو في مكان ما.

2

mini-challenges
تحديات صغيرة

مسابقات قصيرة لتحفيز الطلاب.

3

certificates of achievement
شهادات تقدير

شهادات تمنح تقديراً لجهود وإنجاز.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Characters

1 Read and write who said this? اقرأ واكتب من قال هذا:

1. "We waste too much water." ....
2. "We need to take better care of our resources." ....
3. "Let's do something about it! We can be Water Savers!" ....
4. "That's a wonderful idea. Go for it - and let me know how I can help." ....
5. "I'd love your help." ....

2 Match the words in column (A) with their meanings in column (B).

صل الكلمات في القائمة (A) بمعانيها في القائمة (B).

A	B
1. dripping	a. things we use to live (e.g. water)
2. resources	b. having holes or cracks
3. leaky	c. flowing in small drops

3 Choose the correct answer from a, b, c or d: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Noor, Ahmed, and Farida were worried about the water because they ....
   a) wanted to play in the puddles b) wanted to save water c) disliked the school garden d) wanted to skip class
2. Farida used .... to make posters.
   a) tablets b) colored markers c) notebooks d) cameras
3. "Every drop counts!" means "...............................".
   a) Water is only for drinking b) Even small amounts of water matter c) Rain is coming soon d) Drops are fun to count

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

متوفر مذكرات جميع المراحل 2027

منهج انجليش و كونكت بلس و هاللو بلس

باسم ورقم المعلم pdf

من خلال رقم الواتس

01556740737

موقع الدكتور محمد رزق

Dr.Mo.RizK